

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная программа  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

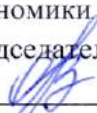
**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена


**Специальность 38.02.03** Операционная деятельность в логистике

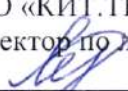
Квалификация выпускника: операционный логист  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев  
на базе среднего общего образования  
Укрупненная группа специальностей  
09.00.00 Информатика и вычислительная техника

**2023** год

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 г. № 257, примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденной протоколом РГ 38.02.03/1-30.04.22 Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 Экономика и управление, примерной рабочей программы воспитания для укрупненной группы профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по заданию Министерства просвещения РФ в 2021 году

Одобрена цикловой комиссией  
Экономики и управления  
Председатель комиссии  
 О.В. Пьянкова  
Протокол № 9  
от «10» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
 В.И. Овсянников  
Приказ № 01-03/059  
от «11» мая 2023 г.

Согласовано  
ООО «КИТ.ТК»  
Директор по логистике  
 К.В. Леденцов,  
представитель работодателя  
10 мая 2023 г.

Разработчики:

Локтюшева Т.В., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

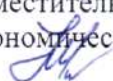
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Шарафутдинова Г.А., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза ППСЗ пройдена.

Эксперт:

Заместитель директора по учебной работе АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
 Н.Б. Чмель

## Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>                                   | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>                           | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>                         | <b>7</b>  |
| 4.1. Общие компетенции .....  | 7         |
| 4.2. Профессиональные компетенции .....   | 10        |
| <b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>  | <b>16</b> |
| 5.1. Учебный план .....   | 18        |
| 5.2. Календарный учебный график.....  | 21        |
| 5.3. Рабочая программа воспитания .....   | 22        |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы .....   | 22        |
| <b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....</b>                            | <b>23</b> |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....                   | 23        |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....                       | 26        |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....  | 27        |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....  | 28        |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....                          | 28        |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....                         | 30        |
| <b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....</b> | <b>30</b> |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

### Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Статистика

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы логистической деятельности

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Налоги и налогообложение

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Моделирование логистических систем

Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Менеджмент

Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций

Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2022г. № 257 (далее – ФГОС, ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденной протоколом РГ 38.02.03/1-30.04.22 Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 Экономика и управление, примерной рабочей программы воспитания для укрупненной группы профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по заданию Министерства просвещения РФ в 2021 году.

ООП ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 апреля 2022г. № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 г. № 764н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: операционный логист.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: операционный логист – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: операционный логист – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 08 Финансы и экономика.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| Наименование видов деятельности  | Наименование профессиональных модулей  |
|--|--|
| 1  | 2  |
| Виды деятельности  |  |
| планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании                    | планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании                    |
| планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении                | планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении                |
| планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании    | планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании    |
| планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций | планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций |

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).



## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Знания, умения  |
|-----------------|--|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>  |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной                          | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять</p>   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования<br><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения<br><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы   | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности   |
|       |   | <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|       |   | <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности  |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности   | Код и наименование компетенции <sup>2</sup>  | Показатели освоения компетенции   |
|---|--|---|
| Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании | ПК 1.1.<br>Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок | <b>Практический опыт:</b><br>заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования  |
|   |  | <b>Умения:</b><br>оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать |

<sup>2</sup> Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС СПО и 3.2 ПООП.

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | поставщиков с применением различных методик   |
|  |   | <b>Знания:</b><br>требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках; базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами) |
|  | ПК 1.2.<br>Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе | <b>Практический опыт:</b><br>зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров  |
|  |   | <b>Умения:</b><br>определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение)  |
|  |   | <b>Знания:</b><br>классификация складов и их функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельности склада; структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров  |
|  | ПК 1.3.<br>Осуществлять документационное сопровождение складских операций     | <b>Практический опыт:</b><br>заполнения документации, связанной с складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей  |
|  |   | <b>Умения:</b><br>оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов   |
|  |   | <b>Знания:</b><br>систему документооборота на складе; порядок составления складской документации; обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов  |
|  | ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами | <b>Практический опыт:</b><br>управления логистическими процессами в закупках  |
|  |   | <b>Умения:</b><br>оценивать рациональность структуры запасов; проводить выборочное регулирование запасов  |
|  |   | <b>Знания:</b><br>понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас,   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; методы регулирования запасов   |
| Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении             | ПК 2.1.<br>Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении          | <b>Практический опыт:</b><br>участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении  |
|   |   | <b>Умения:</b><br>определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта  |
|   |   | <b>Знания:</b><br>классификация производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью          |
|   | ПК 2.2.<br>Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении | <b>Практический опыт:</b><br>участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении  |
|   |   | <b>Умения:</b><br>идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте  |
|   |   | <b>Знания:</b><br>содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении  |
| Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании | ПК 3.1.<br>Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов                | <b>Практический опыт:</b><br>участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов  |
|   |   | <b>Умения:</b><br>рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов          |
|   |   | <b>Знания:</b><br>основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств |

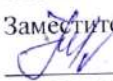
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов  |
|  | ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса  | <b>Практический опыт:</b><br>участия в разработке элементов логистического сервиса   |
|  |  | <b>Умения:</b><br>применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса   |
|  |  | <b>Знания:</b><br>содержание, задачи и принципы логистического сервиса; элементы сервисного обслуживания; классификация логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса                    |
|  | ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса  | <b>Практический опыт:</b><br>участия в анализе элементов логистического сервиса  |
|  |  | <b>Умения:</b><br>применять методы оценки качества логистического сервиса; рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; оценивать эффективность уровня логистического обслуживания  |
|  |  | <b>Знания:</b><br>показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни и параметры качества логистического сервиса; факторы качества сервисного обслуживания; классификация показателей оценки логистического сервиса                                       |
| Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций | ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы   | <b>Практический опыт:</b><br>участия в планировании и организации логистических процессов  |
|  |  | <b>Умения:</b><br>определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы   |
|  |  | <b>Знания:</b><br>методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах |
|  | ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы | <b>Практический опыт:</b><br>расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых                               |
|  |  | <b>Умения:</b><br>производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности  |
|  |   | <b>Знания:</b><br>методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы |
|  | ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы | <b>Практический опыт:</b><br>участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых   |
|  |   | <b>Умения:</b><br>осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов  |
|  |   | <b>Знания:</b><br>значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов   |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе

 Н.Б. Чмель

10.05.2023г.

Утверждаю

Директор АН ПОО "Уральский  
промышленно-экономический техникум"

 В.И. Овсянников

10.05.2023г.



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования  
*Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации*  
*"Уральский промышленно-экономический техникум"*

по специальности среднего профессионального образования  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

|                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| квалификация                      | операционный логист             |
| Форма обучения                    | очная                           |
| Нормативный срок обучения         | 1г. 10мес.                      |
| На базе                           | среднего общего образования     |
| Укрупненная группа специальностей | 38.00.00 Экономика и управление |
| Дата утверждения ФГОС СПО         | 21.04.2022г.                    |
| Год начала подготовки             | 2023 год                        |



Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы        | Обучение по дисциплинам и МДК | Практика         |                           |               | Г(И)А    | Каникулы  | Всего (по курсам) |
|--------------|-------------------------------|------------------|---------------------------|---------------|----------|-----------|-------------------|
|              |                               | Учебная практика | Производственная практика |               |          |           |                   |
|              |                               |                  | по профилю специальности  | преддипломная |          |           |                   |
| 1            | 2                             | 3                | 4                         | 5             | 8        | 9         | 10                |
| 1 курс       | 39                            | 2                | 0                         | 0             | 0        | 11        | 52                |
| 2 курс       | 23                            | 2                | 6                         | 4             | 6        | 2         | 43                |
| <b>Всего</b> | <b>62</b>                     | <b>4</b>         | <b>6</b>                  | <b>4</b>      | <b>6</b> | <b>13</b> | <b>95</b>         |

## 5.1. Учебный план

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

| индекс          | Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации (З - зачет, ДЗ - дифференцированный зачет, Э - экзамен, Экм - экзамен по модулю, КЭ - квалификационный экзамен по ПМ) | Учебная нагрузка обучающихся академических часов) |                        |   |                                     |  |                           |              |                          |                                     | Распр      |            |            |            |        |        |
|-----------------|--|--|---|------------------------|---|-------------------------------------|--|---------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------|--------|
|                 |  |  | Объем образовательной нагрузки                    | Самостоятельная работа | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем |                                     |  |                           |              |                          |                                     |            |            | 1 курс     |            | 2 курс |        |
|                 |  |  |   |                        | Нагрузка на дисциплины и МДК                |                                     |  |                           |              |                          |                                     |            |            | 17 нед     | 24 нед     | 17 нед | 24 нед |
|                 |  |  |   |                        | Всего учебных занятий                       | в том числе                         |  |                           |              |                          |                                     |            |            |            |            |        |        |
|                 |  |  |   |                        |   | Теоретические занятия: лекция, урок | Практические занятия: практические работы, лабораторные работы, семинары | курсовые работы (проекты) | Консультации | Промежуточная аттестация | Практики производственные и учебные | 1 сем      | 2 сем      |            |            |        |        |
| ТО-17н          | ТО-22н<br>УП-2нед  | ТО-15н<br>УП-2нед  | ТО-8н<br>ПП-6нед<br>ПД-4нед<br>ГИА-6н             |                        |   |                                     |  |                           |              |                          |                                     |            |            |            |            |        |        |
| 1               | 2  | 3  | 4   | 5                      | 6   | 7                                   | 8  | 9                         | 10           | 11                       | 12                                  | 15         | 16         | 17         | 18         |        |        |
|                 | Обязательная часть образовательной программы                                   | 11/12/16   | 2952  | 372                    | 1860  | 856                                 | 844  | 40                        | 36           | 92                       | 496                                 | 510        | 660        | 450        | 240        |        |        |
| <b>СГ.00</b>    | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>   | <b>-3/1</b>  | <b>424</b>  | <b>46</b>              | <b>378</b>                                  | <b>100</b>                          | <b>270</b>   | <b>0</b>                  | <b>2</b>     | <b>6</b>                 | <b>0</b>                            | <b>152</b> | <b>152</b> | <b>48</b>  | <b>26</b>  |        |        |
| СГ.01           | История России   | Э  | 108   | 18                     | 90  | 40                                  | 42   |                           | 2            | 6                        |                                     | 56         | 34         |            |            |        |        |
| СГ.02           | Иностранный язык в профессиональной деятельности                               | ДЗ   | 124   | 28                     | 96  | 6                                   | 90   |                           |              |                          |                                     | 26         | 36         | 24         | 10         |        |        |
| СГ.03           | Безопасность жизнедеятельности   | ДЗ   | 68  |                        | 68  | 46                                  | 22   |                           |              |                          |                                     | 34         | 34         |            |            |        |        |
| СГ.04           | Физическая культура  | ДЗ   | 124   |                        | 124   | 8                                   | 116  |                           |              |                          |                                     | 36         | 48         | 24         | 16         |        |        |
| <b>ОП.00</b>    | <b>Общепрофессиональный цикл</b>   | <b>-4/5</b>  | <b>826</b>  | <b>186</b>             | <b>640</b>                                  | <b>328</b>                          | <b>296</b>   | <b>0</b>                  | <b>4</b>     | <b>12</b>                | <b>0</b>                            | <b>206</b> | <b>214</b> | <b>150</b> | <b>70</b>  |        |        |
| ОП.01           | Информационное обеспечение логистических процессов                             | ДЗ   | 84  | 28                     | 56  | 28                                  | 28   |                           |              |                          |                                     |            | 56         |            |            |        |        |
| ОП.02           | Экономика организации  | ДЗ   | 118   | 34                     | 84  | 36                                  | 48   |                           |              |                          |                                     | 42         | 42         |            |            |        |        |
| ОП.03           | Статистика   | ДЗ   | 72  | 16                     | 56  | 28                                  | 28   |                           |              |                          |                                     | 56         |            |            |            |        |        |
| ОП.04           | Документационное обеспечение управления  | ДЗ   | 56  | 12                     | 44  | 22                                  | 22   |                           |              |                          |                                     | 44         |            |            |            |        |        |
| ОП.05           | Финансы, денежное обращение и кредит   | ДЗ   | 64  | 12                     | 52  | 34                                  | 18   |                           |              |                          |                                     |            | 52         |            |            |        |        |
| ОП.06           | Основы логистической деятельности  | Э  | 80  | 16                     | 64  | 34                                  | 22   |                           | 2            | 6                        |                                     | 64         |            |            |            |        |        |
| ОП.07           | Налоги и налогообложение   | ДЗ   | 80  | 16                     | 64  | 30                                  | 34   |                           |              |                          |                                     |            | 64         |            |            |        |        |
| ОП.08           | Моделирование логистических систем   | ДЗ   | 78  | 16                     | 62  | 30                                  | 32   |                           |              |                          |                                     |            |            | 62         |            |        |        |
| ОП.09           | Менеджмент   | ДЗ   | 68  | 12                     | 56  | 36                                  | 20   |                           |              |                          |                                     |            |            | 34         | 22         |        |        |
| ОП.10           | Бухгалтерский учет логистических операций                                      | Э  | 66  | 12                     | 54  | 26                                  | 20   |                           | 2            | 6                        |                                     |            |            | 54         |            |        |        |
| ОП.11           | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                             | ДЗ   | 60  | 12                     | 48  | 24                                  | 24   |                           |              |                          |                                     |            |            |            | 48         |        |        |
| <b>П. 00</b>    | <b>Профессиональный цикл</b>   | <b>11/5/10</b>   | <b>1486</b>                                       | <b>140</b>             | <b>842</b>                                  | <b>428</b>                          | <b>278</b>   | <b>40</b>                 | <b>30</b>    | <b>74</b>                | <b>496</b>                          | <b>152</b> | <b>294</b> | <b>252</b> | <b>144</b> |        |        |
| <b>ПМ.01</b>    | <b>Организация логистических процессов в закупках и складировании</b>          | <b>Эм</b>  | <b>364</b>  | <b>34</b>              | <b>258</b>                                  | <b>132</b>                          | <b>80</b>  | <b>20</b>                 | <b>8</b>     | <b>20</b>                | <b>70</b>                           | <b>104</b> | <b>154</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   |        |        |
| МДК.01.01       | Логистика закупок  | Э  | 142   | 18                     | 124   | 66                                  | 50   |                           | 2            | 6                        |                                     | 40         | 84         |            |            |        |        |
| МДК.01.02       | Складская логистика  | Э  | 136   | 10                     | 126   | 66                                  | 30   | 20                        | 4            | 6                        |                                     | 64         | 62         |            |            |        |        |
| <b>УП. 01</b>   | <b>Учебная практика</b>  | <b>Э</b>   | <b>72</b>   |                        |   |                                     |  |                           |              | <b>2</b>                 | <b>70</b>                           |            | <b>72</b>  |            |            |        |        |
| <b>ПМ.01 Эм</b> | <b>Экзамен по модулю</b>   | <b>Эм</b>  | <b>14</b>   | <b>6</b>               | <b>8</b>                                    |                                     |  |                           | <b>2</b>     | <b>6</b>                 |                                     |            | <b>8</b>   |            |            |        |        |

|   |   |                 |             |            |             |            |              |                                       |           |           |            |            |            |            |            |
|---|---|-----------------|-------------|------------|-------------|------------|--------------|---------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>ПМ.02</b>  | <b>Организация логистических процессов в производстве и распределении</b>                               | Эм              | 362         | 42         | 248         | 124        | 98           | 0                                     | 8         | 20        | 70         | 48         | 140        | 60         | 0          |
| МДК.02.01   | Производственная логистика  | Э               | 152         | 20         | 132         | 68         | 56           |                                       | 2         | 6         |            | 48         | 84         |            |            |
| МДК.02.02   | Распределительная логистика   | Э               | 124         | 16         | 108         | 56         | 42           |                                       | 4         | 6         |            |            | 56         | 52         |            |
| <b>УП.02</b>  | <b>Учебная практика</b>   | з               | 72          |            |             |            |              |                                       |           | 2         | 70         |            |            | 72         |            |
| <b>ПМ.02 Эм</b>   | <b>Экзамен по модулю</b>  | Эм              | 14          | 6          | 8           |            |              |                                       | 2         | 6         |            |            |            | 8          |            |
| <b>ПМ.03</b>  | <b>Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании</b>                   | Эм              | 310         | 38         | 164         | 90         | 56           | 0                                     | 6         | 14        | 106        | 0          | 0          | 78         | 86         |
| МДК.03.01   | Транспортная логистика  | ДЗ              | 94          | 16         | 78          | 48         | 28           |                                       | 2         |           |            |            |            | 78         |            |
| МДК.03.02   | Логистика сервисного обслуживания   | Э               | 94          | 16         | 78          | 42         | 28           |                                       | 2         | 6         |            |            |            |            | 78         |
| <b>ПП. 03</b>   | <b>Производственная практика</b>  | з               | 108         |            |             |            |              |                                       |           | 2         | 106        |            |            |            | 108        |
| <b>ПМ.03 Эм</b>   | <b>Экзамен по модулю</b>  | Эм              | 14          | 6          | 8           |            |              |                                       | 2         | 6         |            |            |            |            | 8          |
| <b>ПМ.04</b>  | <b>Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций</b> | Эм              | 306         | 26         | 172         | 82         | 44           | 20                                    | 8         | 20        | 106        | 0          | 0          | 114        | 58         |
| МДК.04.01   | Основы планирования логистических операций  | Э               | 90          | 10         | 80          | 38         | 34           |                                       | 2         | 6         |            |            |            | 60         | 20         |
| МДК.04.02   | Оценка эффективности и контроль логистических систем  | Э               | 94          | 10         | 84          | 44         | 10           | 20                                    | 4         | 6         |            |            |            | 54         | 30         |
| <b>ПП. 04</b>   | <b>Производственная практика</b>  | з               | 108         |            |             |            |              |                                       |           | 2         | 106        |            |            |            | 108        |
| <b>ПМ.04 Эм</b>   | <b>Экзамен по модулю</b>  | Эм              | 14          | 6          | 8           |            |              |                                       | 2         | 6         |            |            |            |            | 8          |
| <b>ПДП</b>  | <b>Преддипломная практика</b>   | з               | 144         |            |             |            |              |                                       |           |           | 144        |            |            |            | 144        |
| <b>ГИА</b>  | <b>Государственная итоговая аттестация</b>  |                 | 216         |            | 216         |            |              |                                       |           |           |            |            |            |            | 216        |
|   | <b>Всего по учебному плану</b>  | <b>11/12/16</b> | <b>3168</b> | <b>372</b> | <b>2076</b> | <b>856</b> | <b>844</b>   | <b>40</b>                             | <b>36</b> | <b>92</b> | <b>496</b> | <b>510</b> | <b>660</b> | <b>450</b> | <b>240</b> |
| <b>Государственная итоговая аттестация</b>  |   |                 |             |            |             |            | <b>Всего</b> | Учебная нагрузка по дисциплинам и МДК |           |           |            | 510        | 660        | 450        | 240        |
| <b>1. Программа обучения по специальности</b>   |   |                 |             |            |             |            |              | Учебной практики                      |           |           |            | 0          | 72         | 72         | 0          |
| <b>1.1 Дипломный проект (работа)</b>  |   |                 |             |            |             |            |              | Производственной практики             |           |           |            | 0          | 0          | 0          | 216        |
| Выполнение дипломного проекта (работы) с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)             |   |                 |             |            |             |            |              | Преддипломной практики                |           |           |            | 0          | 0          | 0          | 144        |
| Защита дипломного проекта (работы) с 15 июня по 21 июня (всего 1 нед.)                |   |                 |             |            |             |            |              | Экзамены                              |           |           |            | 1          | 5          | 3          | 5          |
| <b>1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 22 июня по 28 июня (всего 1 нед.)</b> |   |                 |             |            |             |            |              | Дифференцированные зачеты             |           |           |            | 2          | 5          | 2          | 4          |
|   |   |                 |             |            |             |            |              | Зачеты                                |           |           |            | 0          | 1          | 1          | 3          |



### Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации "Уральский промышленно-экономический техникум" разработан на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике", утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 257 от 21.04.2022г, зарегистрирован Министерством юстиции (рег.№ 68712 от 02.06.2022г.) , с учетом примерной основной образовательной программой, разработанной в 2022 году.

- 2 Продолжительность учебной недели - шестидневная, объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Продолжительность занятий - 45 минут, сгруппированных парами.
- 3 В учебном плане объем образовательной программы распределяется на работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем, практику, самостоятельную работу и промежуточную аттестацию. По видам учебных занятий работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем делится на теоретические занятия (урок, лекция), практические занятия (практические работы, лабораторные работы, семинары), курсовое проектирование и консультации.  
Консультации по всем изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям включены в учебный план. Форма проведения консультаций, предусмотренных учебным планом - групповые, индивидуальные, письменные.
- 3 Текущий контроль знаний проводится в соответствии с рабочей программой по дисциплине или профессиональному модулю. Система оценок по усмотрению преподавателя может быть пятибалльной, рейтинговой или накопительной.
- 4 Вариативная часть ППССЗ ФГОС СПО по специальности (объем учебной нагрузки - 1116 час.) на основании решения цикловой комиссии экономики и управления, в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности выпускников, согласованной с работодателями, распределена следующим образом: 76 час. выделены на увеличение объема социально-гуманитарного цикла, 425 час. выделены на увеличение объема дисциплин общепрофессионального цикла; 615 час выделены на увеличение объема профессионального цикла.
- 6 Учебная и производственная практика входят в профессиональный цикл образовательной программы, проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов. Учебная практика проводится расконцентрированно на протяжении 2 и 3 семестров. Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводятся концентрированно в 4 семестре.
- 8 На проведение промежуточной аттестации в учебном плане предусмотрено 92 час. Форма промежуточной аттестации предусмотрена учебным планом. Экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Проведение промежуточной аттестации выполняется по мере завершения изучения дисциплины, МДК или ПМ. Экзаменационные сессии не предусмотрены. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестацией) является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливает Положение о промежуточной аттестации и Программа промежуточной аттестации.  
Порядок организации самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам и оценка ее результатов устанавливается рабочими программами по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Для оценки результатов самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются комплекты оценочных средств.
- 10 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Положением о государственной итоговой аттестации и Программой государственной итоговой аттестации.
- 11 Для материально-технического обеспечения реализации образовательной программы образовательная организация имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
- 12 Проведение курсовых работ предусмотрено после изучения теоретического объема учебной дисциплины или междисциплинарного курса.
- 13 При проведении лабораторно-практических занятий учебная группа разбивается на подгруппы численностью не менее 8 человек.
- 14 Для подгрупп девушек (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.
- 15 Занятия по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.





### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- истории;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- экономики организации;
- документационного обеспечения управления;
- бухгалтерского учета и налогообложения;
- финансов, денежного обращения и кредита;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- менеджмента;
- анализа логистической деятельности.

#### **Лаборатории:**

- планирования и организации логистических процессов

#### **Спортивный комплекс**

- спортивный зал

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ООП ППССЗ перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### Кабинет «Истории»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

##### Кабинет «Иностранного языка»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

##### Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия);
- оборудование: "Максим" - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, автоматический тонометр, аптечка, костюм защитный Л-1, противогаз газовый ПП – 7, индикатор радиоактивности Radex, набор имитаторов ранений и поражений, бандаж жесткой фиксации для шеи, носилки текстильные складные (в чехле), кушетка, макет «Александр» с сумкой, шины деревянные, шины на каркасе, жгут кровоостанавливающий, накладка для искусственного дыхания, пакет индивидуальный противохимический ИПП-11, маска полиэтиленовая с обратным колпаком ФЭСТ, автомат Калашникова АК, гранаты.

##### Кабинет «Экономики организации»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

##### Кабинет «Документационного обеспечения управления»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).



Кабинет «Бухгалтерского учета и налогообложения»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Кабинет «Менеджмента»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Кабинет «Анализа логистической деятельности»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов»:

- автоматизированные рабочие места с доступом к интернет-ресурсам по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием;
- доска для мела;
- программное обеспечение: операционная система;
- комплект программного обеспечения для осуществления логистической деятельности;
- комплект учебно-методической документации.

### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и/или на предприятиях соответствующего профиля; обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих деятельность логистического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### 6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Электронная информационно-образовательная среда техникума предоставляет право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень комплекта программного обеспечения:

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля)   |
|-------|---|--|
| 1     | 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП  | ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании   |
| 2     | 1С: Предприятие. TMS Логистика. Управление перевозками  | ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании   |
| 3     | 1С: ERP Управление предприятием   | ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании<br>ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении<br>ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций |
| 4     | 1С:Предприятие: Конфигурация WMS Логистика. Управление складом, редакция 4.6  | ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании   |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач,

связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика,

не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, защищают выпускную квалификационную работу, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (дипломного проекта) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: операционный логист.

7.3. Для государственной итоговой аттестации техникумом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом разработанных оценочных материалов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ (дипломных проектов), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

**Приложение 1.1**  
**к ООП ПССЗ по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая программа**  
профессионального модуля


**ПМ.01 Организация логистических процессов в  
закупках и складировании**

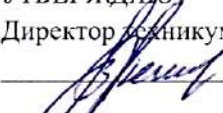
**Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

базовая подготовка

2023

Одобрена цикловой комиссией  
экономики и управления  
Председатель комиссии  
 О.В. Пьянкова  
Протокол № 9  
от «10» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
 В.И. Овсянников  
Приказ № 01-03/59  
от «11» мая 2023 г.

Разработчики:

Локтюшева Т.В., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Шарафутдинова Г.А., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании пройдена.

Эксперт:  
методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

 Т.Ю. Вяткина



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ  
В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>         |
|------------|---|
| ВД 1.      | Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании |
| ПК 1.1.    | Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок   |
| ПК 1.2.    | Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе            |
| ПК 1.3.    | Осуществлять документационное сопровождение складских операций                |
| ПК 1.4.    | Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами         |

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | заполнения документации, связанной с закупками;<br>анализа логистической системы управления запасами и их нормирования;<br>зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;<br>участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;<br>заполнения документации, связанной с складским учетом;<br>составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей;<br>управления логистическими процессами в закупках |
| Уметь                   | оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок;<br>определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;<br>применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;<br>определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;   |

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>оценивать поставщиков с применением различных методик<br/>оформлять документы складского учета;<br/>определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;<br/>выбирать подъемно-транспортное оборудование; организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);<br/>оформлять документы складского учета;<br/>составлять и заполнять типовые формы складских документов;<br/>контролировать правильность составления складских документов;<br/>оценивать рациональность структуры запасов;<br/>проводить выборочное регулирование запасов</p>  |
| Знать | <p>требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;<br/>порядок составления закупочной документации;<br/>критерии оценки поставщиков;<br/>порядок определения потребностей в закупках;<br/>базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами);<br/>классификацию складов и их функции;<br/>варианты размещения складских помещений;<br/>принципы выбора формы собственности склада;<br/>основы организации деятельности склада;<br/>структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;<br/>систему документооборота на складе;<br/>порядок составления складской документации;<br/>обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов;<br/>понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;<br/>виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;<br/>методы регулирования запасов</p> |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 364

в том числе в форме практической подготовки – 128 часов

Из них на освоение МДК – 258 часов

в том числе самостоятельная работа – 28 часов

практики, в том числе учебная – 72 часа

Промежуточная аттестация – 14 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций                                      | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, ч   | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. ч |                                     |                           |                        |           |                          |           |                  |
|--|--|------------|--|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------|--------------------------|-----------|------------------|
|  |  |            |  | Обучение по МДК                       |                                     |                           |                        |           | Практики                 |           |                  |
|  |  |            |  | Всего                                 | В том числе                         |                           |                        |           | Промежуточная аттестация | Учебная   | Производственная |
|  |  |            |  |                                       | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа |           |                          |           |                  |
| <i>1</i>   | <i>2</i>                                       | <i>3</i>   | <i>4</i>                               | <i>5</i>                              | <i>6</i>                            | <i>7</i>                  | <i>8</i>               | <i>9</i>  | <i>10</i>                | <i>11</i> |                  |
| ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09. | Раздел 1. Логистика закупок                    | <b>142</b> | 68                                     | <b>124</b>                            | 50                                  |                           | 18                     | 20        | <b>36</b>                |           |                  |
| ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09. | Раздел 2. Складская логистика                  | <b>136</b> | 60                                     | <b>126</b>                            | 30                                  | 20                        | 10                     |           | <b>36</b>                |           |                  |
|  | Учебная практика, часов                        | <b>72</b>  |  |                                       |                                     |                           |                        |           |                          |           |                  |
|  | Промежуточная аттестация                       | <b>20</b>  |  |                                       |                                     |                           |                        |           |                          |           |                  |
|  | <b>Всего:</b>                                  | <b>364</b> | <b>128</b>                             | <b>258</b>                            | <b>80</b>                           | <b>20</b>                 | <b>28</b>              | <b>20</b> | <b>72</b>                |           |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| <b>Раздел 1. Логистика закупок</b>  |  | <b>178/104</b>   |
| <b>МДК.01.01 Логистика закупок</b>  |  | <b>142/68</b>  |
| <b>Тема 1.1. Основы логистики закупок</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>   |
|   | Цель, задачи, функции закупочной логистики. Место закупочной логистики в управлении цепями поставок. Поставка «точно в срок». Централизация закупок в розничных сетях. Категорийный менеджмент.  | 4  |
| <b>Тема 1.2. Организация отдела закупок</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>   |
|   | Модели организации закупочной деятельности. Функции отдела закупок. Функции менеджера по закупкам. Оценка и мотивация менеджера по закупкам. Информационное обеспечение отдела закупок.  | 4  |
| <b>Тема 1.3. Стратегические аспекты закупочной логистики</b>                              | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>   |
|   | Центры ответственности и центры учета в компании. Сущность и понятие бизнес-процессов. Управление стратегиями на основе системы BSC. Разработка стратегических карт центров ответственности. Закупки как центр прибыли организации.  | 4  |
| <b>Тема 1.4. Бизнес-процесс «Закупка»</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>16</b>  |
|   | Технология проведения бизнес-процесса закупки: определение потребности в закупаемой продукции; выбор поставщика; подписание договора или контракта; заказ на поставку товара; выполнение обязательств по оплате товара; доставка товара; поступление товара. Работа с рекламациями. Управление запасами. Затраты на закупочную деятельность. | 6  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6  |
|   | Оформление документов для осуществления закупочной деятельности  | 4  |
|   | Расчет затрат на закупочную деятельность   |  |
| <b>Тема 1.5. Регламентация закупочной деятельности</b>                                    | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>   |
|   | Центры ответственности и центры учета в компании. Сущность и понятие бизнес-процессов. Управление стратегиями на основе системы BSC. Разработка стратегических карт центров  | 4  |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | ответственности. Закупки как центр прибыли организации.   |           |
| <b>Тема 1.6. Управление закупками</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>  |
|  | Сбор и обработка заявок подразделений компании на предметы снабжения и услуги. Планирование потребности в предметах снабжения. Логистическая поддержка доставки закупаемой продукции. Хранение и грузопереработка предметов снабжения в складской системе («на входе») компании. Отдел оперативного учета.  | 6         |
| <b>Тема 1.7. Управление запасами и товарооборотом</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>  |
|  | Структура ассортимента компании. ABC-анализ и порядок его проведения. ABC-анализ по двум параметрам. Оборачиваемость товарных запасов. Прогнозирование спроса на основе статистики. Определение уровня страхового запаса. Модель оптимального размера заказа. Оценка товарных запасов по методу ФИФО и ЛИФО. Анализ товаров по параметрам влияния. Излишки и дефицит. | 6         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 42        |
|  | Проведение одно- и двухпараметрического ABC-анализа   | 6         |
|  | Проведение XYZ-анализа  |           |
|  | Определение величины снижения затрат на содержание запасов  |           |
|  | Построение матрицы ABC- XYZ-анализа   |           |
|  | Определение потребностей в материальных запасах   |           |
|  | Определение сроков и объемов закупок  |           |
|  | Расчет параметров системы управления запасами   |           |
|  |   |           |
| <b>Тема 1.8. Управление взаимоотношениями с поставщиками</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>30</b> |
|  | Стратегия деловых взаимоотношений с поставщиками. Оценка и выбор поставщика. Переговоры в процессе закупки. Этапы процесса переговоров. Правовые аспекты закупочной деятельности. Этические особенности закупочной деятельности.  | 6         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 24        |
|  | Стратегии переговоров в процессе закупки  | 24        |
|  | Определение оптимального поставщика   |           |
| <b>Консультации</b>  |   | 2         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>   |   | 6         |
| <b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>  |   | 18        |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к |   |           |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельное изучение нормативной документации.</li> <li>2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам</li> <li>3. решение задач по темам</li> <li>4. заполнение документации</li> <li>5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации</li> <li>6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.</li> </ol>  |  |               |
| <b>Учебная практика раздела 1</b><br><b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</li> <li>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</li> <li>3. Составить схему логистической структуры на предприятии</li> <li>4. Ознакомиться с графиком документооборота в закупках и организацией контроля за его выполнением</li> <li>5. Принять участие в проверке и обработке документов по закупочной деятельности</li> <li>6. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации закупочной деятельности. Заполнить первичные документы по закупкам.</li> <li>7. Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности</li> <li>8. Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование</li> <li>9. Ознакомиться с порядком работы с поставщиками</li> <li>10. Провести оценку поставщиков</li> </ol> |  | 36            |
| <b>Раздел 2. Складская логистика</b>  |  | <b>186/96</b> |
| <b>МДК.01.02 Складская логистика</b>  |  | <b>136/60</b> |
| <b>Тема 2.1. Понятие складской логистики</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>      |
|   | Понятие склада. Основные базовые функции логистики и их функции. Схема движения материальных потоков через склады различных функциональных областей логистики. Склад как основное звено в логистике. Информационные и материальные потоки в логистике. Задачи склада. Цель создания и функционирования склада. Трансформация грузопотока через склад. Функции склада. Принципиальная схема склада, состав помещений и зон склада. Варианты грузопотоков для складов различного назначения и планировок. Классификация складов в логистике. Классификация складов девелоперами. | 4             |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| <b>Тема 2.2. Разработка системы складирования</b>                     | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |
|   | Анализ структуры системы складирования. Техничко-технологическая подсистема. Функциональная подсистема. Комплекс обеспечивающих подсистем. Модули: здание, складская грузовая единица, подъемно-транспортное оборудование, вид складирования, система комиссионирования, информационно-компьютерная поддержка. Реализация методологии, для решения задач логистики складирования на примере действующей компании. Пример оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования. Проектирование рациональных объемно-планировочных решений. Внедрение информационной системы управления складом. Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства.  | 4         |
| <b>Тема 2.3. Современное техническое оснащение склада</b>             | <b>Содержание</b>  | <b>18</b> |
|   | Складская грузовая единица. Основные составные части сформированной грузовой единицы. Алгоритм выбора оптимальной складской грузовой единицы. Виды товароносителей. Основные виды поддонов. Основные виды транспортной тары для хранения и отборки мелких грузов. Варианты основных размеров транспортной тары. Выбор оптимального складского товароносителя. Основные виды подъемно-транспортного оборудования, применяемые на складе. Классификация подъемно-транспортного оборудования (ПТО). Функциональное деление подъемно-транспортного оборудования. Факторы, влияющие на выбор оборудования. Основные технические характеристики подъемно-транспортного оборудования. Основные виды складирования. Основные факторы, влияющие на выбор вида складирования. Сравнение стеллажного складирования со штабельным хранением: преимущества и недостатки. Основные виды стеллажей. Основные показатели конкурентных преимуществ различных видов складирования. Вспомогательное оборудование. | 14        |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4         |
|   | Расчет стеллажного и подъемно-транспортного оборудования склада  | 4         |
|   | Определение потребности в складской технике  |           |
| <b>Тема 2.4. Система комиссионирования и управление оборудованием</b> | <b>Содержание</b>  | <b>10</b> |
|   | Система комиссионирования. Подготовка товара (исходное положение груза по отношению к отборщику): статически или динамически. Перемещение в зоне комплектации. Виды отбора товара. Степень комплектации заказа. Варианты системы комиссионирования при комплектации заказов на складе. Модуль «управление грузопереработкой» на складе. Отличие систем «он-лайн» («on-line») и «офф-лайн» («off-line»). Условия целесообразности внедрения системы управления «он-лайн». Система управления складским оборудованием с  | 10        |



|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | использованием мобильной связи Модуль: информационно-компьютерная поддержка. Основные принципы формирования информационной системы – ИС.   |           |
| <b>Тема 2.5. Оптимизация складского хозяйства</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>36</b> |
|   | Задачи оптимизации складского хозяйства. Процедура оптимизации действующего складского хозяйства. Основы анализа деятельности складского хозяйства. Основные анализируемые позиции: товарные потоки, генплан складского хозяйства, планировочные решения (основных видов помещений) складского корпуса, объемно-планировочные решения зон основного производственного назначения, парк подъемно-транспортной техники, технологии грузопереработки, применяемая информационная система управления складом, оргструктура складского персонала и применяемой системы мотивации, применяемая отчетность работы склада и его оценки при обслуживании клиентов, планирование и выполнение планов, складские затраты, технико-экономические показатели работы склада. Результаты оптимизации функционирования складского хозяйства. Пример оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования. Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства. | 12        |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 20        |
|   | Расчет суммарного материального потока на складе   | 20        |
|   | Расчет стоимости грузопереработки на складе  |           |
|   | Дифференциация и ранжирование факторов, определяющих объем складской грузопереработки  |           |
|   | Определение площади склада   |           |
| Определение места расположения склада   |  |           |
| Принятие решения о строительстве собственного склада, аренде склада или о передаче функции складирования логистическому оператору |  |           |
| <b>Тема 2.6. Складские затраты как часть логистических издержек</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>12</b> |
|   | Основные статьи затрат на складе. Постоянные и переменные составляющие складских затрат. Операционные затраты на грузопереработку, их зависимость от технологических решений на складе. Расчет себестоимости грузопереработки. Проведение анализа складских затрат. Установка норматива складских затрат на грузопереработку. Пути сокращения складских затрат за счет повышения эффективности функционирования склада. Влияние складских затрат на повышение оборачиваемости активов компании и увеличения чистой прибыли.  | 6         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6         |
|   | Расчет основных финансовых показателей работы склада   | 6         |
|   | Расчет затрат на грузопереработку и их оптимизация   |           |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | Анализ затрат на хранение и пути их снижения  |           |
| <b>Тема 2.7. Организационная структура управления складом</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>  |
|  | Основные принципы создания оргструктуры управления складским хозяйством. Зависимость организационной структуры управления складом. Определение численности работников склада. Распределение функциональных обязанностей среди складского персонала. Организация системы материальной ответственности. Организация системы мотивации складского персонала.   | 6         |
| <b>Тема 2.8. Система оценки деятельности склада</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>  |
|  | Разработка системы показателей оценки эффективной работы склада. Показатели эффективности логистического процесса на складе. Техничко-экономические показатели работы склада. Связь разработанных показателей оценки склада с принятой сбалансированной системой показателей компании. Организация системы контроля за выполнением показателей. Использование системы показателей для стимулирования деятельности складского персонала. | 6         |
| <b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>  |   |           |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:   |   |           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельное изучение нормативной документации.</li> <li>2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам</li> <li>3. решение задач по темам</li> <li>4. заполнение документации</li> <li>5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации</li> <li>6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.</li> </ol> |   | 10        |
| <b>Курсовая работа</b>   |   |           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет технико-экономических показателей складского предприятия</li> <li>2. Финансовое планирование складской деятельности на предприятии</li> <li>3. Определение оптимальной системы хранения на складском комплексе</li> <li>4. Оценка эффективности функционирования складского хозяйства</li> <li>5. Анализ эффективности деятельности складского комплекса</li> <li>6. Оптимизация затрат на содержание складского хозяйства</li> </ol>     |   | <b>20</b> |
| <b>Консультации</b>  |   | <b>4</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   | <b>6</b>  |

|  |                    |
|--|--------------------|
| <p><b>Учебная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</li> <li>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</li> <li>3. Составить схему логистической структуры на предприятии</li> <li>4. Ознакомиться с графиком документооборота на складе и организацией контроля за его выполнением</li> <li>5. Принять участие в проверке и обработке документов по движению ТМЦ на складе</li> <li>6. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов</li> <li>7. Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе</li> <li>8. Ознакомиться с порядком организации работы склада</li> <li>9. Провести анализ системы складирования</li> <li>10. Ознакомиться с зонированием складских помещений</li> <li>11. Составить схему рационального размещения товаров на складе</li> <li>12. Ознакомиться с процессами разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров</li> </ol> | <p><b>36</b></p>   |
| <p><b>Экзамен по модулю</b></p>  | <p><b>14/6</b></p> |
| <p><b>Всего</b></p>  | <p><b>364</b></p>  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

- Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием:
  - доска учебная;
  - рабочее место преподавателя;
  - столы, стулья (по числу обучающихся);
  - технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия);
  
- Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов»
  - автоматизированные рабочие места с доступом к интернет-ресурсам по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием;
  - доска для мела;
  - комплект учебно-методической документации
  - комплект программного обеспечения для осуществления логистической деятельности,

в соответствии с п. 6.1.2.3 и п. 6.2.3 основной образовательной программы. Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной образовательной программы по специальности.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — URL :<https://urait.ru/bcode/513677> (дата обращения: 18.04.2023)

2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514277> (дата обращения: 18.04.2023)

3. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — URL :<https://urait.ru/bcode/514277> (дата обращения: 18.04.2023)

4. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — URL :<https://urait.ru/bcode/517660> (дата обращения: 18.04.2023)

5. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — URL :<https://urait.ru/bcode/517660> (дата обращения: 18.04.2023)

6. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — URL :<https://urait.ru/bcode/517660> (дата обращения: 18.04.2023)

7. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520110> (дата обращения: 18.04.2023)

8. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — URL :<https://urait.ru/bcode/512133> (дата обращения: 18.04.2023)

9. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — URL :<https://urait.ru/bcode/512135> (дата обращения: 18.04.2023)

10. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/512135> (дата обращения: 18.04.2023)

11. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/513790> (дата обращения: 18.04.2023)

12. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — URL :<https://urait.ru/bcode/514703> (дата обращения: 18.04.2023)

13. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — URL :<https://urait.ru/bcode/517345> (дата обращения: 18.04.2023)

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Янченко, А. А. Введение в логистику снабжения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Янченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15821-2. — URL :<https://urait.ru/bcode/509825> (дата обращения: 18.04.2023)

2. Янченко, А. А. Введение в логистику снабжения: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Янченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15821-2. — URL :<https://urait.ru/bcode/509825> (дата обращения: 18.04.2023)

3. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345> (дата обращения: 18.04.2023)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций</p> <p>ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими</p> | <p>оформление форм первичных документов для осуществления процедуры закупок;</p> <p>определение потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;</p> <p>применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</p> <p>определение сроки и объемы закупок материальных ценностей;</p> <p>оценка поставщиков с применением различных методик;</p> <p>оформление документов складского учета;</p> <p>определение потребности в складских помещениях;</p> <p>расчет площади склада;</p> <p>расчет и оценка складских расходов;</p> <p>выбор подъемно-транспортного оборудование;</p> <p>организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приемка, размещение, укладка, хранение);</p> <p>составление и заполнение типовых форм складских документов;</p> <p>контроль правильности составления складских документов;</p> <p>оценка рациональности структуры запасов;</p> <p>выборочное регулирование запасов</p> | <p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка выполнения и защиты курсовой работы;</p> <p>оценка отчета по учебной практике</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> |  |  |
|--|--|--|



**Приложение 1.2**  
**к ООП ПССЗ по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая программа**  
профессионального модуля


**ПМ.02 Организация логистических процессов в  
производстве и распределении**


**Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

базовая подготовка

2023

Одобрена цикловой комиссией  
экономики и управления  
Председатель комиссии  
 О.В.Пьянкова  
Протокол № 9  
от «10» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
 В.И. Овсянников  
Приказ № 01-03/59  
от «11» мая 2023 г.

Разработчики:

Локтюшева Т.В., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Шарафутдинова Г.А., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении  
пройдена.

Эксперт:  
методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

 Т.Ю. Вяткина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация логистических процессов в производстве и распределении», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                     |
|---------|--|
| ВД 2.   | Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении  |
| ПК 2.1. | Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении          |
| ПК 2.2. | Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;<br>определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении;<br>определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении   |
| Уметь                   | определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;<br>определять оптимальные каналы распределения и сбыта;<br>рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта;<br>идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;<br>рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте |
| Знать                   | классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла;<br>значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения;<br>основы бережливого производства;  |

|  |  |
|--|--|
|  | схемы каналов распределения;<br>методы и модели управления сбытовой деятельностью<br>содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении;<br>способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении |
|--|--|

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 362

в том числе в форме практической подготовки – 140 часов

Из них на освоение МДК – 248 часов

в том числе самостоятельная работа – 36 часов

практики, в том числе учебная – 72 часа

производственная – \_\_\_\_\_ часов

Промежуточная аттестация 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций                           | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, ч   | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. ч |                                     |                           |                        |           |                  |                          |
|---|--|------------|--|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------|------------------|--------------------------|
|   |  |            |  | Обучение по МДК                       |                                     |                           |                        | Практики  |                  |                          |
|   |  |            |  | Всего                                 | В том числе                         |                           |                        | Учебная   | Производственная |                          |
|   |  |            |  |                                       | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа |           |                  | Промежуточная аттестация |
| <i>1</i>  | <i>2</i>                                       | <i>3</i>   | <i>4</i>                               | <i>5</i>                              | <i>6</i>                            | <i>7</i>                  | <i>8</i>               | <i>9</i>  | <i>10</i>        | <i>11</i>                |
| ПК 2.1.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09. | Раздел 1. Производственная логистика           | <b>152</b> | 76                                     | <b>132</b>                            | 56                                  |                           | 20                     | 20        | <b>36</b>        |                          |
| ПК 2.2.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09. | Раздел 2. Распределительная логистика          | <b>124</b> | 58                                     | <b>108</b>                            | 42                                  |                           | 16                     |           | <b>36</b>        |                          |
|   | Учебная практика, часов                        | <b>72</b>  |  |                                       |                                     |                           |                        |           |                  |                          |
|   | Промежуточная аттестация                       | <b>14</b>  |  |                                       |                                     |                           |                        |           |                  |                          |
|   | <b>Всего:</b>                                  | <b>362</b> | <b>134</b>                             | <b>248</b>                            | <b>98</b>                           |                           | <b>36</b>              | <b>20</b> | <b>72</b>        |                          |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч |
|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  |
| <b>Раздел 1. Производственная логистика</b>  |  | <b>188/112</b>   |
| <b>МДК.02.01 Производственная логистика</b>  |  | <b>152/76</b>  |
| <b>Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе. Важность использования логистики в управлении производственными процессами. Логистика производства как функциональная область логистической системы. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями. Место логистики производства в системе логистического менеджмента.</p>   | 8  |
| <b>Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства</b>   | <p><b>Содержание</b></p> <p>Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды. Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства.</p> | 8  |
| <b>Тема 1.3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства</b>  | <p><b>Содержание</b></p> <p>Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно». Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения. «Всеобщее качество» как доминирующая культура организации. Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами</p>   | 8  |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | всеобщего управления качеством.  |           |
| <b>Тема 1.4.<br/>Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт</b> | <b>Содержание</b>  | <b>20</b> |
|   | Производство как основное звено логистической цепи. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства. Основное производство. Вспомогательное производство. Производственное (техническое) обслуживание.   | 8         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 12        |
|   | Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов   | 12        |
|   | Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов   |           |
| <b>Тема 1.5. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов</b> | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |
|   | Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, параллельность. Определение уровня специализации рабочего места. Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др. Стадии процесса производства. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования. | 8         |
| <b>Тема 1.6. Синхронизация звеньев логистической цепи</b>                                   | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |
|   | Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг.   | 8         |
| <b>Тема 1.7. Логистическая организация обеспечивающих процессов</b>                         | <b>Содержание</b>  | <b>30</b> |
|   | Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания. Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест. Рационализация перемещение материалов в процессе производства. Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве. Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания.   | 10        |



|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием.  |           |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 20        |
|  | Логистическое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта промышленного производства   | 20        |
|  | Расчет длительности производственного цикла   |           |
|  | Расчет оптимального размера партии  |           |
| <b>Тема 1.8. Логистическое управление производственными процессами</b> | <b>Содержание</b>   | <b>34</b> |
|  | Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP (EnterpriseResourcePlanning), CSRP (CustomerSynchronizedResourcePlanning) и CSM (ChainSupplyManagement). Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ. Особенности производства по принципу «just-in-time». Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time». Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT). LeanProduction: основные цели и ключевые элементы концепции. Условия реализации концепции «LeanProduction». | 10        |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 24        |
|  | Планирование материальных потребностей для производства   | 24        |
|  | Построение графиков сложного производственного процесса   |           |
|  | Построение графиков простого производственного процесса   |           |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| <b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>  |   |               |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:   |   |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельное изучение нормативной документации.</li> <li>2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам</li> <li>3. решение задач по темамзаполнение документации</li> <li>4. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации</li> <li>5. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.</li> </ol>  |   | 20            |
| <b>Консультации</b>  |   | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   | 6             |
| <b>Учебная практика раздела 1</b>  |   |               |
| <b>Виды работ</b>  |   |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</li> <li>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</li> <li>3. Составить схему производственного процесса на предприятии</li> <li>4. Ознакомиться с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением</li> <li>5. Определить и провести анализ логистических издержек в производстве</li> <li>6. Ознакомиться с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе</li> <li>7. Рассчитать длительность производственного цикла</li> </ol> |   | 36            |
| <b>Раздел 2. Распределительная логистика</b>   |   | <b>160/94</b> |
| <b>МДК.02.02 Распределительная логистика</b>   |   | <b>124/58</b> |
| <b>Тема 2.1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>      |
|  | Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе. Особенности функционала для распределительной логистики. Основные проблемы распределительной логистики. | 4             |
| <b>Тема 2.2. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>      |
|  | Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.   | 6             |
| <b>Тема 2.3. Логистическая</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>24</b>     |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <b>сеть распределения:<br/>принципы формирования</b>                         | Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения. Задачи и функции логистической системы распределения.   | 8         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 8         |
|  | Разработка конфигурации логистической сети распределения   | 8         |
|  | Определение оптимальных каналов сбыта  |           |
| <b>Тема 2.4. Оптовая торговля в сети распределения</b>                       | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |
|  | Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке.   | 8         |
| <b>Тема 2.5. Логистические посредники в логистической сети распределения</b> | <b>Содержание</b>  | <b>16</b> |
|  | Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Кооперация логистических посредников в цепи поставок.                         | 8         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 8         |
|  | Выбор оптимального логистического посредника   | 8         |
|  | Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики  |           |
| <b>Тема 2.6. Функции логистики распределения</b>                             | <b>Содержание</b>  | <b>18</b> |
|  | Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары).  | 6         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 12        |
|  | Расчет времени полного цикла заказа и его составляющих   | 12        |
|  | Определение местоположения распределительного центра   |           |
|  | Расчет затрат на сбытовую деятельность   |           |
| <b>Тема 2.7. Логистический сервис в сети распределения</b>                   | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |
|  | Логистический сервис и его составляющие. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки. Понятие логистического сервиса и его составляющие. Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам. Уровень обслуживания клиентов. Базовый | 8         |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ».  |           |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 8         |
|  | Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения   | 8         |
|  | Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения   |           |
| <b>Тема 2.8. Логистика возвратных потоков</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>14</b> |
|  | Актуальность проблемы реверсивной логистики. Основные причины возвратных потоков. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией. Тара и упаковка. Классификация тары. Возвратная тара, условия возврата. Политика возврата тары. Возврат тары как резерв получения прибыли. Операции логистики возвратных потоков тары. | 8         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6         |
|  | Формирование логистической сбытовой цепи   | 6         |
|  | Определение потерь от возврата товара потребителями  |           |
| <b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>  |  |           |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:   |  |           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельное изучение нормативной документации.</li> <li>2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам</li> <li>3. решение задач по темамзаполнение документации</li> <li>4. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации</li> <li>5. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.</li> </ol>  |  | 16        |
| <b>Консультации</b>  |  | 4         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |  | 6         |
| <b>Учебная практика раздела 2</b>  |  |           |
| <b>Виды работ</b>  |  |           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</li> <li>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</li> <li>3. Составить схему и график распределительных потоков на предприятии</li> <li>4. Ознакомиться с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением</li> <li>5. Ознакомиться с порядком организации сбытовой деятельности</li> </ol> |  | 36        |

|  |             |
|--|-------------|
| 6. Провести анализ системы распределения                               |             |
| 7. Определить и провести анализ логистических издержек в распределении |             |
| 8. Ознакомиться с порядком планирования сбытовой деятельности          |             |
| 9. Определить финансовые потери от возврата товара                     |             |
| 10. Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения            |             |
| 11. Ознакомиться с каналами сбыта и провести оценку их эффективности   |             |
| <b>Экзамен по модулю</b>   | <b>14/6</b> |
| <b>Всего</b>   | <b>362</b>  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

- Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием, столы, стулья (по числу обучающихся, компьютеры с программным обеспечением по количеству обучающихся, мультимедийное оборудование, комплект учебно-наглядных пособий).

- Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов»

- автоматизированные рабочие места с доступом к интернет-ресурсам по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием;

– доска для мела;

– комплект учебно-методической документации

– комплект программного обеспечения для осуществления логистической деятельности,

в соответствии с п. 6.1.2.3 и п. 6.2.3 основной образовательной программы. Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной образовательной программы по специальности.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Аникин, Б. А. Производственная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочинко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15565-5. — URL :<https://urait.ru/bcode/520491> (дата обращения: 18.04.2023)

2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — URL :<https://urait.ru/bcode/513677> (дата обращения: 18.04.2023)

3. Конотопский, В. Ю. Логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — URL :<https://urait.ru/bcode/515547> (дата обращения: 18.04.2023)

4. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — URL :<https://urait.ru/bcode/514277> (дата обращения: 18.04.2023)

5. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В.

Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — URL :<https://urait.ru/bcode/513473>(дата обращения: 18.04.2023)

6. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — URL :<https://urait.ru/bcode/513481> (дата обращения: 18.04.2023)

7. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/517660> (дата обращения: 18.04.2023)

8. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — UR: <https://urait.ru/bcode/512133> (дата обращения: 18.04.2023)

9. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — URL :<https://urait.ru/bcode/512135> (дата обращения: 18.04.2023)

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/513790> (дата обращения: 18.04.2023)

2. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — URL :<https://urait.ru/bcode/514703> (дата обращения: 18.04.2023)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <p>ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> | <p>определение потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса;</p> <p>определение оптимальных каналов распределения и сбыта;</p> <p>расчет логистических параметров производства, распределения и сбыта;</p> <p>идентификация логистических издержек в производстве, распределении и сбыте;</p> <p>расчет логистических издержек в производстве, распределении и сбыте</p> | <p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка отчета по учебной практике</p> |



**Приложение 1.3**  
**к ООП ПССЗ по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая программа**  
профессионального модуля


**ПМ.03 Организация логистических процессов  
в транспортировке и сервисном обслуживании**

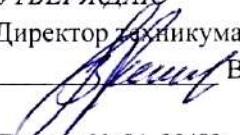
**Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

базовая подготовка

2023

Одобрена цикловой комиссией  
экономики и управления  
Председатель комиссии  
 О.В. Пьянкова  
Протокол № 9  
от «10» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
 В.И. Овсянников  
Приказ № 01-03/59  
от «11» мая 2023 г.

Разработчики:

Локтюшева Т.В., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Шарафутдинова Г.А., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании  
пройдена.

Эксперт:  
методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

 Т.Ю. Вяткина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                |
|---------|---|
| ВД 3.   | Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании |
| ПК 3.1. | Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов                           |
| ПК 3.2. | Определять параметры логистического сервиса   |
| ПК 3.3. | Оценивать качество логистического сервиса   |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | участия в организации процесса перевозки грузов;<br>оптимизации транспортных расходов;<br>участия в разработке элементов логистического сервиса;<br>участия в анализе элементов логистического сервиса  |
| Уметь                   | рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;<br>определять оптимальный маршрут перевозки;<br>осуществлять выбор транспортного средства;<br>заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;<br>проводить оптимизацию транспортных расходов;<br>применять методы маркетинговых исследований;<br>определять экономические параметры логистического сервиса;<br>применять методы оценки качества логистического сервиса;<br>определять параметры качества логистического сервиса;<br>рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса;<br>оценивать эффективность уровня логистического обслуживания |
| Знать                   | основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов;<br>порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>способы расчета стоимости перевозки;<br/>         виды, типы и параметры транспортных средств;<br/>         порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;<br/>         порядок и требования к заполнению транспортных документов;<br/>         структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов;<br/>         содержание, задачи и принципы логистического сервиса;<br/>         элементы сервисного обслуживания;<br/>         классификацию логистического сервиса;<br/>         роль маркетинга в логистическом сервисе;<br/>         экономические параметры организации логистического сервиса;<br/>         показатели, оценивающие качество логистического сервиса;<br/>         уровни и параметры качества логистического сервиса;<br/>         факторы качества сервисного обслуживания;<br/>         классификация показателей оценки логистического сервиса</p> |
|--|---|

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 310

в том числе в форме практической подготовки – 94 часа.

Из них на освоение МДК – 164 часа

в том числе самостоятельная работа – 38 часов

практики, в том числе учебная – \_\_\_\_\_ часов

производственная – 108 часов

Промежуточная аттестация 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций                                      | Наименования разделов профессионального модуля              | Всего, ч   | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. ч |                                     |                           |                        |                          |           |                  |
|--|---|------------|--|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
|  |   |            |  | Обучение по МДК                       |                                     |                           |                        |                          | Практики  |                  |
|  |   |            |  | Всего                                 | В том числе                         |                           |                        |                          | Учебная   | Производственная |
|  |   |            |  |                                       | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |           |                  |
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>   | <i>4</i>                               | <i>5</i>                              | <i>6</i>                            | <i>7</i>                  | <i>8</i>               | <i>9</i>                 | <i>10</i> | <i>11</i>        |
| ПК 3.1.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09.            | Раздел 1. Транспортная логистика                            | <b>94</b>  | 98                                     | <b>78</b>                             | 28                                  |                           | 16                     | 14                       |           | <b>54</b>        |
| ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09. | Раздел 2. Логистика сервисного обслуживания                 | <b>94</b>  | 98                                     | <b>78</b>                             | 28                                  |                           | 16                     |                          |           | <b>54</b>        |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов | <b>108</b> |  |                                       |                                     |                           |                        |                          |           | <b>108</b>       |
|  | Промежуточная аттестация                                    | <b>14</b>  |  |                                       |                                     |                           |                        |                          |           |                  |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>310</b> | <b>196</b>                             | <b>164</b>                            | <b>56</b>                           |                           | <b>22</b>              | <b>14</b>                |           | <b>108</b>       |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч |
|---|---|--|
| 1   | 2   | 3  |
| <b>Раздел 1. Транспортная логистика</b>   |   | <b>148/98</b>  |
| <b>МДК.03.01 Транспортная логистика</b>   |   | <b>94/44</b>   |
| <b>Тема 1.1. Основы транспортной логистики</b>  | <p><b>Содержание</b></p> <p>Место транспортной логистики в логистической системе компании. Роль транспорта в цепи поставок товара. Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения. Основные задачи транспортного обеспечения логистики. основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов. Виды транспортных перевозок. Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Сфера использования видов транспорта. Правовое регулирование перевозок. Применение условий Incoterms. Классификации грузов. Способы осуществления погрузо-разгрузочных работ. Тара и упаковка. Условия перевозки, хранения грузов. Опасные грузы.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Выбор транспортного средства для перевозки груза. Выбор тары и упаковки. Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов. Размещение груза в транспортном средстве</p> <p>Построение маршрута перевозки груза</p> | <p><b>28</b></p> <p>20</p> <p>8</p> <p>8</p>                         |
| <b>Тема 1.2. Оптимизация транспортной логистики</b>                                       | <p><b>Содержание</b></p> <p>Организация и планирование перевозок. Системы планирования перевозок. Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование. Терминальные перевозки. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания. Оптимизация транспортных процессов. Определение логистических расходов на транспорте. Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок</p>  | <p><b>48</b></p> <p>28</p>   |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | <p>различными видами транспорта. Порядок и требования к заполнению транспортных документов. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат в транспортной логистике. Транспортно-логические цепочки.</p> |    |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 20 |
|   | Организация перевозки груза в международном сообщении   | 20 |
|   | Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта   |    |
|   | Заполнение транспортной документации  |    |
| <p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b><br/> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельное изучение нормативной документации.</li> <li>2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам</li> <li>3. решение задач по темам</li> <li>4. заполнение документации</li> <li>5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации</li> <li>6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.</li> </ol> | 16  |    |
| <p><b>Производственная практика раздела 1</b><br/> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</li> <li>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</li> <li>3. Составить схему логистической структуры на предприятии</li> <li>4. Ознакомиться с графиком документооборота при организации доставки груза</li> <li>5. Принять участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза</li> </ol>  | 54  |    |



|   |   |               |
|---|---|---------------|
| 6. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности. Заполнить транспортные документы |   |               |
| 7. Составить маршрут движения   |   |               |
| 8. Рассчитать затраты на перевозку груза и предложить их оптимизацию  |   |               |
| 9. Принять участие в организации процесса перевозки грузов  |   |               |
| <b>Раздел 2. Логистика сервисного обслуживания</b>  |   | <b>148/98</b> |
| <b>МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания</b>  |   | <b>94/44</b>  |
| <b>Тема 2.1. Основы логистики сервисного обслуживания</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>26</b>     |
|   | Определение сервисного обслуживания. Управление заказами. Интегрированный подход к управлению заказами. Планирование заказов. Передача заказов. Обработка заказов. Выполнение заказов. Циклы заказов и их характеристики. Участники системы логистического сервиса. Логистический сервис и его составляющие. Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания клиента. Стратегия обслуживания. Влияние внешней среды на стратегию обслуживания. Формирование системы услуг логистического сервиса   | 18            |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 8             |
|   | Оптимизация параметров выполнения логистического заказа   | 8             |
|   | Определение основных параметров логистического сервиса и их оценка  |               |
| <b>Тема 2.2. Формирование системы логистического сервиса</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>50</b>     |
|   | Оценка качества логистического обслуживания. Управление логистическим сервисом. Уровень обслуживания клиентов. Система сбалансированных показателей при логистическом обслуживании потребителей. Критерии оценки уровня логистического сервиса поставщика товаров. Общие показатели эффективности сервисной деятельности Показатели состояния основных компетенций логистики. Показатели надежности качества обслуживания. Логистические услуги предпродажного обслуживания. Логистические услуги, оказываемые в процессе реализации товаров. Послепродажное обслуживание. Возвратная логистика | 30            |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 20            |
|   | Формирование логистического сервиса   |               |
|   | Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей  | 20            |
|   | Расчет затрат на создание и поддержание логистического сервиса  |               |
| Оценка уровня логистического сервиса поставщиков  |   |               |

|   |             |
|---|-------------|
| <p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельное изучение нормативной документации.</li> <li>2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам</li> <li>3. решение задач по темам</li> <li>4. заполнение документации</li> <li>5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации</li> </ol> <p>подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.</p>                | 16          |
| <p><b>Производственная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</li> <li>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</li> <li>3. Составить схему сервисного обслуживания на предприятии</li> <li>4. Изучить работу сервисов предприятия</li> <li>5. Провести анализ системы сервисного обслуживания</li> <li>6. Рассчитать затраты на сервисное обслуживание</li> <li>7. Оценить качество логистического сервиса на предприятии</li> <li>8. Принять участие в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов</li> </ol> | 54          |
| <p><b>консультации</b></p>  | 6           |
| <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>  | 14          |
| <p><b>Экзамен по модулю</b></p>   | <b>14/6</b> |
| <p><b>Всего</b></p>   | <b>310</b>  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

- Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием:
  - доска учебная;
  - рабочее место преподавателя;
  - столы, стулья (по числу обучающихся);
  - технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).
- Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов»
  - автоматизированные рабочие места с доступом к интернет-ресурсам по количеству обучающихся;
    - рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием;
    - доска для мела;
    - комплект учебно-методической документации
    - комплект программного обеспечения для осуществления логистической деятельности,

в соответствии с п. 6.1.2.3 и п. 6.2.3 основной образовательной программы. Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной образовательной программы по специальности.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15833-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509847> (дата обращения: 18.04.2023).

2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513627> (дата обращения: 18.04.2023).

3. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/513677> (дата обращения: 18.04.2023).

4. Конотопский, В. Ю. Логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/515547> (дата обращения: 18.04.2023).

5. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/514277> (дата обращения: 18.04.2023).

6. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — URL :<https://urait.ru/bcode/513473> (дата обращения: 18.04.2023).

7. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481> (дата обращения: 18.04.2023).

8. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/517660> (дата обращения: 18.04.2023).

9. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10641-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511906>(дата обращения: 18.04.2023).

10. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518570>(дата обращения: 18.04.2023).

11. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/512135> (дата обращения: 18.04.2023).

12. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — UR: <https://urait.ru/bcode/512133> (дата обращения: 18.04.2023).

13. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/513790> (дата обращения: 18.04.2023).

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/514703> (дата обращения: 18.04.2023).

2. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345> (дата обращения: 18.04.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p>ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов</p> <p>ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса</p> <p>ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> | <p>расчет стоимости грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;</p> <p>определение оптимальных маршрутов перевозок;</p> <p>осуществление выбора транспортного средства;</p> <p>заполнение транспортных документов, в т.ч. на английском языке;</p> <p>осуществление оптимизации транспортных расходов;</p> <p>применение методов маркетинговых исследований;</p> <p>определение экономических параметров логистического сервиса;</p> <p>применение методов оценки качества логистического сервиса;</p> <p>определение параметров качества логистического сервиса</p> | <p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка отчета по производственной практике</p> |

**Приложение 1.4**  
**к ООП ПССЗ по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая программа**  
профессионального модуля


**ПМ.04 Планирование и оценка эффективности  
работы логистических систем, контроль  
логистических операций**


**Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

базовая подготовка

2023

Одобрена цикловой комиссией  
экономики и управления  
Председатель комиссии  
 О.В. Пьянкова  
Протокол № 9  
от «10» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
 В.И. Овсянников  
Приказ № 01-03/59  
от «11» мая 2023 г.

Разработчики:

Локтюшева Т.В., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Шарафутдинова Г.А., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль  
логистических операций пройдена.

Эксперт:  
методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

 Т.Ю. Вяткина



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ  
ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>   |
|------------|---|
| ВД 4.      | Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций                          |
| ПК 4.1.    | Планировать работу элементов логистической системы  |
| ПК 4.2.    | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы                                |
| ПК 4.3.    | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы |

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | участия в планировании и организации логистических процессов; расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; участие в контроле логистических операций, процессов, систем   |
| Уметь                   | определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы; производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; |

|       |   |
|-------|---|
|       | разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов  |
| Знать | методы планирования элементов логистических систем;<br>значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;<br>взаимосвязь основных элементов логистической системы;<br>методы планирования потребностей в ресурсах;<br>методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;<br>показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;<br>факторы эффективного функционирования логистической системы;<br>резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;<br>значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;<br>методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 306

в том числе в форме практической подготовки – 196 часов

Из них на освоение МДК – 198 часов

в том числе самостоятельная работа – 26 часов

практики, в том числе учебная – \_\_\_\_\_ часов

производственная – 108 часов

Промежуточная аттестация – 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций                                      | Наименования разделов профессионального модуля                 | Всего, ч   | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. ч |                                     |                           |                        |                          |           |                  |
|--|--|------------|--|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
|  |  |            |  | Обучение по МДК                       |                                     |                           |                        |                          | Практики  |                  |
|  |  |            |  | Всего                                 | В том числе                         |                           |                        |                          | Учебная   | Производственная |
|  |  |            |  |                                       | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |           |                  |
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>   | <i>4</i>                               | <i>5</i>                              | <i>6</i>                            | <i>7</i>                  | <i>8</i>               | <i>9</i>                 | <i>10</i> | <i>11</i>        |
| ПК 4.1.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09.            | Раздел 1. Основы планирования логистических процессов          | <b>90</b>  | 88                                     | <b>80</b>                             | 10                                  |                           | 10                     | 22                       |           | <b>54</b>        |
| ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09. | Раздел 2. Оценка эффективности и контроль логистических систем | <b>94</b>  | 84                                     | <b>84</b>                             | <b>10</b>                           | 20                        | 10                     |                          |           | <b>54</b>        |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов    | <b>108</b> | <i>108</i>                             |                                       |                                     |                           |                        |                          |           | <b>108</b>       |
|  | Промежуточная аттестация                                       | <b>14</b>  | 22                                     |                                       |                                     |                           |                        |                          |           |                  |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>306</b> | <b>172</b>                             | <b>164</b>                            | <b>20</b>                           | <b>20</b>                 | <b>20</b>              | <b>22</b>                |           | <b>108</b>       |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч |
|---|---|--|
| 1   | 2   | 3  |
| <b>Раздел 1. Основы планирования логистических процессов</b>                              |   | <b>144/96</b>  |
| <b>МДК.04.01 Основы планирования логистических процессов</b>                              |   | <b>90/44</b>   |
| <b>Тема 1.1. Основы планирования в логистических системах</b>                             | <b>Содержание</b>   | <b>26</b>  |
|   | Процесс планирования в логистических системах. Понятие планирования. Функции планирования. Уровни планирования. Принципы и основные направления планирования в логистических системах. Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное. Стратегическое планирование в логистике. Планирование логистической деятельности. Кольцо управления. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения). Типы стратегических решений. Логистическая стратегия. Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы. Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании.   | 16   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 10   |
|   | Основы планирования в логистических системах  | 10   |
|   | Разработать кольцо управления участка логистической цепи  |  |
| Взаимосвязь видов планирования на предприятии   |   |  |
| <b>Тема 1.2. Элементы планирования логистических процессов</b>                            | <b>Содержание</b>   | <b>46</b>  |
|   | Место логистики снабжения в логистической системе. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. Цели управления закупками. Планирование закупок. Функциональный цикл снабжения. Определение потребности в материальных запасах: методы и методики. Выбор поставщика. Направления выбора поставщика. Методы выбора поставщика: затратно-коэффициентный, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения, рейтинговая оценка факторов. Критерии выбора поставщика. Основные понятия и сущность логистики распределения. Функции и задачи логистики распределения. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды. Системы распределения: в корпоративной системе, в вертикальной системе и в горизонтальной системе. Базовые концепции | 22   |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
|  | производителя: специализация и ассортимент. Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры. Проектирование распределительных каналов. Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ).  |               |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 24            |
|  | Решение задачи «сделать или купить» (МОВ)  | 24            |
|  | Применение методов выбора поставщика   |               |
|  | Выбор логистического посредника  |               |
|  | Разработка звена логистической цепи  |               |
|  | Разработка плана деятельности звена логистической цепи   |               |
| <b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>  |  | 10            |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:<br>1. самостоятельное изучение нормативной документации.<br>2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам<br>3. решение задач по темам<br>4. заполнение документации<br>5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации<br>6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите. |  |               |
| <b>Производственная практика раздела 1</b>   |  | 54            |
| <b>Виды работ</b><br>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности<br>2. Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии<br>3. Составить схему логистической цепи на предприятии<br>4. Участие в планировании и организации логистических процессов<br>5. Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии  |  |               |
| <b>Раздел 2. Оценка эффективности и контроль логистических систем</b>  |  | <b>148/94</b> |
| <b>МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем</b>  |  | <b>94/40</b>  |
| <b>Тема 2.1. Показатели эффективности функционирования логистических систем</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>      |
|  | Расчет показателей логистической системы. Система ключевых показателей КРІ в логистике: общие логистические издержки, качество логистического сервиса, продолжительность логистических циклов, производительность логистической системы. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы. Основные элементы логистической системы. Звено логистической системы. Три типа звеньев: генерирующие, преобразующие и | 14            |



|   |             |
|---|-------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельное изучение нормативной документации.</li> <li>2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам</li> <li>3. решение задач по темам</li> <li>4. заполнение документации</li> <li>5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации</li> <li>6. подготовка к защите курсовой работы.</li> </ol>  |             |
| <b>Курсовая работа</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет и анализ показателей эффективности работы транспортного предприятия</li> <li>2. Расчет и анализ показателей эффективности работы складского предприятия</li> <li>3. Расчет и анализ показателей эффективности работы производственного предприятия</li> <li>4. Расчет и анализ показателей эффективности работы логистической цепи</li> <li>5. Анализ эффективности управления участком логистической цепи</li> </ol>   | 20          |
| <b>Производственная практика раздела 2</b><br><b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</li> <li>2. Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи</li> <li>3. Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи</li> <li>4. Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи</li> <li>5. Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов</li> </ol> | 54          |
| <b>Консультации</b>   | 8           |
| <b>Промежуточный экзамен</b>  | 20          |
| <b>Экзамен по модулю</b>  | <b>14/6</b> |
| <b>Всего</b>  | <b>306</b>  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

- Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием:
  - доска учебная;
  - рабочее место преподавателя;
  - столы, стулья (по числу обучающихся);
  - технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).
- Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов»
  - автоматизированные рабочие места с доступом к интернет-ресурсам по количеству обучающихся;
    - рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием;
    - доска для мела;
    - комплект учебно-методической документации
    - комплект программного обеспечения для осуществления логистической деятельности,

в соответствии с п. 6.1.2.3 и п. 6.2.3 основной образовательной программы. Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной образовательной программы по специальности.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Аникин, Б. А. Производственная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520491> (дата обращения: 18.04.2023)

2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — URL :<https://urait.ru/bcode/513677> (дата обращения: 18.04.2023)

3. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473> (дата обращения: 18.04.2023)

4. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

— 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — URL :<https://urait.ru/bcode/513481> (дата обращения: 18.04.2023)

5. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — URL :<https://urait.ru/bcode/513481> (дата обращения: 18.04.2023)

6. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517660> (дата обращения: 18.04.2023)

7. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. —URL: <https://urait.ru/bcode/512135> (дата обращения: 18.04.2023)

8. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. —URL: <https://urait.ru/bcode/512135> (дата обращения: 18.04.2023)

9. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — UR: <https://urait.ru/bcode/512133> (дата обращения: 18.04.2023)

10. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. —URL :<https://urait.ru/bcode/512133> (дата обращения: 18.04.2023)

11. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/513790> (дата обращения: 18.04.2023)

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].—URL: <https://urait.ru/bcode/517345> (дата обращения: 18.04.2023)

2. Управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02458-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/513483> (дата обращения: 18.04.2023)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p>ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы</p> <p>ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p> <p>ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на</p> | <p>определение потребностей логистической системы в ресурсах;</p> <p>планирование деятельности элементов логистической системы;</p> <p>составление схемы взаимодействия элементов логистической системы;</p> <p>расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</p> <p>анализ показателей работы логистической системы;</p> <p>разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы;</p> <p>осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса;</p> <p>интерпретация результатов контрольных мероприятий;</p> <p>разработка мероприятий по результатам анализа выполнения планов</p> | <p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка выполнения и защиты курсовой работы;</p> <p>оценка отчета по производственной практике</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| достижение поставленных целей;<br>демонстрирующий профессиональную<br>жизнестойкость<br>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным<br>изменениям в мире труда и профессий |  |  |
|---|--|--|

**Приложение 2.1**  
**к ООП ПСССЗ по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая программа**  
учебной дисциплины


**СГ.01 История России**

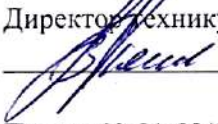
**Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

базовая подготовка

2023

Одобрена цикловой комиссией  
экономики и управления  
Председатель комиссии  
  
О.В. Пьянкова  
Протокол № 9  
от «10» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
  
В.И. Овсянников  
Приказ № 01-03/59  
от «11» мая 2023 г.

Разработчик:

Шестакова А.В., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
СГ.01 История России  
пройдена.

Эксперт:  
методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

  
Т.Ю. Вяткина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br>пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;<br>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;<br>обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;<br>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;<br>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;<br>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;<br>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>ретроспективный анализ развития отрасли |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 108           |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 60            |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 40            |
| практические занятия                                      | 42            |
| консультации  | 2             |
| Самостоятельная работа                                    | 18            |
| Консультации  |               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>          | 6             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4  |
| <b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>   |   | <b>80/42</b>  |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12/8</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06  |
|   | Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. | 4   |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 8   |  |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b> Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.   | 8   |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Социально-экономическое развитие</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/4</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06  |
|   | «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.   | 4   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»: выявление причин и экономических последствий вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира.  | 4   |  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Кризис</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10/6</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,  |
|   | Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая   | 4   |  |

|  |   |              |                                   |
|--|---|--------------|-----------------------------------|
| <b>государственности на Северном Кавказе и его преодоление</b>             | чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.  |              | ОК 06                             |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 6            |                                   |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b> Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? <a href="http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet">http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet</a> (ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru)) | 6            |                                   |
| <b>Тема 1.4. Основные направления внешней политики</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>24/12</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|  | Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период  | 8            |                                   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 12           |                                   |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия   | 8            |                                   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ преимуществ и недостатков вступления России в СНГ, ТС, ЕврАзЭС, БРИКС. Выявить союзы, в которые вступила Россия за последние 10 лет. Провести анализ выступления В.В. Путина на Мюнхенской конференции по безопасности 10 февраля 2007 года.  | 4            |                                   |
| <b>Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>16/8</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|  | Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.   | 8            |                                   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 1            |                                   |

|  |  |              |  |
|--|--|--------------|--|
|  | <p><b>Практическое занятие № 4</b> Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов:</p> <p>Крым в России: год спустя.<br/> <a href="http://wciom.ru/presentation/page-19">http://wciom.ru/presentation/page-19</a> (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru))</p> <p>Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов.<br/> <a href="http://wciom.ru/presentation/page-7">http://wciom.ru/presentation/page-7</a> (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru))</p> <p>9 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан.<br/> <a href="http://wciom.ru/presentation/page-8">http://wciom.ru/presentation/page-8</a> (ВЦИОМ. Новости: 9 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))</p> | 8            |  |
| <p><b>Тема 1.6.</b><br/> <b>Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | <b>10/6</b>  | <p>ОК 01, ОК 02,<br/> ОК 04, ОК 05,<br/> ОК 06</p> |
|  | <p>Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.</p>  | 4            |  |
|  | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>   | 6            |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 5.</b> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия</p>  | 6            |  |
| <p><b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b></p>  |  | <b>20/16</b> |  |
| <p><b>Тема 2.1.</b><br/> <b>Россия в процессе глобализации</b></p>                                 | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | <b>16/12</b> | <p>ОК 01, ОК 02,<br/> ОК 04, ОК 05,<br/> ОК 06</p> |
|  | <p>Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.</p>  | 4            |  |
|  | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>   | 12           |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 6</b> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия</p>   | 8            |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ влияния пандемии на развитие экономики России: последствия и меры</p>   | 4            |  |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
|   | предпринятые Правительством РФ для стабилизации экономической ситуации  |            |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Россия в мировой<br/>экономике</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/4</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06 |
|   | Интеграция России в международные экономические организации.<br>Санкционная война: санкции и контрсанкции.  | 6          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ последствий введенных санкций в отношении России разными странами. Изучение понятий «экономическое эмбарго» и «импортозамещение». | 4          |   |
| <b>Консультации</b>                                 |   | 2          |   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>    |   | 6          |   |
| <b>Всего:</b>                                       |   | <b>108</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

- Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием:
- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/513055> (дата обращения: 18.04.2023)

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/513056> (дата обращения: 18.04.2023)

3. История России практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103> (дата обращения: 18.04.2023)

4. История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.]; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/514924> (дата обращения: 18.04.2023)

5. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/517213> (дата обращения: 18.04.2023)

6. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/511900> (дата обращения: 18.04.2023)

7. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698> (дата обращения: 18.04.2023)

8. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976> (дата обращения: 18.04.2023)

9. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321> (дата обращения: 18.04.2023)

10. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16441-1. — URL :<https://urait.ru/bcode/531056> (дата обращения: 18.04.2023)

11. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — URL :<https://urait.ru/bcode/513642> (дата обращения: 18.04.2023)

12. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москв : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/518791> (дата обращения: 18.04.2023)

13. Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07969-2. — URL :<https://urait.ru/bcode/516618> (дата обращения: 18.04.2023)

14. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/514345> (дата обращения: 18.04.2023)

15. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/517841> (дата обращения: 18.04.2023)

16. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — URL :<https://urait.ru/bcode/515851> (дата обращения: 18.04.2023)

17. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — URL :<https://urait.ru/bcode/517102> (дата обращения: 18.04.2023)

18. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — URL :<https://urait.ru/bcode/512055> (дата обращения: 18.04.2023)

19. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — URL :<https://urait.ru/bcode/515839> (дата обращения: 18.04.2023)

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518791>(дата обращения: 18.04.2023)

2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517213>(дата обращения: 18.04.2023)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |  |
| <p><u>Знать:</u><br/>основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;<br/>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;<br/>приемы структурирования информации;<br/>формат оформления результатов поиска информации;<br/>возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;<br/>психологию коллектива и психологию личности;<br/>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br/>сущность гражданско-патриотической позиции;<br/>общечеловеческие ценности;<br/>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;<br/>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p> | <p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;<br/>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;<br/>демонстрирует знание приемов структурирования информации;<br/>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;<br/>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;<br/>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;<br/>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br/>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;<br/>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;<br/>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;<br/>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p> | <p>Устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения).<br/>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |  |
| <p><u>Уметь:</u><br/>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br/>распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;<br/>анализировать задачу и/или</p>   | <p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br/>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;<br/>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br/>Текущий контроль в форме</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p> | <p>контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p> | <p>собеседования, решения ситуационных задач</p> |
|---|--|--|

**Приложение 2.2**  
**к ООП ПСССЗ по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая программа**  
учебной дисциплины


**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности**

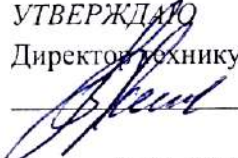
**Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

базовая подготовка

2023

Одобрена цикловой комиссией  
экономики и управления  
Председатель комиссии  
  
О.В. Пьянкова  
Протокол № 9  
от «10» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
  
В.И. Овсянников  
Приказ № 01-03/59  
от «11» мая 2023 г.

Разработчик:

Давыдова Т.Н., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
пройдена.

Эксперт:  
методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

  
Т.Ю. Вяткина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                       | Умения   | Знания  |
|----------------------------------|--|---|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>составлять простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 124           |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | 118           |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение   | 6             |
| практические занятия   | 90            |
| Самостоятельная работа   | 28            |
| Консультации   |               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |               |

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>   | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b> |  | <b>56/38</b>   |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/6</b>   | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09   |
|  | Культурные обычаи и краткое историческое развитие страны изучаемого языка. Современная культура страны изучаемого языка  | 2  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b>   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b> Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»   | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b> Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту   | 2  |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Роль образования в современном мире</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b>  | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>8/4</b>   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b> Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту   | 2  |  |



|   |   |             |                            |
|---|---|-------------|----------------------------|
|   | <b>Практическое занятие № 6</b> Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту  | 2           |                            |
|   | <b>Практическое занятие № 7</b> Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»  | 2           |                            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка монологов «Моя траектория образования» и «Почему я выбрал данную специальность»   | 4           |                            |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Значение иностранного языка в освоении профессии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12/8</b> | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>    |                            |
|   | <b>Практическое занятие № 8</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов  | 2           |                            |
|   | <b>Практическое занятие № 9</b> Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту  | 2           |                            |
|   | <b>Практическое занятие № 10</b> Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык   | 2           |                            |
|   | <b>Практическое занятие № 11</b> Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»   | 2           |                            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к беседе/дискуссии на тему «Преимущества выбранной профессии»   | 4           |                            |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Основы делового общения</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12/8</b> | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>    |                            |
|   | <b>Практическое занятие № 12</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2           |                            |
|   | <b>Практическое занятие № 13</b> Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем  | 2           |                            |
|   | <b>Практическое занятие № 14</b> Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов  | 2           |                            |
|   | <b>Практическое занятие № 15</b> Правила ведения разговоров по телефону.  | 2           |                            |

|  |   |              |                               |
|--|---|--------------|-------------------------------|
|  | Составление диалогов и перевод их на иностранный язык.Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»  |              |                               |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение правил деловой переписки, в т.ч. с использованием электронной почты   | 4            |                               |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12/10</b> | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>10</b>    |                               |
|  | <b>Практическое занятие № 16</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2            |                               |
|  | <b>Практическое занятие № 17</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»   | 2            |                               |
|  | <b>Практическое занятие № 18</b> Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя  | 2            |                               |
|  | <b>Практическое занятие № 19</b> Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»                   | 4            |                               |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка информации о направлениях деятельности компаний, в которых обучающиеся могут быть трудоустроены по окончании колледжа в соответствии с полученной специальностью  | 4            |                               |
| <b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>                               |   | <b>6/8</b>   |                               |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/8</b>   | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>     |                               |
|  | <b>Практическое занятие № 20</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4            |                               |
|  | <b>Практическое занятие № 21</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы  | 2            |                               |

|  |   |              |                            |
|--|---|--------------|----------------------------|
|  | <b>Практическое занятие № 22</b> Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки»  | 2            |                            |
| <b>Раздел 3. Профессиональное содержание</b>         |   | <b>58/42</b> |                            |
| <b>Тема 3.1. Логистика и ее виды</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12/8</b>  | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>     |                            |
|  | <b>Практическое занятие № 23</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2            |                            |
|  | <b>Практическое занятие № 24</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по тематике логистики. Обсуждение и ответы на вопросы   | 2            |                            |
|  | <b>Практическое занятие № 25</b> Подготовка и пересказ монолога «Что такое логистика и ее цель». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Выбор вида логистики для дальнейшего профессионального роста»   | 4            |                            |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка текста «Краткая характеристика видов логистики»   | 4            |                            |
| <b>Тема 3.2. Документация в логистике</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10/10</b> | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>10</b>    |                            |
|  | <b>Практическое занятие № 26</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2            |                            |
|  | <b>Практическое занятие № 27</b> Чтение и перевод (со словарем) бланков документов в логистике. Ответы на вопросы   | 4            |                            |
|  | <b>Практическое занятие № 28</b> Заполнение логистических документов на иностранном языке   | 4            |                            |
| <b>Тема 3.3. Техника безопасности и охрана труда</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10/10</b> | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>10</b>    |                            |
|  | <b>Практическое занятие № 29</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2            |                            |
|  | <b>Практическое занятие № 30</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по  | 2            |                            |

|  |   |              |                            |
|--|---|--------------|----------------------------|
|  | теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы   |              |                            |
|  | <b>Практическое занятие № 31</b> Работа с документацией по технике безопасности (чтение, перевод, ответы на вопросы)  | 2            |                            |
|  | <b>Практическое занятие № 32</b> «Safetyfirst /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности при выполнении должностных обязанностей   | 4            |                            |
| <b>Тема 3.4.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>16/10</b> |                            |
| <b>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b> | Понятие нестандартной ситуации. Возможные нестандартные ситуации в логистике. Причины их возникновения и последствия для компании   | 2            |                            |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>10</b>    |                            |
|  | <b>Практическое занятие № 33</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2            | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | <b>Практическое занятие № 34</b> Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Недовольство клиента оказанной услугой»  | 4            |                            |
|  | <b>Практическое занятие № 35</b> Деловая игра «Работа с претензиями клиентов»   | 4            |                            |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение правил поведения и общения при работе с претензиями клиентов  | 4            |                            |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10/4</b>  |                            |
| <b>Тема 3.5.</b>   | Личностный рост человека как профессионала. Связь социального статуса с профессиональным уровнем, роль способностей в построении карьеры, методы саморазвития в профессии.  | 2            | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| <b>Саморазвитие профессии</b>  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>     |                            |
|  | <b>Практическое занятие № 36</b> Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Моё развитие в профессиональной области».   | 2            |                            |
|  | <b>Практическое занятие № 37</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии  | 2            |                            |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка текста «Траектория профессионального роста логиста»   | 4            |                            |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |   |              |                            |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>124</b>   |                            |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Иностранного языка»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — URL :<https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 18.04.2023)

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — URL :<https://urait.ru/bcode/516727> (дата обращения: 18.04.2023)

3. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — URL :<https://urait.ru/bcode/511831> (дата обращения: 18.04.2023)

4. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — URL :<https://urait.ru/bcode/515213> (дата обращения: 18.04.2023)

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — URL :<https://urait.ru/bcode/513406> (дата обращения: 18.04.2023)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |  |
| <p><u>Знать:</u><br/>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br/>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br/>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br/>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br/>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br/>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br/>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование.<br/>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;<br/>Участие в диалогах, ролевых играх.<br/>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |  |
| <p><u>Уметь:</u><br/>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и</p>  | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном</p>  | <p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>межкультурном взаимодействии;<br/> понимать общий смысл четко<br/> произнесенных высказываний на<br/> общие и базовые<br/> профессиональные темы;<br/> понимать тексты на базовые<br/> профессиональные темы;<br/> составлять простые связные<br/> сообщения на общие или<br/> интересующие профессиональные<br/> темы;<br/> общаться (устно и письменно) на<br/> иностранном языке на<br/> профессиональные и<br/> повседневные темы;<br/> переводить иностранные тексты<br/> профессионально направленности<br/> (со словарем);<br/> самостоятельно совершенствовать<br/> устную и письменную речь,<br/> пополнять словарный запас</p> | <p>языке при межличностном и<br/> межкультурном<br/> взаимодействии;<br/> понимает общий смысл четко<br/> произнесенных высказываний на<br/> общие и базовые<br/> профессиональные темы;<br/> понимает тексты на базовые<br/> профессиональные темы;<br/> составляет простые связные<br/> сообщения на общие или<br/> интересующие<br/> профессиональные темы;<br/> общается (устно и письменно)<br/> на иностранном языке на<br/> профессиональные и<br/> повседневные темы;<br/> переводит иностранные тексты<br/> профессионально<br/> направленности (со словарем);<br/> совершенствует устную и<br/> письменную речь, пополняет<br/> словарный запас</p> | <p>диалогов;<br/> Участие в диалогах,<br/> ролевых играх.<br/> Практические задания по<br/> работе с информацией,<br/> документами,<br/> профессиональной<br/> литературой</p> |
|---|---|--|

**Приложение 2.3**  
**к ООП ПСССЗ по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая программа**  
учебной дисциплины

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**


**Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление**


**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

базовая подготовка

2023



Одобрена цикловой комиссией  
экономики и управления  
Председатель комиссии  
  
О.В. Пьянкова  
Протокол № 9  
от «10» мая 2023г.


УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
  
В.И. Овсянников  
Приказ № 01-03/59  
от «11» мая 2023 г.

Разработчик:

Симанских Е.А., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности  
пройдена.

Эксперт:  
методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум».

  
Т.Ю. Вяткина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 | пользоваться первичными средствами пожаротушения;<br>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;<br>обеспечивать устойчивость объектов экономики;<br>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;<br>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;<br>соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;<br>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;<br>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>владеть общей физической и строевой подготовкой;<br>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; | основы пожаробезопасности и электробезопасности;<br>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>основы военной службы и обороны государства;<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>основы оказания первой доврачебной |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | <p>помощи пострадавшим;</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p> |
|--|---|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>        | 68            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                    | 22            |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение   | 46            |
| практические занятия   | 22            |
| Самостоятельная работа   |               |
| Консультации   |               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b> |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4  |
| <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>    |   | <b>22/10</b>  |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/4</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 06, ОК 07   |
|   | Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности | 4   |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b> Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера  | 2   |  |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта   | 2   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | –   |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Способы защиты населения от оружия массового поражения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/4</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 06, ОК 07   |
|   | Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения  | 4   |  |
|   | Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения   |   |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b> Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения   | 2   |  |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b> Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС   | 2   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | –   |  |
| <b>Тема 1.3.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/2</b>  | ОК 01, ОК 02,  |

|  |  |              |                                   |
|--|--|--------------|-----------------------------------|
| <b>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b> | Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | 4            | ОК 04, ОК 06, ОК 07               |
|  | Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам  |              |                                   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>     |                                   |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b> Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны   | 2            |                                   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | –            |                                   |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>  |  | <b>46/12</b> |                                   |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>   |  | <b>46/12</b> |                                   |
| <b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/2</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
|  | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан   | 6            |                                   |
|  | Организация обороны Российской Федерации   |              |                                   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>     |                                   |
|  | <b>Практическое занятие № 6</b> Общая физическая и строевая подготовка   | 2            |                                   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | –            |                                   |
| <b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/2</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
|  | Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил   | 6            |                                   |
|  | Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами   |              |                                   |
|  | Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг  |              |                                   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>     |                                   |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b> Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи  | 2            |                                   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | –            |                                   |
| <b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10/2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
|  | Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу   | 8            |                                   |
|  | Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу  |              |                                   |
|  | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе  |              |                                   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>     |                                   |

|  |   |              |                                      |
|--|---|--------------|--------------------------------------|
|  | <b>Практическое занятие № 8</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе  | 2            |                                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | –            |                                      |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/2</b>   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
|  | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ  | 6            |                                      |
|  | Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации  |              |                                      |
|  | Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество   | 2            |                                      |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |              |                                      |
|  | <b>Практическое занятие № 9</b> Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации  | 2            |                                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | –            |                                      |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12/4</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
|  | Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих  | 8            |                                      |
|  | Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы                               |              |                                      |
|  | Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба   | 4            |                                      |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |              |                                      |
|  | <b>Практическое занятие № 10</b> Общая физическая и строевая подготовка   | 4            |                                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | –            |                                      |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>  |   | <b>46/10</b> |                                      |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Общие правила оказания первой помощи</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>22/8</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
|  | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 16           |                                      |
|  | Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма   |              |                                      |
|  | Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях  | 8            |                                      |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |              |                                      |
|  | <b>Практическое занятие № 11</b> Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)                                  | 2            |                                      |
|  | <b>Практическое занятие № 12</b> Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела  | 2            |                                      |



|  |   |             |                                      |
|--|---|-------------|--------------------------------------|
|  | <b>Практическое занятие № 13</b> Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур                       | 2           |                                      |
|  | <b>Практическое занятие № 14</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях                              | 2           |                                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | –           |                                      |
| <b>Тема 2.2.<br/>Профилактика<br/>инфекционных<br/>заболеваний</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14/2</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
|  | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний                                   | 12          |                                      |
|  | Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами   |             |                                      |
|  | Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний  |             |                                      |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>    |                                      |
|  | <b>Практическое занятие № 15</b> Правила госпитализации инфекционных больных  | 2           |                                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | –           |                                      |
| <b>Тема 2.3.<br/>Обеспечение<br/>здорового образа<br/>жизни</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10/2</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
|  | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие  | 8           |                                      |
|  | Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах                          |             |                                      |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>    |                                      |
|  | <b>Практическое занятие № 16</b> Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания | 2           |                                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |             |                                      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |   |             |                                      |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>68</b>   |                                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия);
- оборудование: "Максим" - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, автоматический тонометр, аптечка, костюм защитный Л-1, противогаз газовый ПП – 7, индикатор радиоактивности Radex, набор имитаторов ранений и поражений, бандаж жесткой фиксации для шеи, носилки текстильные складные (в чехле), кушетка, макет «Александр» с сумкой, шины деревянные, шины на каркасе, жгут кровоостанавливающий, накладка для искусственного дыхания, пакет индивидуальный противохимический ИПП-11, маска полиэтиленовая с обратным колпаком ФЭСТ, автомат Калашникова АК, гранаты.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>(дата обращения: 18.04.2023)

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL :<https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 18.04.2023)

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 18.04.2023)

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 18.04.2023)

5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/513050> (дата обращения: 18.04.2023)

6. Ванюшин, Я. Л. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Л. Ванюшин, И. Н. Ванюшина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12758-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/517909> (дата обращения: 18.04.2023)

7. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/518999> (дата обращения: 18.04.2023)

8. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — URL :<https://urait.ru/bcode/511741> (дата обращения: 18.04.2023)

9. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/513805> (дата обращения: 18.04.2023)

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
2. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/513803>(дата обращения: 18.04.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |  |   |
| <p><u>Знать:</u><br/>основы пожаробезопасности и электробезопасности;<br/>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/>способы защиты населения от оружия массового поражения;<br/>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br/>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>        | <p>умеет определять угрозу пожарной безопасности;<br/>демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;<br/>демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;<br/>дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;<br/>формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p> | <p>Письменный и устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p><u>Знать:</u><br/>Основы военной службы и обороны государства;<br/>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br/>организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br/>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br/>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> | <p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;<br/>ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br/>демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;<br/>демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>  | <p>Письменный и устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><u>Знать:</u><br/> общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;<br/> классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;<br/> основы здорового образа жизни</p>   | <p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;<br/> классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;<br/> демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>   | <p>Письменный и устный опрос.<br/> Тестирование.<br/> Оценка результатов выполнения практической работы</p>                  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |  |
| <p><u>Уметь:</u><br/> пользоваться первичными средствами пожаротушения;<br/> применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;<br/> обеспечивать устойчивость объектов экономики;<br/> прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;<br/> применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;<br/> соблюдать нормы экологической безопасности;<br/> определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> | <p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;<br/> формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;<br/> демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br/> Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p><u>Уметь:</u><br/> определять виды Вооруженных Сил, рода войск;<br/> ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;<br/> владеть общей физической и строевой подготовкой;<br/> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>   | <p>определяет виды вооруженных сил, рода войск;<br/> ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации;<br/> демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;<br/> основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>               | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br/> Оценка результатов выполнения практической работы</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><u>Уметь:</u><br/>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;<br/>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br/>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;<br/>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | <p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;<br/>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;<br/>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;<br/>составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br/>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
|---|--|---|

**Приложение 2.4**  
**к ООП ПСССЗ по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая программа**  
учебной дисциплины

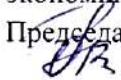
**СГ.04 Физическая культура**

**Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

базовая подготовка

2023

Одобрена цикловой комиссией  
экономики и управления  
Председатель комиссии  
  
О.В. Пьянкова  
Протокол № 9  
от «10» мая 2023г.


УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
  
В.И. Овсянников  
Приказ № 01-03/59  
от «11» мая 2023 г.

Разработчик:

Демченко И.М., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
СГ.04 Физическая культура  
пройдена.

Эксперт:  
методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

  
Т.Ю. Вяткина



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК     | Умения   | Знания  |
|----------------|--|---|
| ОК 04<br>ОК 08 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 124                  |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 116                  |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 8                    |
| практические занятия                                      | 116                  |
| Самостоятельная работа                                    | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | -                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>   | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ</b> |   | <b>4/-</b>   |  |
| <b>Тема 1.1. Здоровый образ жизни</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4/-  | ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9   |
|   | Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры | 4  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | -  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -  |  |
| <b>Раздел 3. Волейбол</b>                               |   | <b>40/40</b>   |  |

<sup>1</sup>В соответствии с Приложением 3 ПООП.

|   |   |            |                      |
|---|---|------------|----------------------|
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/6</b> | ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>   |                      |
|   | Практическое занятие № 1. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП                          | 6          |                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -          |                      |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/6</b> | ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>   |                      |
|   | Практическое занятие № 2. Выполнение комплекса упражнений по ОФП  | 6          |                      |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Нижняя прямая и боковая подача. ОФП</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/6</b> | ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>   |                      |
|   | Практическое занятие № 3. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | 6          |                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -          |                      |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Верхняя прямая подача. ОФП</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/6</b> | ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>   |                      |
|   | Практическое занятие № 4. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | 6          |                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |            |                      |
| <b>Тема 3.5.</b><br><b>Тактика игры в защите и нападении</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/6</b> | ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>   |                      |
|   | Практическое занятие № 5. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча                                    | 6          |                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -          |                      |
| <b>Тема 3.6.</b><br><b>Основы методики судейства</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/6</b> | ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>   |                      |
|   | Практическое занятие № 6. Отработка навыков судейства в волейболе   | 6          |                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -          |                      |
| <b>Тема 3.7.</b><br><b>Контроль выполнения тестов по волейболу</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/6</b> | ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>   |                      |
|   | Практическое занятие № 7. Выполнение передачи мяча в парах  | 2          |                      |

|  |   |              |                      |
|--|---|--------------|----------------------|
|  | Практическое занятие № 8. Игра по упрощённым правилам волейбола   | 2            |                      |
|  | Практическое занятие № 9. Игра по правилам  | 2            |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -            |                      |
| <b>Раздел 4. Баскетбол</b>   |   | <b>40/40</b> |                      |
| <b>Тема 4.1.<br/>Стойка игрока,<br/>перемещения, остановки,<br/>повороты. ОФП</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/6</b>   | ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>     |                      |
|  | Практическое занятие № 10. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног   | 6            |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -            |                      |
| <b>Тема 4.2.<br/>Передачи мяча. ОФП</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/8</b>   | ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>     |                      |
|  | Практическое занятие № 11. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса. | 8            |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -            |                      |
| <b>Тема 4.3.<br/>Ведение мяча и броски<br/>мяча в корзину с места, в<br/>движении, прыжком.<br/>ОФП</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/8</b>   | ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>     |                      |
|  | Практическое занятие № 12. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса  | 8            |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -            |                      |
| <b>Тема 4.4.<br/>Техника штрафных<br/>бросков. ОФП</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>     | ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6/6</b>   |                      |
|  | Практическое занятие № 13. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног   | 6            |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -            |                      |
| <b>Тема 4.5.<br/>Тактика игры в защите и<br/>нападении. Игра по<br/>упрощённым правилам<br/>баскетбола. Игра по<br/>правилам</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/6</b>   | ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>     |                      |
|  | Практическое занятие № 14. Игра по упрощённым правилам баскетбола   | 2            |                      |
|  | Практическое занятие № 15. Игра по правилам   | 4            |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -            |                      |
| <b>Тема 4.6.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/6</b>   | ОК 04, ОК 08         |

|  |   |              |                      |
|--|---|--------------|----------------------|
| <b>Практика судейства в баскетболе</b>   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>     | ЛР 9                 |
|  | Практическое занятие 16. Практика в судействе соревнований по баскетболу  | 2            |                      |
|  | Практическое занятие 17. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»  | 4            |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -            |                      |
| <b>Раздел 5. Гимнастика</b>  |   | <b>40/36</b> |                      |
| <b>Тема 5.1.<br/>Строевые приемы</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4/4</b>   | ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>     |                      |
|  | Практическое занятие № 18. Отработка строевых приёмов   | 4            |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |              |                      |
| <b>Тема 5.2.<br/>Техника акробатических упражнений</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/8</b>   | ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>     |                      |
|  | Практическое занятие № 19. Отработка техники акробатических упражнений  | 8            |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | -            |                      |
| <b>Тема 5.3.<br/>Коррекция фигуры посредством гимнастических упражнений</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10/9</b>  | ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9 |
|  | Техника коррекции фигуры  | 1            |                      |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>     |                      |
|  | Практическое занятие № 20. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц  | 8            |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -            |                      |
| <b>Тема 5.4.<br/>Профилактика профессиональных заболеваний посредством гимнастических упражнений</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10/9</b>  | ОК 04, ОК 08<br>ЛР 9 |
|  | Комплексы гимнастических упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний  | 1            |                      |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>     |                      |
|  | Практическое занятие № 21. Выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, упоров), упражнений для коррекции зрения. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики. | 8            |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -            |                      |
| <b>Тема 5.5.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/6</b>   | ОК 04, ОК 08         |

|   |  |          |      |
|---|--|----------|------|
| <b>Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися</b> | Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами. Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ | 2        | ЛР 9 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b> |      |
|   | Практическое занятие № 22. Выполнение комплекса ОРУ  | 2        |      |
|   | Практическое занятие № 23. Контроль комбинации по акробатике   | 2        |      |
|   | Практическое занятие № 24. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике  | 2        |      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                               | -  |          |      |
| <b>Всего</b>  | <b>124</b>   |          |      |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

Спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием:

- мячи баскетбольные, мячи волейбольные; гимнастические коврики, скамейки, сетка волейбольная, кольца баскетбольные.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями..

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/515160> (дата обращения: 15.05.2023)
2. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16391-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/530930> (дата обращения: 16.05.2023)
3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16391-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/530930> (дата обращения: 17.05.2023)
4. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/514930> (дата обращения: 18.05.2023)
5. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/515114> (дата обращения: 19.05.2023)
6. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/516346> (дата обращения: 15.05.2023)
7. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11143-9. — URL :<https://urait.ru/bcode/518232> (дата обращения: 16.05.2023)
  8. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 17.05.2023)
  9. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13378-3. — URL :<https://urait.ru/bcode/518910> (дата обращения: 18.05.2023)
  10. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518278> (дата обращения: 19.05.2023)
  11. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00690-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/513471> (дата обращения: 15.05.2023)
  12. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517443> (дата обращения: 16.05.2023)
  13. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16822-8. — URL :<https://urait.ru/bcode/531847> (дата обращения: 17.05.2023)
  14. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

- 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — URL :<https://urait.ru/bcode/515408> (дата обращения: 18.05.2023)
15. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — URL :<https://urait.ru/bcode/517442> (дата обращения: 19.05.2023)

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286>
2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517710>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |  |
| <p><u>Знать:</u><br/>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/>основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;<br/>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>  | <p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;<br/>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>   | <p>Устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Результаты выполнения контрольных нормативов</p>  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |  |
| <p><u>Уметь:</u><br/>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br/>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br/>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;<br/>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p> | <p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br/>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br/>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;<br/>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p> | <p>Выполнение комплекса упражнений.<br/>Регулирование физической нагрузки.<br/>Владение навыками контроля и оценки.<br/>Подбор средств и методов занятий</p> |

**Приложение 2.5**  
**к ООП ПСССЗ по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»


**рабочая программа**  
учебной дисциплины

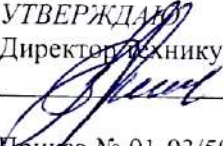
**ОП.01 Информационное обеспечение  
логистических процессов**

Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

базовая подготовка

Одобрена цикловой комиссией  
экономики и управления  
Председатель комиссии  
 О.В. Пьянкова  
Протокол № 9  
от «10» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
 В.И. Овсянников  
Приказ № 01-03/59  
от «11» мая 2023 г.

Разработчики:

Локтюшева Т.В., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Шарафутдинова Г.А., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов  
пройдена.

Эксперт:  
методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

 Т.Ю. Вяткина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение логистических процессов» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ПК.1.1<br>ПК.1.3<br>ПК.2.1<br>ПК.3.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;<br>анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>технологии поиска информации в сети Интернет;<br>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности;</p> <p>обрабатывать текстовую табличную информацию;</p> <p>использовать деловую графику и мультимедиа информацию;</p> <p>создавать презентации;</p> <p>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</p> <p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p> |
|--|--|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 84            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | 56            |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение   | 28            |
| практические занятия   | 28            |
| Самостоятельная работа   | 28            |
| Консультации   |               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |               |

## 1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| <b>Раздел 1. Применение информационных технологий в отрасли логистики</b> |  | <b>34/12</b>  |  |
| <b>Тема 1.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  |  |
| <b>Понятие и сущность информационных систем и технологий</b>              | Цели, задачи дисциплины. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Техника безопасности. Применение информационных технологий в логистике. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем. | 4   | ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04                                     |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2   |  |
|   | <b>Практическое занятие №1</b> Анализ информационных систем и технологий, применяемых в экономической деятельности   | 2   |  |
| <b>Тема 1.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  | ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04                                     |
| <b>Техническое обеспечение информационных технологий</b>                  | Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов. Классификация печатающих устройств. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.  | 4   |  |

|  |   |              |  |
|--|---|--------------|--|
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4            |  |
|  | <b>Практическое занятие №2</b> Персональный компьютер и его составные части. Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения.   | 4            |  |
| <b>Тема 1.3.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>    |  |
| <b>Программное обеспечение информационных технологий.</b>                                      | Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ. Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы – утилиты. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития. | 6            | ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4            |  |
|  | <b>Практическое занятие №3</b> Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.   | 4            |  |
| <b>Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>    |  |
|  | Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации.             | 6            | ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4            |  |
|  | <b>Практическое занятие №4</b> Организация защиты информации на персональном компьютере.  | 4            |  |
| <b>Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в логистике</b>      |   | <b>38/14</b> |  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| <b>Тема 2.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>14</b> |  |
| <b>Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации</b>  | Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые. Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков. Создание и оформление газетных колонок. Оформление колонок текста с помощью табуляции. Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы. Конструктор: стили оформления таблиц. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста. Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилевое оформление заголовков, редактирование стилей. Создание и редактирование автособираемого оглавления. Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. Накопление средств и инвестирование проектов в MS Excel. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации | 6         | ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| <b>В том числе практических занятий</b>   | 10   |           |  |
| <b>Практическое занятие №5</b> Создание и оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков, газетных колонок.                    | 4  |           |  |
| <b>Практическое занятие №6</b> Создание и оформление таблиц в тексте. Стили, создание и редактирование автособираемого оглавления. Гиперссылки. | 4  |           |  |
| <b>Практическое занятие №7</b> Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Фильтры.                                   | 2  |           |  |
| <b>Тема 2.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  |  |
|   | Компьютерная графика, ее виды. Мультимедийные программы.   | 2         | ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1,  |

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
| <b>Технологии создания и обработки графической информации</b>   | Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS PowerPoint. Основные требования к деловым презентациям.   |             | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09                                       |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2           |  |
|   | <b>Практическое занятие №8</b> Создание мультимедийных презентаций в MS PowerPoint.   | 2           |  |
| <b>Раздел 3. Телекоммуникационные технологии</b>  |   | <b>12/2</b> |  |
| <b>Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>   | ПК.1.1, ПК.1.3,<br>ПК.2.1, ПК.3.1,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|   | Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. | 6           |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 9</b> Работа с поисковыми системами, электронной почтой. Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора. Использование сервисов GoogleDocs для совместной работы с документами.   | 4           |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                    |   |             |  |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>84</b>   |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

1. Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; столы, стулья (по числу обучающихся); компьютеры с программным обеспечением по количеству обучающихся, мультимедийное оборудование, комплект учебно-наглядных пособий.

- Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов»:
- автоматизированные рабочие места с доступом к интернет-ресурсам по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием;
- доска для мела;
- программное обеспечение: операционная система;
- комплект программного обеспечения для осуществления логистической деятельности;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — URL :<https://urait.ru/bcode/518006>(дата обращения: 18.04.2023)

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — URL :<https://urait.ru/bcode/510331> (дата обращения: 18.04.2023)

3. Казанский, А. А. Прикладное программирование на Excel 2019 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12461-3. — URL :<https://urait.ru/bcode/512912> (дата обращения: 18.04.2023)

4. Казанский, А. А. Программирование на Visual C# : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14130-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/513400> (дата обращения: 18.04.2023)

5. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/512863> (дата обращения: 18.04.2023)
6. Лебедев, В. М. Программирование на VBA в MS Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Лебедев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13222-9. — URL :<https://urait.ru/bcode/513143> (дата обращения: 18.04.2023)
7. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11629-8. — URL :<https://urait.ru/bcode/518507> (дата обращения: 18.04.2023)
8. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — URL :<https://urait.ru/bcode/511557> (дата обращения: 18.04.2023)
9. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — URL :<https://urait.ru/bcode/519866> (дата обращения: 18.04.2023)
10. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — URL :<https://urait.ru/bcode/513264> (дата обращения: 18.04.2023)
11. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16767-2. — URL:<https://urait.ru/bcode/531669> (дата обращения: 18.04.2023)
12. Управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02458-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/513483> (дата обращения: 18.04.2023)

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Информатика для экономистов. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Завгородний [и др.] ; под редакцией В. И. Завгороднего. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11850-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/513335>(дата обращения: 18.04.2023)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |   |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>технологии поиска информации в сети Интернет;</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы</p> | <p>демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;</p> <p>демонстрирует знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>демонстрирует знания основных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>демонстрирует знания технологии поиска информации в сети Интернет;</p> <p>демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знания приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>демонстрирует знания основ проектной деятельности;</p> <p>демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>демонстрирует знания назначения, состава, основных характеристик организационной и компьютерной техники;</p> <p>демонстрирует знания основных компонентов компьютерных сетей,</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Проверочные работы.</p> <p>Оценка выполнения практического задания.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</p> <p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p>   | <p>принципов пакетной передачи данных, организации межсетевого взаимодействия;</p> <p>демонстрирует знания назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>демонстрирует знания принципов защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>демонстрирует знания правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации;</p> <p>демонстрирует знания основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности</p>   |  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |  |  |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> | <p>демонстрирует умение идентифицировать проблему в профессиональном или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует умение анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;</p> <p>демонстрирует умение определять этапы решения задачи;</p> <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>демонстрирует умение использования актуальных методов работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>демонстрирует умение определять задачи для поиска информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка результата выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>обрабатывать текстовую табличную информацию;</p> <p>использовать деловую графику и мультимедиа информацию;</p> <p>создавать презентации;</p> <p>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства</p> | <p>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение обрабатывать текстовую табличную информацию;</p> <p>демонстрирует умение использовать деловую графику и мультимедиа информацию;</p> <p>демонстрирует умение создавать презентации;</p> <p>демонстрирует умение читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь,</p> <p>демонстрирует умение работать с документацией;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться автоматизированными системами делопроизводства</p> | <p>собеседования, решения ситуационных задач</p> |
|---|--|--|

**Приложение 2.6**  
**к ООП ПСССЗ по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»


**рабочая программа**  
учебной дисциплины

**ОП.02 Экономика организации**

**Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

базовая подготовка

Одобрена цикловой комиссией  
экономики и управления  
Председатель комиссии  
 О.В. Пьянкова  
Протокол № 9  
от «10» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
 В.И. Овсянников  
Приказ № 01-03/59  
от «11» мая 2023 г.

Разработчик:

Константинова И.П., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.02 Экономика организации  
пройдена.

Эксперт:  
методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

 Т.Ю. Вяткина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ПК.2.2<br>ПК.3.3<br>ПК.4.1<br>ПК.4.2<br>ПК.4.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | определять организационно-правовые формы собственности организаций;<br>планировать деятельность организации;<br>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;<br>находить и использовать необходимую экономическую информацию | сущность организации как основного звена экономики отраслей;<br>основные принципы построения экономической системы организации;<br>управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;<br>организацию производственного и технологического процессов;<br>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;<br>способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;<br>механизмы ценообразования, формы оплаты труда;<br>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;<br>аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 118                  |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | 82                   |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение   | 36                   |
| практические занятия   | 48                   |
| Самостоятельная работа   | 34                   |
| Консультации   |                      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                      |



## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4  |
| <b>Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>                                    |   | <b>10/4</b>   | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09               |
| <b>Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации организации (предприятия). Организационно-правовые формы собственности организаций (предприятий). Малые и средние предприятия как субъекты предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий | <b>10</b><br><br>4  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Сравнительный анализ организационно-правовых форм экономической деятельности   | 4   |  |
| <b>Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия</b> |   | <b>26/16</b>  | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09               |
| <b>Тема 2.1. Производственный процесс и принципы его организации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда. Производственная структура организации (предприятия).  | <b>10</b><br><br>6  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Построение схемы простой производственной структуры предприятия и простого производственного процесса  | 4   |  |
| <b>Тема 2.2. Основные</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>20</b>   | ПК.2.2, ПК.3.3,  |

|   |  |              |  |
|---|--|--------------|--|
| <b>фонды и оборотные средства предприятия</b>                               | Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность организации (предприятия). Понятие и сущность оборотных средств организации (предприятия). Классификация оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств организации (предприятия). Нормирование оборотных средств организации (предприятия). | 6            | ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09                    |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 12           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b> Расчет величины износа и амортизации основных фондов организации (предприятия) и показателей движения и эффективности использования основных фондов  | 8            |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение порядка нормирования оборотных средств организации (предприятия).  | 4            |  |
| <b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии</b>             |  | <b>18/14</b> |  |
| <b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b>    | ПК.2.2, ПК.3.3,<br>ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|   | Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров организации (предприятия). Классификация трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели движения трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия). Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда   | 4            |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 14           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b> Расчет показателей движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия)  | 10           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление таблицы: классификация трудовых ресурсов организации (предприятия). Определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда  | 4            |  |
| <b>Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия</b>                  |  | <b>34/24</b> |  |
| <b>Тема 4.1. Издержки</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>18</b>    | ПК.2.2, ПК.3.3,  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>предприятия</b>   | Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек организации (предприятия). Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции и услуг.  | 6         | ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09                    |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 12        |  |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b> Расчет сметы затрат на производство и оказание услуг; составление калькуляции себестоимости продукции и услуги с использованием различных методов  | 8         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление схемы «классификация издержек организации (предприятия)»  | 4         |  |
| <b>Тема 4.2. Финансовые ресурсы предприятия</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b> | ПК.2.2, ПК.3.3,<br>ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования. Финансовый механизм организации (предприятия). Финансовые ресурсы организации (предприятия), их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации (предприятия). Управление финансовыми ресурсами организации (предприятия). | 6         |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 10        |  |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b> Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования; финансовый механизм организации (предприятия)  | 8         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Сопоставление финансовых ресурсов и источников их формирования  | 2         |  |
| <b>Тема 4.3. Ценообразование и экономическая эффективность предприятия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b> | ПК.2.2, ПК.3.3,<br>ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика организации (предприятия). Методы ценообразования. Методологический аспект экономической эффективности. Сущность экономической эффективности. Виды эффективности. Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности. Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной эффективности.  | 6         |  |

|  |   |             |  |
|--|---|-------------|--|
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 12          |  |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b> Определение цены с использованием затратных методов, рыночных и параметрических методов ценообразования   | 8           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Сопоставление методов ценообразования и сфер их применения.  | 4           |  |
| <b>Раздел 5. Управление организацией</b>               |   | <b>20/6</b> |  |
| <b>Тема 5.1. Управление организацией</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    | ПК.2.2, ПК.3.3,<br>ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления. Организационная структура и функции органов управления  | 2           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление схем организационных структур.<br>Изучение влияния организационной структуры на принципы управления организацией (предприятием).   | 2           |  |
| <b>Тема 5.2. Финансовый результат и рентабельность</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    | ПК.2.2, ПК.3.3,<br>ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Финансовый результат и его виды. Порядок формирования финансового результата. Влияние различных факторов на финансовый результат. Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль организации (предприятия): понятие и виды. Сущность прибыли и ее источники. Чистая прибыль и ее распределение. Понятие и показатели рентабельности. Виды рентабельности. | 2           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление таблицы «понятия и виды прибыли предприятия».<br>Составление схемы формирования финансового результата.  | 2           |  |
| <b>Тема 5.3. Планирование в организации</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    | ПК.2.2, ПК.3.3,<br>ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Понятие и основные методы планирования и прогнозирования в организации (предприятии). Сущность планирования и его необходимость. Этапы и виды планирования, основные принципы. Элементы планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы    | 2           |  |

|  |   |             |  |
|--|---|-------------|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление таблицы «виды планирования в организации (предприятии)».<br>Сопоставление видов планирования и сроков их реализации.   | 2           |  |
| <b>Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации</b>     |   | <b>10/4</b> |  |
| <b>Тема 6.1.<br/>Инновационная и инвестиционная деятельность в организации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>   | ПК.2.2, ПК.3.3,<br>ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций и инвестиционных процессов. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и сущность инновационной деятельности. Влияние инноваций на деятельность организаций (предприятий). Виды инноваций. | 6           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в России, в т.ч. иностранных инвесторов.  | 4           |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>             |   |             |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>118</b>  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/510423> (дата обращения: 18.04.2023)

2. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/517950> (дата обращения: 18.04.2023)

3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/516264> (дата обращения: 18.04.2023)

4. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/511812> (дата обращения: 18.04.2023)

5. Магомедов, А. М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/515734> (дата обращения: 18.04.2023)

6. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/511814> (дата обращения: 18.04.2023)

7. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566> (дата обращения: 18.04.2023)

8. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16213-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/530631> (дата обращения: 18.04.2023)

9. Тертышник, М. И. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москв : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/517268> (дата обращения: 18.04.2023)

10. Филатов, А. Ю. Микроэкономика: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15007-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/519994> (дата обращения: 18.04.2023)

11. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/511824> (дата обращения: 18.04.2023)

### **3.2.2. Дополнительные источники информации**

1. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой -Москва Издательство Юрайт, 2023.-299 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-9916-9279-3.-URL: <https://urait.ru/bcode/513193>(дата обращения: 18.04.2023)

2. Основы экономики организаци: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/513191>(дата обращения: 18.04.2023)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |   |
| <p><u>Знать:</u><br/>сущность организации как основного звена экономики отраслей;<br/>основные принципы построения экономической системы организации;<br/>управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;<br/>организацию производственного и технологического процессов;<br/>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;<br/>способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;<br/>механизмы ценообразования, формы оплаты труда;<br/>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;<br/>аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> | <p>демонстрирует знания принципов работы предприятий и их значимость для экономики страны;<br/>демонстрирует знания принципов построения экономической системы организации;<br/>демонстрирует знания принципов управления основными и оборотными средствами;<br/>демонстрирует знания производственного и технологического процессов;<br/>демонстрирует знания состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;<br/>демонстрирует знания способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;<br/>демонстрирует знания механизмов ценообразования, форм оплаты труда;<br/>демонстрирует знания технико-экономических показателей деятельности организации и методику их расчета</p> | <p>Устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Контрольные работы.<br/>Проверочные работы.<br/>Оценка выполнения практического задания.</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |   |
| <p><u>Уметь:</u><br/>определять организационно-правовые формы собственности организаций;<br/>планировать деятельность организации;<br/>определять состав материальных,</p>  | <p>демонстрирует умение идентифицировать организационно-правовые формы собственности организаций;<br/>демонстрирует умение текущего планирования деятельности организации;</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>трудовых и финансовых ресурсов организации;<br/> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;<br/> находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> | <p>демонстрирует умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br/> демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;<br/> демонстрирует умение находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> | <p>Оценка результата выполнения практических работ.<br/> Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |
|--|---|---|

**Приложение 2.7**  
**к ООП ПСССЗ по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

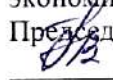
**рабочая программа**  
учебной дисциплины

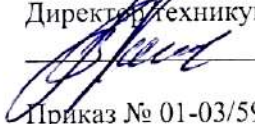
**ОП.03 Статистика**

**Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

базовая подготовка

Одобрена цикловой комиссией  
экономики и управления  
Председатель комиссии  
  
О.В. Пьянкова  
Протокол № 9  
от «03» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
  
В.И. Овсянников  
Приказ № 01-03/59  
от «11» мая 2023 г.

Разработчик:

Легенченко О.А., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.03 Статистика  
пройдена.

Эксперт:  
методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

  
Т.Ю. Вяткина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 СТАТИСТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | собирать и регистрировать статистическую информацию;<br>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;<br>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;<br>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники | предмет, метод и задачи статистики;<br>общие основы статистической науки;<br>принципы организации государственной статистики;<br>современные тенденции развития статистического учета;<br>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;<br>основные формы и виды действующей статистической отчетности;<br>технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 72                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | 44                   |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение   | 28                   |
| практические занятия   | 28                   |
| Самостоятельная работа   | 16                   |
| Консультация   |                      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>  | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 1. Введение в статистику</b>  |   | <b>40/20</b>  |  |
| <b>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09   |
|   | Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Современные технологии организации статистического учета. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. | 4   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка эссе на тему «Система государственной статистики в РФ»  | 2   |  |
| <b>Тема 1.2. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09   |
|   | Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации.                                       | 4   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка материала и написание реферата по теме занятия  | 2   |  |
| <b>Тема 1.3. Сводка и группировка в статистике</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>16</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09   |
|   | Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа  | 8   |  |

|   |   |              |  |
|---|---|--------------|--|
|   | <p>групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Виды интервалов. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.</p> |              |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 6            |  |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b> Проведение сводки и группировки статистических данных.  | 6            |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить доклад по теме: «Сводка, группировка и ряды распределения в статистике, наглядное изображение статистических данных»   | 2            |  |
| <b>Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|   | Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.   | 2            |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 6            |  |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b> Построение и анализ таблиц и графиков.  | 6            |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить доклад по теме «Структурный и содержательный анализ статистических таблиц»   | 2            |  |
| <b>Раздел 2. Статистические показатели</b>                                |   | <b>32/24</b> |  |
| <b>Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|   | Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.  | 2            |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |              |  |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b> Определение относительных показателей и анализ полученных результатов.  | 8            |  |



|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Сравнительный анализ средних величин в статистике   | 2        |  |
| <b>Тема 2.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Вариация и ее основные показатели. Структурные характеристики вариационного ряда. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана. Мода и медиана в дискретном и интервальном вариационном ряду. Графические способы построения моды и медианы.  | 2        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка материала и написание эссе по теме занятия.  | 2        |  |
| <b>Тема 2.3. Виды и методы анализа рядов динамики</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Их графическое изображение. | 2        |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6        |  |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b> Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах  | 6        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка материала и написание эссе по теме занятия.  | 2        |  |
| <b>Тема 2.4. Выборочное наблюдение в статистике</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.   | 2        |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2        |  |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b> Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки.  | 2        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка материала и написание эссе по теме занятия   | 2        |  |
| <b>Тема 2.5.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02,                                  |

|  |   |           |                            |
|--|---|-----------|----------------------------|
| <b>Корреляционно-регрессионный анализ</b>                          | Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Корреляция. Корреляционно-регрессионный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. | 4         | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |   |           |                            |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>72</b> |                            |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Гмурман. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08569-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/512071> (дата обращения: 18.04.2023)

2. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00859-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/511688> (дата обращения: 18.04.2023)

3. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616> (дата обращения: 18.04.2023)

4. Ивашев-Мусатов, О. С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Ивашев-Мусатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02467-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/511686> (дата обращения: 18.04.2023)

5. Калинина, В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Калинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8773-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/511687> (дата обращения: 18.04.2023)

6. Кремер, Н. Ш. Математическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01662-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/514299> (дата обращения: 18.04.2023)

7. Малугин, В. А. Математическая статистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Малугин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09872-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/515588> (дата обращения: 18.04.2023)

8. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/513832> (дата обращения: 18.04.2023)

9. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795> (дата обращения: 18.04.2023)

10. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/513446> (дата обращения: 18.04.2023)

11. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в MicrosoftExcel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/514042> (дата обращения: 18.04.2023)

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

2. <https://www.fedstat.ru/> - официальный сайт ЕМИСС Государственная статистика

3. Горленко, О. А. Статистические методы в управлении качеством: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць; под редакцией О. А. Горленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13780-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513926>(дата обращения: 18.04.2023)

4. Основы теории эксперимента: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць, Т. П. Можяева, А. С. Проскурин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16042-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530313> (дата обращения: 18.04.2023)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><u>Знать:</u><br/>предмет, метод и задачи статистики;<br/>общие основы статистической науки;<br/>принципы организации государственной статистики;<br/>современные тенденции развития статистического учета;<br/>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;<br/>основные формы и виды действующей статистической отчетности;<br/>технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> | <p>демонстрирует знания предмета, методов и задач статистики;<br/>демонстрирует знания основ статистической науки;<br/>демонстрирует знания принципов организации государственной статистики;<br/>демонстрирует знания современных тенденций развития статистического учета;<br/>демонстрирует знания способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;<br/>демонстрирует знания основных форм и видов действующей статистической отчетности;<br/>демонстрирует знания по технике расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> | <p style="text-align: center;">Устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Контрольные работы.<br/>Проверочные работы.<br/>Оценка выполнения практического задания.</p>  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><u>Уметь:</u><br/>собирать и регистрировать статистическую информацию;<br/>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;<br/>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;<br/>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>  | <p>демонстрирует умение собирать и регистрировать статистическую информацию;<br/>демонстрирует умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;<br/>демонстрирует умение выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;<br/>демонстрирует умение осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br/>Оценка результата выполнения практических работ.<br/>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |

**Приложение 2.8**  
**к ООП ПСССЗ по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»


**рабочая программа**  
учебной дисциплины

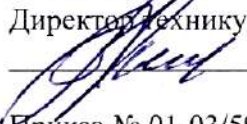
**ОП.04 Документационное обеспечение управления**

**Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

базовая подготовка

Одобрена цикловой комиссией  
экономики и управления  
Председатель комиссии  
  
О.В. Пьянкова  
Протокол № 9  
от «03» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
  
В.И. Овсянников  
Приказ № 01-03/59  
от «11» мая 2023 г.

Разработчик:

Васькина И.В., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.04 Документационное обеспечение управления  
пройдена.

Эксперт:  
методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

  
Т.Ю. Вяткина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ПК.1.1<br>ПК.1.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;<br>унифицировать системы документации;<br>осуществлять хранение и поиск документов;<br>осуществлять автоматизацию обработки документов;<br>использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте | понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;<br>основные понятия документационного обеспечения управления;<br>системы документационного обеспечения управления;<br>классификацию документов;<br>требования к составлению и оформлению документов;<br>организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 56                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | 34                   |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение   | 22                   |
| практические занятия   | 22                   |
| Самостоятельная работа   | 12                   |
| Консультации   |                      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>  | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 1. Организация документооборота на предприятии</b> |  | <b>6/2</b>  |  |
| <b>Тема 1.1. Документ и система документации</b>             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления». Понятие терминов «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления». Унификация и стандартизации управленческих документов. Основные понятия делопроизводства. Классификация документов организации. Функции документов. Понятие и состав реквизитов документа. Схемы расположения реквизитов. Понятие и виды бланков документов. Нормативно-правовое обеспечение делопроизводства. | <b>2</b><br><br>2   | ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                                       |
| <b>Тема 1.2. Организация документооборота на предприятии</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и принципы организации документооборота. Состав и учет объема документооборота предприятий. Организация работы с входящей, исходящей и внутренней документацией. Контроль исполнения документов. Работа с внутренними документами. Базы данных для хранения документов. Законодательные акты и нормативно-методические документы по архивному хранению документов. Работа с запросами. Работа с электронными документами   | <b>4</b><br><br>4   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b><br>Виды документов в организации и правила их оформления.  | 2   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b> Составление и оформление распоряжения  | 2   |  |
| <b>Раздел 2. Виды документов и порядок работы с ними</b>     |  | <b>46/16</b>  |  |
| <b>Тема 2.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b>   | ПК.1.1, ПК.1.3,  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| <b>Организационно-распорядительные документы</b> | Организационные документы – устав, учредительные договор, положение. Распорядительные документы – приказ, распоряжение, указание, постановление, решение, инструкция, протокол. Справочно-информационные документы: служебная записка, объяснительная записка, акт, справка, служебные письма | 4         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 14        |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b> Составление и оформление распоряжения   | 10        |  |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b> Составление и оформление деловых писем  |           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b> Оформление справок, докладной и служебной записки, акта.  |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Организационные документы  | 4         |  |
| <b>Тема 2.2. Кадровая документация</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>16</b> | ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | Документирование трудовых правоотношений. Состав и особенности оформления документов по личному составу. Комплектование личного дела. Автобиография. Резюме. Заявление о приеме на работу. Приказы по личному составу. Штатное расписание.  | 6         |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 10        |  |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b> Оформление приказов по личному составу.   | 6         |  |
|  | <b>Практическое занятие № 6</b> Оформление трудового договора, приказа о приеме на работу, оформление трудовой книжки.  |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление схемы «Процедура документирования приёма на работу»  | 4         |  |
| <b>Тема 2.3. Договорно-правовая документация</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>16</b> | ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | Понятия договора. Виды договоров. Обязательные реквизиты договоров. Правила оформления договоров. Правила оформления претензионных писем. Формуляр искового заявления, требования к его оформлению. Законодательные акты и нормативно-методические документы по договорным документам.        | 6         |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 8         |  |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b> Оформление договора купли-продажи   | 4         |  |
|  | <b>Практическое занятие № 8</b> Оформление и обработка претензионных писем  |           |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Заключение гражданско-правового договора | 4         |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |  | 2         |  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>56</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Документационного обеспечения управления», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием, столы, стулья (по числу обучающихся), комплект учебно-наглядных пособий.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряхкина, В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15076-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/513389> (дата обращения: 18.04.2023)

2. Бялт, В. С. Документационное обеспечение управления. Юридическая техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 89 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16132-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/530509> (дата обращения: 18.04.2023)

3. Документоведение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина [и др.]; под редакцией Л. А. Дорониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15820-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/509824> (дата обращения: 18.04.2023)

4. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16017-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/530252> (дата обращения: 18.04.2023)

5. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13860-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/517647> (дата обращения: 18.04.2023)

6. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06291-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/513745> (дата обращения: 18.04.2023)

7. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 438

с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16002-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/523611> (дата обращения: 18.04.2023)

8. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16749-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/530256> (дата обращения: 18.04.2023)

9. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16004-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/523613> (дата обращения: 18.04.2023)

10. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16538-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/531240> (дата обращения: 18.04.2023)

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (в действующей редакции)

4. Грозова, О. С. Делопроизводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Грозова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15986-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517797> (дата обращения: 18.04.2023).

5. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13860-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517647> (дата обращения: 18.04.2023).

6. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15488-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511684> (дата обращения: 18.04.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |   |
| <p><u>Знать:</u><br/>понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;<br/>основные понятия документационного обеспечения управления;<br/>системы документационного обеспечения управления;<br/>классификацию документов;<br/>требования к составлению и оформлению документов;<br/>организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел</p> | <p>демонстрирует знание основных понятий, применяемых при организации документооборота на предприятии;<br/>демонстрирует знание целей, задач и принципов делопроизводства;<br/>демонстрирует знание системы документационного обеспечения управления;<br/>демонстрирует знание классификации документов, требований к составлению и оформлению документов;<br/>демонстрирует знание организации документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел</p> | <p>Устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Контрольные работы.<br/>Проверочные работы.<br/>Оценка выполнения практического задания.</p>   |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |   |
| <p><u>Уметь:</u><br/>оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;<br/>унифицировать системы документации;<br/>осуществлять хранение и поиск документов;<br/>осуществлять автоматизацию обработки документов;<br/>использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</p>  | <p>демонстрирует умение оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;<br/>демонстрирует умение унифицировать системы документации;<br/>демонстрирует умение осуществлять хранение и поиск документов;<br/>демонстрирует умение осуществлять автоматизацию обработки документов;<br/>демонстрирует умение использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br/>Оценка результата выполнения практических работ.<br/>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.</p> |



**Приложение 2.9**  
**к ООП ПСССЗ по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»


**рабочая программа**  
учебной дисциплины


**ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит**

**Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

базовая подготовка

Одобрена цикловой комиссией  
экономики и управления  
Председатель комиссии  
  
О.В. Пьянкова  
Протокол № 9  
от «10» мая 2023г.

УТВЕРЖАЮ  
Директор техникума  
  
В.И. Овсянников  
Приказ № 01-03/59  
от «11» мая 2023 г.

Разработчики:

Локтюшева Т.В., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Шарафутдинова Г.А., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит  
пройдена.

Эксперт:  
методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

  
Т.Ю. Вяткина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; определять и анализировать уровень инфляции; определять кредитоспособность заемщика | сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 64            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | 30            |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение   | 34            |
| практические занятия   | 18            |
| Самостоятельная работа   | 12            |
| Консультации   |               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |               |

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>  | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>                        |  | <b>30/14</b>  |  |
| <b>Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.</p>  | 2   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09   |
| <b>Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система</b>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Влияние различных факторов на денежную массу и скорость обращения денег</p> | 10  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09   |
|   |  | 6   |  |
|   |  | 4   |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить план-конспект по теме «Основные типы и элементы денежных систем»   | 2         |  |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Экономическая сущность государственных финансов</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|   | Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы и расходы федерального бюджета. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. | 4         |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 6         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b> Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.   | 4         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Понятие и сущность финансов  | 2         |  |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Финансы организаций различных форм собственности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|   | Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.   | 2         |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b> Расчёт балансовой и чистой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.  | 4         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b> Анализ бюджета домашнего хозяйства.   |           |  |

|   |  |              |  |
|---|--|--------------|--|
| <b>Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы</b>                   |  | <b>18/10</b> |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Банковская<br/>система Российской<br/>Федерации</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>     | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|   | Кредитная и банковская системы РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.   | 4            |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2            |  |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b> Расчёт процентного дохода от вклада денежных средств.  | 2            |  |
| <b>Тема 2.2 Развитие<br/>кредитного дела в<br/>Российской<br/>Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b>    | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|   | Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. | 4            |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 8            |  |
|   | <b>Практическое занятие № 6</b> Расчёт платежеспособности заемщика и суммы начисленных процентов за пользование кредитом   | 4            |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Особенности развития кредитного дела в России на основных этапах формирования её экономической системы  | 4            |  |



|  |  |             |  |
|--|--|-------------|--|
| <b>Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b> |  | <b>10/6</b> |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Рынок ценных бумаг</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке. | 4           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b> Определение суммы дивидендов по акциям   | 2           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Задачи для индивидуального решения  | 4           |  |
| <b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>      |  | <b>6/-</b>  |  |
| <b>Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.   | 2           |  |
| <b>Тема 4.2. Международные кредитные отношения</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    |  |
|  | Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация   | 2           |  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | <p>развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).</p> |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |   |           |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>64</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита», оснащенный оборудованием:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/530603> (дата обращения: 18.04.2023)

2. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — URL :<https://urait.ru/bcode/507801> (дата обращения: 18.04.2023)

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513147> (дата обращения: 18.04.2023)

4. Финансы: учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15141-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/519814> (дата обращения: 18.04.2023)

5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/467526> (дата обращения: 18.04.2023)

6. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — URL:<https://urait.ru/bcode/513542> (дата обращения: 18.04.2023)

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (в действующей редакции)
5. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)
6. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)
9. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |   |
| <p><u>Знать:</u><br/>           сущность финансов, их функции и роль в экономике;<br/>           принципы финансовой политики и финансового контроля;<br/>           законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;<br/>           основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;<br/>           структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;<br/>           цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;<br/>           структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;<br/>           виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;<br/>           характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;<br/>           кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;<br/>           особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p> | <p>демонстрирует знание сущности финансов, их функции и роль в экономике;<br/>           демонстрирует знание принципов финансовой политики и финансового контроля;<br/>           демонстрирует знание закона денежного обращения, сущность, видов и функций денег;<br/>           демонстрирует знание основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ;<br/>           демонстрирует знание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций;<br/>           демонстрирует знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;<br/>           демонстрирует знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;<br/>           демонстрирует знание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;<br/>           демонстрирует знание функций профессиональных участников рынка ценных бумаг;<br/>           демонстрирует знание основных видов кредита и принципов функционирования кредитной системы в условиях рыночной экономики;<br/>           демонстрирует знание особенностей и отличительны</p> | <p>Устный опрос.<br/>           Тестирование.<br/>           Контрольные работы.<br/>           Проверочные работы.<br/>           Оценка выполнения практического задания.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы   |  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |  |
| <p><u>Уметь:</u><br/> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;<br/> анализировать показатели, связанные с денежным обращением;<br/> анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;<br/> составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;<br/> определять и анализировать уровень инфляции;<br/> определять кредитоспособность заемщика</p> | <p>демонстрирует умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;<br/> демонстрирует умение анализировать показатели, связанные с денежным обращением;<br/> демонстрирует умение анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;<br/> демонстрирует умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;<br/> демонстрирует умение определять и анализировать уровень инфляции;<br/> демонстрирует умение определять кредитоспособность заемщика</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br/> Оценка результата выполнения практических работ.<br/> Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |

**Приложение 2.10**  
**к ООП ПСССЗ по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

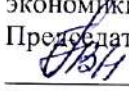
**рабочая программа**  
учебной дисциплины

**ОП.06 Основы логистической деятельности**

**Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

базовая подготовка

Одобрена цикловой комиссией  
экономики и управления  
Председатель комиссии  
 О.В. Пьянкова  
Протокол № 9  
от «10» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
 В.И. Овсянников  
Приказ № 01-03/59  
от «11» мая 2023 г.

Разработчики:

Локтюшева Т.В., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Шарафутдинова Г.А., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.06 Основы логистической деятельности  
пройдена.

Эксперт:  
методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

 Т.Ю. Вяткина



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы логистической деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ПК.1.1<br>ПК 1.2<br>ПК.2.1<br>ПК.3.1<br>ПК.3.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;<br>применять в профессиональной деятельности приемы логистики;<br>принимать эффективные решения, используя методологию логистики;<br>учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности | сущность и характерные черты современной логистики;<br>методы и функции логистики;<br>принципы логистики;<br>виды логистики и их характерные черты;<br>основные направления и этапы управления потоками в логистике;<br>принципы функционирования и управления логистической цепью;<br>функциональные подсистемы логистики;<br>логистические концепции и технологии;<br>нормативно-правовое регулирование логистической деятельности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 80            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |               |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 34            |
| практические занятия                                      | 22            |
| Самостоятельная работа                                    | 16            |
| Консультации  | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>          | 6             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| 1  | 2   | 3   | 4  |
| <b>Раздел 1. Сущность и значение логистики</b> |   | <b>24/16</b>  |  |
| <b>Тема 1.1. Базисные основы логистики</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b>   | ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05                      |
|  | Основные этапы развития логистики. Определения логистики. Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы. Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками. Принципы, функции и методы логистики Подходы к моделированию логистических систем. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития.      | 6   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 6   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b> Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях.   | 4   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по вариантам заданий</b>  | 2   |  |
| <b>Тема 1.2. Потоки в логистике</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b>   |  |
|  | Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки. | 6   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 8   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b> Взаимосвязь потоков в логистике   | 4   |  |

|  |   |              |  |
|--|---|--------------|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по вариантам заданий</b>  | 4            |  |
| <b>Раздел 2. Логистические системы и концепции</b>       |   | <b>48/28</b> |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Функциональные подсистемы логистики</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b>    | ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | Сущность и содержание видов логистики. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики. Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью. Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация. Системы управления потоками в производственной логистике. Цели, задачи и функции распределительной логистики. Системы распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности. Роль складирования в логистических системах. Склады и их виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов. | 10           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по вариантам заданий</b>  | 2            |  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Логистические системы и их элементы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>22</b>    | ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем. Классификация логистических систем. Логистические цепи и принципы их формирования. Принципы управления в логистических системах. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы. Подходы к оценке эффективности логистической системы. Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике.  | 10           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 12           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b> Построение простой логистической цепи.  |              |  |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b> Оценка эффективности функционирования логистической цепи  | 10           |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по вариантам заданий</b>   | 2         |  |
| <b>Тема 2.3.<br/>Логистические концепции</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b> |  |
|  | Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития. | 8         |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6         |  |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b> Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики.   | 4         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по вариантам заданий</b>   | 2         |  |
| <b>Консультации</b>                              |  | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b> |  | 6         |  |
| <b>Всего:</b>                                    |  | <b>80</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513677>(дата обращения: 18.04.2023)

2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514277> (дата обращения: 18.04.2023)

3. Конотопский, В. Ю. Логистик : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515547>(дата обращения: 18.04.2023)

4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512135>(дата обращения: 18.04.2023)

5. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/513790> (дата обращения: 21.04.2023)

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><u>Знать:</u><br/>сущность и характерные черты современной логистики;<br/>методы и функции логистики;<br/>принципы логистики;<br/>виды логистики и их характерные черты;<br/>основные направления и этапы управления потоками в логистике;<br/>принципы функционирования и управления логистической цепью;<br/>функциональные подсистемы логистики;<br/>логистические концепции и технологии;<br/>нормативно-правовое регулирование логистической деятельности</p> | <p>демонстрирует знание сущности и характерных черт современной логистики;<br/>демонстрирует знание методов и функций логистики;<br/>демонстрирует знание принципов логистики;<br/>демонстрирует знание видов логистики и их характерных черт;<br/>демонстрирует знание основных направлений и этапов управления потоками в логистике;<br/>демонстрирует знание принципов функционирования и управления логистической цепью;<br/>демонстрирует знание основ функциональных подсистем логистики;<br/>демонстрирует знание логистических концепций и технологий;<br/>демонстрирует знание нормативно-правового регулирования логистической деятельности</p> | <p style="text-align: center;">Устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Контрольные работы.<br/>Проверочные работы.<br/>Оценка выполнения практического задания</p>   |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><u>Уметь:</u><br/>планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;<br/>применять в профессиональной деятельности приемы логистики;<br/>принимать эффективные решения, используя методологию логистики;<br/>учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</p>  | <p>демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;<br/>демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы логистики;<br/>демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя методологию логистики;<br/>демонстрирует умение учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</p>  | <p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br/>Оценка результата выполнения практических работ.<br/>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |



**Приложение 2.11**  
**к ООП ПСССЗ по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

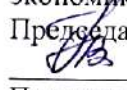
**рабочая программа**  
учебной дисциплины

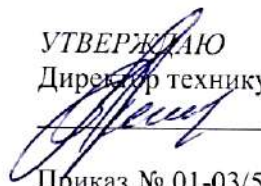
**ОП.07 Налоги и налогообложение**

**Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

базовая подготовка

Одобрена цикловой комиссией  
экономики и управления  
Председатель комиссии  
 О.В. Пьянкова  
Протокол № 9  
от «10» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
 В.И. Овсянников  
Приказ № 01-03/59  
от «11» мая 2023 г.

Разработчик:

Сапарова О.Н., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.07 Налоги и налогообложение  
пройдена.

Эксперт:  
методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

 Т.Ю. Вяткина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;<br>понимать сущность и порядок расчетов налогов;<br>определять виды и порядок налогообложения;<br>выделять элементы налогообложения;<br>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br>понимать сущность и порядок расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды | Налоговый кодекс Российской Федерации;<br>нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;<br>экономическую сущность налогов;<br>принципы построения и элементы налоговых систем;<br>виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;<br>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br>сущность и структуру страховых взносов в государственные внебюджетные фонды |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 80            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | 16            |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение   | 30            |
| практические занятия   | 34            |
| Самостоятельная работа   | 16            |
| Консультации   |               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>  | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы построения системы налогообложения</b> |  | <b>14/4</b>   |  |
| <b>Тема 1.1. Основы налогообложения</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09   |
|  | Особенности построения системы налогов и сборов России. Современные принципы налогообложения. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура. Функции налогов. Сбор, его отличие от налога. Страховые взносы. Классификация налогов. Основные элементы налоговой системы. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.           | 6   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по заданиям</b>  | 2   |  |
| <b>Тема 1.2. Государственное регулирование налоговых правоотношений</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  |  |
|  | Налоговые правоотношения. Налоговая деятельность государства. Современная налоговая политика государства. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений. Налоговая декларация, ее форма и виды. Общие положения о налоговом контроле. Налоговые проверки. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Налоговая тайна.                 | 4   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по заданиям</b>  | 2   |  |
| <b>Раздел 2. Действующие налоги и сборы</b>                              |  | <b>34/28</b>  |  |
| <b>Тема 2.1. Налогообложение физических лиц</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09   |
|  | Общие сведения о налогах, уплачиваемых физическими лицами: НДФЛ, в т.ч. налог на доход по вкладам, транспортный налог, земельный налог, налог на имущество. Налоговая нагрузка на физических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые | 4   |  |

|  |   |              |  |
|--|---|--------------|--|
|  | льготы. Налоговая декларация.   |              |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 10           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b> Расчет налога на доходы физических лиц.   |              |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b> Расчет налога на имущество, транспортного налога, земельного налога.  | 8            |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по заданиям</b>   | 2            |  |
| <b>Тема 2.2. Налогообложение юридических лиц</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>20</b>    |  |
|  | Общие сведения о налогах, уплачиваемых юридическими лицами: налог на прибыль, НДС, акциз, водный налог, налог на имущество, транспортный налог, земельный налог. Налоговая нагрузка на юридических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Налоговая декларация.  | 4            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 16           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b> Расчет налога на прибыль.   |              |  |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b> Расчет налога на добавленную стоимость и акцизных сборов.   | 12           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b> Расчет транспортного налога.  |              |  |
|  | <b>Практическое занятие № 6</b> Расчет земельного налога.   |              |  |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b> Расчет налога на имущество.   |              |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по заданиям</b>   | 4            |  |
| <b>Раздел 3. Специальные налоговые режимы</b>  |   | <b>20/12</b> |  |
| <b>Тема 3.1. Упрощенная система налогообложения (УСН) и единый налог на вменённый доход для отдельных видов деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>    |  |
|  | Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Налоговая декларация. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима на упрощенную систему налогообложения и с упрощенной системы налогообложения на общий режим налогообложения. Порядок перехода и применения Единого налога на вменённый доход для отдельных видов деятельности: налогоплательщики, объект, ставки, льготы. | 4            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
| <b>(ЕНВД)</b>  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6          |  |
|  | <b>Практическое занятие № 8</b> Расчет налога по упрощенной системе налогообложения.   | 4          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по заданиям</b>  | 2          |  |
| <b>Тема 3.2. Патентная система налогообложения</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Право применения патентной системы налогообложения и ее сущность. Совмещение патентной системы налогообложения с иными системами налогообложения. Патент и срок его действия. Процедура постановки на учет. Налоговый период. Порядок расчета и оплаты налога. Утрата права на применение патентной системы налогообложения. Налоговый учет. Налоговая декларация.   | 4          |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6          |  |
|  | <b>Практическое занятие № 9</b> Расчет налога по патентной системе налогообложения   | 4          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по заданиям</b>  | 2          |  |
| <b>Раздел 4. Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды</b>         |  | <b>8/6</b> |  |
| <b>Тема 4.1. Виды внебюджетных фондов РФ и обязательные страховые взносы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Цели, функции и особенности финансирования Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования". Плательщики страховых взносов, объект обложения, база, тарифы, порядок исчисления и уплаты, права и обязанности плательщиков и органов контроля за уплатой страховых взносов. | 4          |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4          |  |
|  | <b>Практическое занятие № 10</b> Расчет страховых взносов во внебюджетные фонды.   | 2          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по заданиям</b>  | 2          |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>           |  |            |  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>80</b>  |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Бухгалтерского учета и налогообложения», оснащенный оборудованием:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Основные электронные издания**

1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16171-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531001> (дата обращения: 18.04.2023)

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — UR: <https://urait.ru/bcode/511617> (дата обращения: 18.04.2023)

3. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 510 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13743-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512138>(дата обращения: 18.04.2023)

4. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511682> (дата обращения: 18.04.2023)

5. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11991-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511592> (дата обращения: 18.04.2023)

#### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция).
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
10. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
11. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
12. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><u>Знать:</u><br/>           Налоговый кодекс Российской Федерации;<br/>           нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;<br/>           экономическую сущность налогов;<br/>           принципы построения и элементы налоговых систем;<br/>           виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;<br/>           источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br/>           сущность и структуру страховых взносов в государственные внебюджетные фонды</p> | <p>демонстрирует знание статей Налогового кодекса Российской Федерации;<br/>           демонстрирует знание нормативных правовых актов, регулирующих отношения организации и государства в области налогообложения;<br/>           демонстрирует знание экономической сущности налогов;<br/>           демонстрирует знание принципов построения и элементов налоговых систем;<br/>           демонстрирует знание видов налогов в Российской Федерации и порядка их расчетов;<br/>           демонстрирует знание источников уплаты налогов, сборов, пошлин;<br/>           демонстрирует знание сущности и структуры страховых взносов в государственные внебюджетные фонды</p> | <p style="text-align: center;">Устный опрос.<br/>           Тестирование.<br/>           Контрольные работы.<br/>           Проверочные работы.<br/>           Оценка выполнения практического задания.</p>  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><u>Уметь:</u><br/>           ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;<br/>           понимать сущность и порядок расчетов налогов;<br/>           определять виды и порядок налогообложения;<br/>           выделять элементы налогообложения;<br/>           определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br/>           понимать сущность и порядок расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды</p>   | <p>демонстрирует умение пользоваться действующим налоговым законодательством Российской Федерации;<br/>           демонстрирует умение расчета налогов;<br/>           демонстрирует умение определять виды и порядок налогообложения;<br/>           демонстрирует умение выделять элементы налогообложения;<br/>           определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br/>           демонстрирует умение расчета страховых взносов во внебюджетные фонды</p>   | <p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br/>           Оценка результата выполнения практических работ.<br/>           Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |

**Приложение 2.12**  
**к ООП ПСССЗ по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая программа**  
учебной дисциплины


**ОП.08 Моделирование логистических систем**

**Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

базовая подготовка

2023

Одобрена цикловой комиссией  
экономики и управления  
Председатель комиссии  
 О.В. Пьянкова  
Протокол № 9  
от «10» мая 2023г.

*УТВЕРЖДАЮ*  
Директор техникума  
 В.И. Овсянников  
Приказ № 01-03/59  
от «11» мая 2023 г.

Разработчики:

Локтюшева Т.В., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Шарафутдинова Г.А., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.08 Моделирование логистических систем  
пройдена.

Эксперт:  
методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

 Т.Ю. Вяткина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Моделирование логистических систем» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ПК.4.1<br>ПК.4.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05 | применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач;<br>решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования;<br>применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности;<br>строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач | методы моделирования логистических процессов;<br>основные методы исследования операций;<br>основные элементы теории массового обслуживания;<br>основные элементы теории графов и сетей |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 78                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | 48                   |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение   | 30                   |
| практические занятия   | 32                   |
| Самостоятельная работа   | 16                   |
| Консультация   |                      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                      |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>  | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 1. Введение в моделирование логистических систем и исследование операций</b>       |   | <b>6/2</b>  |  |
| <b>Тема 1.1. Предмет и задачи моделирования логистических систем и исследования операций</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05   |
|  | Математика и научно-технический прогресс. Математические символы и обозначения при построении и исследовании математических моделей. Исследование операций: основные понятия и принципы исследования операций в логистике. Математические модели операций. Прямые и обратные задачи исследования операций. Выбор решения в условиях неопределенности. Многокритериальные задачи оптимизации логистических систем. «Системный подход». Алгоритмы при проведении исследований операций. | 4   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по вариантам заданий</b>  | 2   |  |
| <b>Раздел 2. Математическое программирование в логистике</b>                                 |   | <b>22/14</b>  |  |
| <b>Тема 2.1. Математическое программирование в логистике</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b>   | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05   |
|  | Задачи линейного программирования. Основная задача линейного программирования (ОЗ). Геометрическая интерпретация ОЗ линейного программирования. Задача о назначении. Транспортная задача. Решение задач линейного программирования с помощью MS Excel.  | 4   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 10  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b> Решение задач линейного программирования графическим методом.   | 6   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по вариантам заданий</b>  | 4   |  |

|   |  |              |  |
|---|--|--------------|--|
| <b>Тема 2.2. Нелинейное программирование. Целочисленное программирование. Динамическое программирование</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>     | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
|   | Задачи нелинейного программирования в логистике. Задачи целочисленного программирования в логистике. Классические методы оптимизации. Модели выпуклого программирования. Общая постановка задачи динамического программирования. Понятие принципа оптимальности. | 4            |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся по вариантам заданий</b>   | 4            |  |
| <b>Раздел 3. Методы моделирования логистических систем</b>  |  | <b>50/32</b> |  |
| <b>Тема 3.1. Графовые методы и модели организации и планировании в логистике</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b>    | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
|   | Элементы математической теории организации. Элементы теории сетей и графов в логистике. Понятие графовых и сетевых моделей. Методы оптимизации решения задач на графах в логистике   | 4            |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 8            |  |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b> Оптимизация логистических систем графовыми методами.   | 6            |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся по вариантам заданий</b>   | 2            |  |
| <b>Тема 3.2. Марковские случайные процессы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>     |  |
|   | Понятие о марковском процессе. Поток событий в логистике. Уравнение Колмогорова для вероятности состояний. Финальные вероятности состояний.  | 6            |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся по вариантам заданий</b>   | 2            |  |
| <b>Тема 3.3. Теория массового обслуживания в логистике</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>30</b>    | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
|   | Задачи теории массового обслуживания в логистике. Классификация систем массового обслуживания. Схема гибели и размножения. Формула Литтла. Простейшие системы массового обслуживания и их характеристики. Системы массового обслуживания в логистике.            | 10           |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 22           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b> Решение задач массового обслуживания   | 20           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b> Моделирование логистических систем с использованием теории массового обслуживания  |              |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся по вариантам заданий</b>   | 2            |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>  |  | <b>2</b>     |  |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>78</b>    |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513234> (дата обращения: 18.04.2023)

2. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; под редакцией М. С. Красса. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9136-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/477849> (дата обращения: 18.04.2023)

3. Методы оптимизации. Задачник: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Токарев, А. В. Соколов, Л. Г. Егорова, П. А. Мышкис. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12490-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/517416> (дата обращения: 18.04.2023)

4. Методы оптимизации. Задачник: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Токарев, А. В. Соколов, Л. Г. Егорова, П. А. Мышкис. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517416> (дата обращения: 18.04.2023)

5. Методы оптимизации. Задачник: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Токарев, А. В. Соколов, Л. Г. Егорова, П. А. Мышкис. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12490-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/517416> (дата обращения: 18.04.2023)

6. Татарников, О. В. Линейная алгебра и линейное программирование. Практикум учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Бирюкова, Р. В. Сагитов; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва (дата обращения: 18.04.2023)

7. Издательство Юрайт, 2023. — 53 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9981-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/514087> (дата обращения: 18.04.2023)

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели: учебник для вузов / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16298-1. — URL :<https://urait.ru/bcode/530764> (дата обращения: 18.04.2023)
2. Палий, И. А. Линейное программирование учебное пособие для вузов / И. А. Палий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04716-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514977> (дата обращения: 18.04.2023)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><u>Знать:</u><br/>методы моделирования логистических процессов;<br/>основные методы исследования операций;<br/>основные элементы теории массового обслуживания;<br/>основные элементы теории графов и сетей</p>  | <p>демонстрирует знание методов моделирования логистических процессов;<br/>демонстрирует знание основных методов исследования операций;<br/>демонстрирует знание основных элементов теории массового обслуживания;<br/>демонстрирует знание основных элементов теории графов и сетей</p>  | <p>Устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Контрольные работы.<br/>Проверочные работы.<br/>Оценка выполнения практического задания.</p>  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><u>Уметь:</u><br/>применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач;<br/>решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования;<br/>применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности;<br/>строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач</p> | <p>демонстрирует умение применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач;<br/>демонстрирует умение решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования;<br/>демонстрирует умение применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности;<br/>демонстрирует умение строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br/>Оценка результата выполнения практических работ.<br/>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |

**Приложение 2.13**  
**к ООП ПСССЗ по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая программа**  
учебной дисциплины


**ОП.09 Менеджмент**

**Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

базовая подготовка

2023

Одобрена цикловой комиссией  
экономики и управления  
Председатель комиссии  
 О.В. Пьянкова  
Протокол № 9  
от «10» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
 В.И. Овсянников  
Приказ № 01-03/59  
от «11» мая 2023 г.

Разработчики:

Локтюшева Т.В., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Шарафутдинова Г.А., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.09 Менеджмент  
пройдена.

Эксперт:  
методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

 Т.Ю. Вяткина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 МЕНЕДЖМЕНТ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Менеджмент» является обязательной частью общепрофессионального основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ПК.4.1<br>ПК.4.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05 | планировать и организовывать работу подразделения;<br>формировать организационные структуры управления;<br>разрабатывать мотивационную политику организации;<br>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;<br>принимать эффективные решения, используя систему методов управления;<br>учитывать особенности менеджмента (по отраслям) | сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;<br>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);<br>внешнюю и внутреннюю среды организации;<br>цикл менеджмента;<br>процесс принятия и реализации управленческих решений;<br>функции менеджмента в рыночной экономике:<br>организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;<br>систему методов управления;<br>методику принятия решений;<br>стили руководства, коммуникации в организациях, правила эффективного делового общения |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 68            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | 32            |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение   | 36            |
| практические занятия   | 20            |
| Самостоятельная работа   | 12            |
| Консультации   |               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>  | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 1. Основы менеджмента организации</b>                        |   | <b>22/10</b>  |  |
| <b>Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05  |
|  | Условия и предпосылки возникновения менеджмента. История развития менеджмента. Школы менеджмента, их характерные черты. Национальные особенности менеджмента. Качества, необходимые менеджеру. Менеджмент – наука, искусство и практика. Менеджмент как многоаспектный процесс. Функции, принципы и методы менеджмента.   | 2   |  |
| <b>Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>   |  |
|  | Организация как социотехническая система. Основные ресурсы организации. Жизненный цикл организации. Внешняя среда и ее элементы. Внутренняя среда, ее основные внутренние переменные. Факторы внешней среды и их влияние на организацию. Микро- и макросреда. Внутренние переменные организации. Цели, задачи, структура, технология, люди. Критерии успеха организации. Swot-анализ. | 4   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 6   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b> Проведение SWOT-анализа организации   | 4   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по заданиям</b>   | 2   |  |
| <b>Тема 1.3. Цикл</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  | ПК.4.1, ПК.4.3,  |

|   |   |              |  |
|---|---|--------------|--|
| <b>менеджмента</b>  | Цикл менеджмента: понятие, содержание. Функция планирования. Функция организации. Функция мотивации. Функция контроля. Цикл менеджмента. Система методов управления. Формы, виды, основные стадии планирования. Виды и этапы контроля. Правила проведения контроля в менеджменте. Мотивация как управленческая функция. Мотивы внутренние и внешние.  | 4            | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05                    |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4            |  |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b> Разработка различных видов планов деятельности логистической службы (отдела логистики)  | 2            |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся по заданиям</b>   | 2            |  |
| <b>Раздел 2. Процесс управления и принятия управленческих решений</b> |   | <b>44/20</b> |  |
| <b>Тема 2.1. Система методов управления</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>    | ПК.4.1, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05 |
|   | Методы управления: классификация, взаимосвязь и взаимозависимость. Управленческие решения: понятие, сущность, классификация, условия и этапы принятия, организация и контроль исполнения. Рациональные решения. Этапы принятия рационального управленческого решения.   | 4            |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 6            |  |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b> Разработка управленческих решений на основе анализа практических ситуаций   | 4            |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся по заданиям</b>   | 2            |  |
| <b>Тема 2.2. Коммуникации в организации</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b>    | ПК.4.1, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05 |
|   | Коммуникации: понятие, виды, роль в организации. Коммуникационные сети и их разновидности. Процесс коммуникации, его этапы и элементы. Коммуникации между организацией и элементами внешней среды. Горизонтальные и вертикальные коммуникации в организациях. Неформальные коммуникации. Пути совершенствования информационного обмена в организации. Эффективное деловое и управленческое общение. | 8            |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 6            |  |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b> Упражнения по созданию эффективных коммуникаций внутри группы   | 4            |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся по заданиям</b>   | 2            |  |
| <b>Тема 2.3. Стили</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>    |  |

|  |   |             |  |
|--|---|-------------|--|
| <b>управления</b>  | Власть. Виды власти. Стили управления и факторы их формирования: авторитарный демократический и нейтральный стили руководства. «Решетка менеджмента». Формы власти и влияния.   | 4           |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 6           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b> Анализ стилей руководства.  | 4           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по заданиям</b>   | 2           |  |
| <b>Тема 2.4. Управление конфликтами и стрессами</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10/2</b> | ПК.4.1, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05 |
|  | Конфликты в организации: понятие, природа, последствия, функции, виды и причины возникновения. Стресс: понятие и причины возникновения. Виды стресса. Способы управления конфликтной ситуацией. Структурные методы и межличностные стили управления конфликтом. Психологический климат в организации. Стресс и дистресс. Пути предупреждения стрессовых ситуаций. | 8           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по заданиям</b>   | 2           |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |   |             |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>68</b>   |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Менеджмента», оснащенный оборудованием:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Астахова, Н. И. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15997-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/523607> (дата обращения: 18.04.2023)

2. Гапоненко, А. Л. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16885-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/531958> (дата обращения: 18.04.2023)

3. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/513145>(дата обращения: 18.04.2023)

4. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/513145> (дата обращения: 18.04.2023)

5. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/511964>(дата обращения: 18.04.2023)

6. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08328-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/514601> (дата обращения: 18.04.2023)

7. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/514107>(дата обращения: 18.04.2023)

8. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15613-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/513692> (дата обращения: 18.04.2023)

9. Менеджмент. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/513144>(дата обращения: 18.04.2023)

10. Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/515244>(дата обращения: 18.04.2023)

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Актуальные проблемы экономики и менеджмента. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51090>

2. Бизнес, менеджмент и право. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26654> Конституция Российской Федерации

3. Еженедельник «Директор-Инфо» [www.directorinfo.ru](http://www.directorinfo.ru)

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ Экономика-Социологии

5. Менеджмент [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |  |
| <p><u>Знать:</u><br/>сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); внешнюю и внутреннюю среды организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; стили руководства, коммуникации в организациях, правила эффективного делового общения</p> | <p>демонстрирует знание характерных черт современного менеджмента, истории его развития;<br/>демонстрирует знание особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);<br/>демонстрирует знание внешней и внутренней среды организации;<br/>демонстрирует знание цикла менеджмента;<br/>демонстрирует знание процесса принятия и реализации управленческих решений;<br/>демонстрирует знание функций менеджмента в рыночной экономике:<br/>демонстрирует знание порядка организации, планирования, мотивация и контроля деятельности экономического субъекта;<br/>демонстрирует знание системы методов управления;<br/>демонстрирует знание методики принятия решений;<br/>демонстрирует знание стилей руководства, коммуникаций в организациях, правил эффективного делового общения</p> | <p>Устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Контрольные работы.<br/>Проверочные работы.<br/>Оценка выполнения практического задания.</p>  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |  |
| <p><u>Уметь:</u><br/>планировать и организовывать работу подразделения;<br/>формировать организационные структуры управления;<br/>разрабатывать мотивационную политику организации;<br/>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;<br/>принимать эффективные решения, используя систему методов управления;<br/>учитывать особенности менеджмента (по отраслям)</p>   | <p>демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения;<br/>демонстрирует умение формировать организационные структуры управления;<br/>демонстрирует умение разрабатывать мотивационную политику организации;<br/>демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;<br/>демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя систему методов управления;<br/>демонстрирует умение учитывать особенности менеджмента (по отраслям)</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br/>Оценка результата выполнения практических работ.<br/>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |



**Приложение 2.14**  
**к ООП ПСССЗ по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая программа**  
учебной дисциплины

**ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций**


**Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

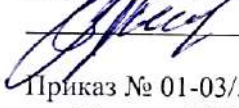
базовая подготовка

2023

Одобрена цикловой комиссией  
экономики и управления  
Председатель комиссии

  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 9  
от «10» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума

  
\_\_\_\_\_  
В.И. Овсянников  
Приказ № 01-03/59  
от «11» мая 2023 г.

Разработчики:

Алексеева О.В., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций  
пройдена.

Эксперт:  
методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

  
\_\_\_\_\_  
Т.Ю. Вяткина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет логистических операций» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ПК.1.1<br>ПК.1.2<br>ПК.1.3<br>ПК.2.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09 | оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;<br>проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;<br>участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности | нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;<br>основные требования к ведению бухгалтерского учета;<br>формы бухгалтерского учета;<br>учет денежных средств;<br>учет основных средств;<br>учет нематериальных активов;<br>учет материально-производственных запасов;<br>учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;<br>учет готовой продукции и ее реализации;<br>учет текущих операций и расчетов;<br>учет финансовых результатов и использования прибыли;<br>учетную политику организации |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 66                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 32                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 26                   |
| практические занятия                                      | 20                   |
| Самостоятельная работа                                    | 12                   |
| Консультации  | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>          | 6                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад.ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>   | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета</b>                          |  | <b>28/14</b>   |  |
| <b>Тема 1.1. Хозяйственный учет и его сущность</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  |
|   | История бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Функции бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в учете. Объекты бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Понятие хозяйственных операций. Методы бухгалтерского учета. Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». Положения о бухгалтерском учете и отчетности в РФ. | 4  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка списка действующих положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в Российской Федерации. Изучение основных положений федерального закона «О бухгалтерском учете».  | 2  |  |
| <b>Тема 1.2. Балансовый метод отражения информации. Виды балансов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  |
|   | Виды балансов, их характеристика. Актив и пассив бухгалтерского баланса. Принципы составления баланса. Структура бухгалтерского баланса. Группировка статей актива и пассива баланса в соответствии с классификацией имущества предприятия и источников его образования. Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций.   | 4  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b> Составление бухгалтерского баланса.  |  |  |
| <b>Тема 1.3. Счета</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b>  | ОК 01, ОК 02,  |

|  |   |              |   |
|--|---|--------------|---|
| <b>бухгалтерского учет.<br/>Двойная запись<br/>операций на счетах</b>    | Типы хозяйственных операций. Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Активные, пассивные и активно-пассивные счет. Понятие двойной записи операций на счетах, бухгалтерская запись. Проводки простые и сложные. Обоснование метода двойной записи. Понятие корреспонденции счетов. Понятие и характеристики синтетического и аналитического счетов. План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Забалансовые счета.   | 4            | ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 8            |   |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b> Решение задач на определение типа хозяйственных операций. Группировка хозяйственных средств организации и источников их формирования  | 4            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с инструкцией по применению плана счетов бухгалтерского учета. Изучение материала «Правила исправления ошибочных записей в учетных регистрах. Хранение учетных регистров».  | 4            |   |
| <b>Раздел 2. Бухгалтерский учет имущества и обязательств организации</b> |   | <b>32/18</b> |   |
| <b>Тема 2.1. Учет<br/>имущества<br/>организации</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>16</b>    | ПК.1.1, ПК.1.2,<br>ПК.1.3, ПК.2.2,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09 |
|  | Порядок учета имущества организации. Учет наличных и безналичных денежных средств. Правила организации кассовых операций и операций по расчетным, валютным и специальным счетам. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет амортизации. Учет движения материально-производственных запасов на складе и бухгалтерском учете. Оценка материально-производственных запасов. Учет затрат на логистических предприятиях. Классификация затрат логистических предприятий. Учет товаров. Учет товаров в пути. Учет транспортно-заготовительных расходов. Порядок проведения и оформления инвентаризации имущества организации. Документальное оформление движения имущества. Учет расчетов с подотчетными лицами. | 8            |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 8            |   |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b> Учет движения имущества.  | 4            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в части учета имущества организации. Определение остаточной стоимости основных средств и нематериальных активов с учетом применения различных способов начисления амортизации. Определение лимита остатка кассы предприятия. Определение  | 4            |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | себестоимости логистических услуг.   |           |   |
| <b>Тема 2.2. Учет обязательств организации и текущих расчетов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b> | ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
|   | Классификация обязательств организации. Текущие расчеты и порядок их организации. Дебиторская и кредиторская задолженность, их учет. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, учет расчетов с покупателями и заказчиками, учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Учет кредитов и займов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Собственный капитал организации и его состав. Учет уставного, добавочного и резервного капиталов. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Учет резервов. Учет прочих доходов и расходов. Учет доходов и расходов будущих периодов. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Порядок проведения и оформления инвентаризации обязательств организации. Документальное оформление расчетных операций | 6         |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 10        |   |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b> Учет обязательств организации. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами.   | 6         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в части учета обязательств и капитала организации. Решение задач по учету расчетов с различными дебиторами и кредиторами. Определение финансового результата согласно данным бухгалтерского учета.   | 4         |   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                  |  | <b>6</b>  |   |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>66</b> |   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Бухгалтерского учета и налогообложения», оснащенный оборудованием:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13756-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/512205> (дата обращения: 18.04.2023)

2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15843-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/509869> (дата обращения: 18.04.2023)

3. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15844-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/509870> (дата обращения: 18.04.2023)

4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16324-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/530810> (дата обращения: 18.04.2023)

5. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16613-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/531377>(дата обращения: 18.04.2023)

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).

4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
5. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)».
8. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».
9. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне».
10. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных».
11. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
12. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
14. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 N 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция).
15. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция).
16. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция).
17. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 N 116н (действующая редакция).
18. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (действующая редакция).
19. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция).
20. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утв. приказом Минфина России от 09.06.2001 N 44н (действующая редакция).
21. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01), утв. приказом Минфина России от 30.03.2001 N 26н (действующая редакция).

22. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 N 56н (действующая редакция).
23. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 N 167н (действующая редакция).
24. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция).
25. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция).
26. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 N 48н (действующая редакция).
27. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н (действующая редакция).
28. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н (действующая редакция).
29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция).
30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 107н (действующая редакция).
31. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (действующая редакция).
32. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 115н (действующая редакция).
33. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция).
34. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 N 126н (действующая редакция).
35. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 N 105н (действующая редакция).
36. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция).
37. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция).
38. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция).
39. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 N 125н (действующая редакция).

40. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция).

41. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации».

42. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция).

43. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

44. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

45. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

46. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>

47. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

48. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |  |
| <p><u>Знать:</u><br/>нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;<br/>основные требования к ведению бухгалтерского учета;<br/>формы бухгалтерского учета;<br/>учет денежных средств;<br/>учет основных средств;<br/>учет нематериальных активов;<br/>учет материально-производственных запасов;<br/>учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;<br/>учет готовой продукции и ее реализации;<br/>учет текущих операций и расчетов;<br/>учет финансовых результатов и использования прибыли;<br/>учетную политику организации</p> | <p>демонстрирует знание нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности;<br/>демонстрирует знание основных требований к ведению бухгалтерского учета;<br/>демонстрирует знание форм бухгалтерского учета;<br/>демонстрирует знание порядка учета денежных средств;<br/>демонстрирует знание порядка учета основных средств;<br/>демонстрирует знание порядка учета нематериальных активов;<br/>демонстрирует знание порядка учета материально-производственных запасов;<br/>демонстрирует знание порядка учета затрат на производство и калькулирования себестоимости;<br/>демонстрирует знание порядка учета готовой продукции и ее реализации;<br/>демонстрирует знание порядка учета текущих операций и расчетов;<br/>демонстрирует знание порядка учета финансовых результатов и использования прибыли;<br/>демонстрирует знание основных положений учетной политики организации</p> | <p>Устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Контрольные работы.<br/>Проверочные работы.<br/>Оценка выполнения практического задания.</p>  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |  |
| <p><u>Уметь:</u><br/>оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;<br/>проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;<br/>участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности</p>  | <p>демонстрирует умение составлять бухгалтерские проводки хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;<br/>демонстрирует умение проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;<br/>демонстрирует умение участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br/>Оценка результата выполнения практических работ.<br/>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |

**Приложение 2.15**  
**к ООП ПСССЗ по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»


**рабочая программа**  
учебной дисциплины

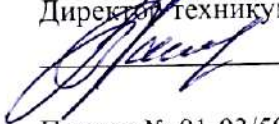
**ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной  
деятельности**

**Укрупненная группа: 38.00.00 Экономика и управление**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

базовая подготовка

Одобрена цикловой комиссией  
экономики и управления  
Председатель комиссии  
  
О.В. Пьянкова  
Протокол № 9  
от «10» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
  
В.И. Овсянников  
Приказ № 01-03/59  
от «11» мая 2023 г.

Разработчики:

Шестаков А.С., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
пройдена.

Эксперт:  
методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

  
Т.Ю. Вяткина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ПК.1.1<br>ПК.3.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления профессиональной деятельности;<br>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;<br>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;<br>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;<br>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br>виды административных правонарушений и административной ответственности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 60            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | 36            |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение   | 24            |
| практические занятия   | 24            |
| Самостоятельная работа   | 12            |
| Консультации   |               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад.ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>  | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 1. Основы правового регулирования экономической деятельности</b>                                |   | <b>22/10</b>  |  |
| <b>Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09   |
|   | Понятие и виды экономических отношений. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Система экономического права: правовые нормы, правовой институт, отрасль права. Структура и виды правовых норм. Правоотношения. Юридические факты. Правонарушения и юридическая ответственность.   | 4   |  |
| <b>Тема 1.2. Предпринимательское право</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09   |
|   | Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус. Признаки юридических лиц. Организационно правовые формы хозяйствующих субъектов. Предпринимательская деятельность граждан. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. | 4   |  |
| <b>Тема 1.3. Противодействие коррупции и легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09   |
|   | Виды экономических правонарушений и их последствия. Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю. Контроль в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.              | 4   |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 10  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b> Анализ экономических правонарушений.  | 8   |  |

|  |   |              |  |
|--|---|--------------|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение Федерального закона «О противодействии коррупции», ст. 204 УК РФ «Коммерческий подкуп», Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» и составление сравнительных таблиц.   | 2            |  |
| <b>Раздел 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>                      |   | <b>22/14</b> |  |
| <b>Тема 2.1. Договорные отношения в хозяйственной деятельности предприятий</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>16</b>    | ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | Понятие договора и его виды. Правовое регулирование договорных отношений. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор подряда. Обязательные реквизиты и условия договора. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Недействительность сделок.  | 4            |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 12           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b> Составление и заполнение различных видов договоров.   | 8            |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление сравнительных таблиц по основным и дополнительным условиям различных видов договоров.  | 4            |  |
| <b>Тема 2.2. Правовое регулирование ценообразования</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>     | ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | Понятие и виды цен. Цена как юридическая и экономическая категория. Система ценообразования в Российской Федерации. Правовые основы государственного регулирования цен. Ответственность в сфере ценообразования.  | 4            |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение законодательства Российской Федерации в сфере монопольного ценообразования.   | 2            |  |
| <b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений</b>                                 |   | <b>16/12</b> |  |
| <b>Тема 3.1. Регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности предприятий</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>16</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                 |
|  | Определение трудового договора. Трудовой договор: порядок заключения, основания прекращения. Стороны и форма трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Понятие оплаты труда. Системы оплаты труда: повременная, сдельная премиальная. Порядок и сроки оплаты труда. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Гарантии и компенсации по трудовому праву. | 4            |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 12           |  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | <b>Практическое занятие № 3</b> Составление и заполнение трудового договора.  | 8         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение трудового законодательства Российской Федерации и составление сравнительных таблиц. | 4         |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |   |           |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>60</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

- Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:
- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/517189> (дата обращения: 18.04.2023)

2. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16146-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/530531> (дата обращения: 18.04.2023)

3. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — URL :<https://urait.ru/bcode/511800>(дата обращения: 18.04.2023)

4. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16426-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/531017> (дата обращения: 18.04.2023)

5. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191>(дата обращения: 18.04.2023)

6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — URL :<https://urait.ru/bcode/530506>(дата обращения: 18.04.2023)

### **3.2.2. Дополнительные источники:**


1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (в действующей редакции)
4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в действующей редакции)
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в действующей редакции)
6. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в действующей редакции)
9. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в действующей редакции)
10. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции)
11. Федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (в действующей редакции)
12. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции)
13. Федеральный закон от 29.07.2004 №98-ФЗ «О коммерческой тайне» (в действующей редакции)
14. [www.kodeks.ru/manage/page](http://www.kodeks.ru/manage/page) – Правовое агентство «Кодекс»

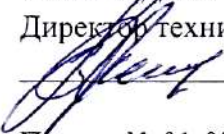
#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |  |  |
| <p><u>Знать:</u><br/> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br/> законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br/> правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;<br/> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br/> порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;<br/> понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br/> виды административных правонарушений и административной ответственности</p> | <p>демонстрирует знание основных нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности;<br/> демонстрирует знание основных положений законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br/> демонстрирует знание правового положения субъектов предпринимательской деятельности;<br/> демонстрирует знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;<br/> демонстрирует знание порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения;<br/> демонстрирует знание дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br/> демонстрирует знание видов административных правонарушений и административной ответственности</p> | <p>Устный опрос.<br/> Тестирование.<br/> Контрольные работы.<br/> Проверочные работы.<br/> Оценка выполнения практического задания.</p>  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |  |  |
| <p><u>Уметь:</u><br/> использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления профессиональной деятельности;<br/> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;<br/> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>  | <p>демонстрирует умение использования необходимых нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности;<br/> демонстрирует умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;<br/> демонстрирует умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br/> Оценка результата выполнения практических работ.<br/> Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |



**Приложение 3**  
**к ООП ПССЗ по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Одобрена цикловой комиссией  
Экономики и управления  
Председатель комиссии  
 О.В. Пьянкова  
Протокол № 9  
от «10» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
 В.И. Овсянников  
Приказ № 01-03/059  
от «11» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03<br>Операционная деятельность в логистике   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;<br>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Приказ Минпросвещения России от 21 апреля 2022г. № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| Цель программы                     | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).   |
| Сроки реализации программы         | на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев<br>на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы              | Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-воспитательной деятельности, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, представители организаций – работодателей.   |

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>   | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>   |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>   |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов,</p>  | <p align="center"><b>ЛР 3</b></p>   |

|  |             |
|--|-------------|
| <p>национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>  |             |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <b>ЛР 4</b> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>               | <b>ЛР 5</b> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>   | <b>ЛР 6</b> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.<br/>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>   | <b>ЛР 7</b> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей</p>  | <b>ЛР 8</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение   |              |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде  | <b>ЛР 9</b>  |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности</b>  |              |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | <b>ЛР 13</b> |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> | <p><b>ЛР 14</b></p> |
| <p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>  | <p><b>ЛР 15</b></p> |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП ППССЗ.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;



- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителей директора, преподавателей, кураторов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, специальности в соответствии с п. 6.1 ООП.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте техникума.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(38.00.00 Экономика и управление)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
на период 2023-2024 уч. гг.

| Дата              | Содержание и формы деятельности   | Участники  | Место проведения | Ответственные   | Коды ЛР            |
|-------------------|---|--|------------------|---|--------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |   |  |                  |   |                    |
| 1 сентября        | День знаний.<br>Торжественная линейка   | Учебные группы нового набора   | Техникум         | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1 ЛР2<br>ЛР3     |
| 1 неделя сентября | Родительское собрание с родителями и абитуриентами по зачислению «Наш техникум: Нормы и традиции»                                   | Родители студентов групп нового набора, студенты групп нового набора | Техникум         | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР12 |
| 4 сентября        | Разговоры о важном  | Учебные группы   | Техникум         | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-<br>ЛР13       |
| 1 неделя сентября | Неделя первокурсника  | Учебные группы нового набора   | Техникум         | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР2<br>ЛР13        |
| 1 неделя сентября | Презентация органов студенческого самоуправления (в рамках недели первокурсника)  | Учебные группы нового набора   | Техникум         | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР2                |
| 1 неделя сентября | Тематические лекции для студентов 1 курса от Управления ГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области (в рамках недели первокурсника) | Учебные группы нового набора   | Техникум         | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3                |
| 1 неделя сентября | Тематические лекции для студентов 1 курса от по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции (в рамках недели первокурсника)              | Учебные группы нового набора   | Техникум         | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3                |
| 1 неделя сентября | Торжественное вручение студенческих билетов   | Учебные группы нового набора   | Техникум         | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР2                |

|                     |   |                              |          |   |              |
|---------------------|---|------------------------------|----------|---|--------------|
| 1-2 неделя сентября | Классные часы: «Техникум – территория успеха!» - для ознакомления студентов с правилами поведения в техникуме и едиными требованиями к студентам, уставом техникума, инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности в техникуме | Учебные группы нового набора | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР2<br>ЛР3   |
| 1-2 неделя сентября | Общее информационное собрание для групп нового набора. Встреча со специалистами: инспектор ПДН другие   | Учебные группы нового набора | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3          |
| 1-2 неделя сентября | Классные часы по выбору актива группы   | Учебные группы нового набора | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР2          |
| 2-3 неделя сентября | Психологические тренинги на сплочение коллектива для групп нового набора  | Учебные группы нового набора | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР7<br>ЛР14  |
| В течение месяца    | Анкетирование в группах: изучение творческих способностей и потенциала групп нового набора  | Учебные группы нового набора | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР2<br>ЛР15  |
| 11 сентября         | Разговоры о важном  | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-<br>ЛР13 |
| 2-3 неделя сентября | Деловая игра «Выборы студенческого актива техникума»  | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР2          |
| 2-3 неделя сентября | Виртуальная выставка «Чем опасны электронные сигареты»  | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР9          |
| 18 сентября         | Разговоры о важном  | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-<br>ЛР13 |

|                     |  |                |             |   |                   |
|---------------------|--|----------------|-------------|---|-------------------|
| 4-5 неделя сентября | Встреча с участковым уполномоченным полиции по теме профилактики противоправного поведения среди студентов             | Учебные группы | Техникум    | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3<br>ЛР14       |
| 4-5 неделя сентября | Информационно-разъяснительная работа в социальных сетях по теме профилактики противоправного поведения среди студентов | Учебные группы | Техникум    | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3<br>ЛР10       |
| 4-5 неделя сентября | Встречи-беседы с инспектором ОДН об уголовной и административной ответственности                                       | Учебные группы | Техникум    | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3<br>ЛР14       |
| 4-5 неделя сентября | Родительское собрание совместно с инспектором ОДН об ответственности родителей за несовершеннолетних детей             | Учебные группы | Техникум    | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3               |
| 4-5 неделя сентября | Молодежный форум «За здоровый образ жизни»   | Учебные группы | Техникум    | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР2<br>ЛР9        |
| 4 неделя сентября   | Кросс нации  | Учебные группы | Кросс нации | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР9               |
| 25 сентября         | Разговоры о важном   | Учебные группы | Техникум    | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-<br>ЛР13      |
| 27 сентября         | Всемирный день туризма. Спартакиада. Осенний кросс, подтягивание, пресс, канат.  | Учебные группы | Техникум    | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР9               |
| 4-5 неделя сентября | Встреча с ветеранами труда и тыла в преддверии Дня пожилого человека   | Учебные группы | Техникум    | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР6 |
| <b>ОКТАБРЬ</b>      |  |                |             |   |                   |
| 2 октября           | Разговоры о важном   | Учебные группы | Техникум    | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-<br>ЛР13      |
| 1 неделя            | Молодежный форум «За здоровый образ жизни»   | Учебные        | Техникум    | Заместитель директора по учебно-  | ЛР9               |

|                    |  |                              |          |   |                                 |
|--------------------|--|------------------------------|----------|---|---------------------------------|
| октября            |  | группы                       |          | воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы                                 |                                 |
| 4 октября          | В рамках всемирного дня защиты животных Акция «Помоги приюту для животных»           | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР2<br>ЛР6                      |
| 1 неделя октября   | Тематические лекции городского центра медицинской профилактики «Здоровый студент»    | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР9                             |
| 5 октября          | Конкурс коллажей к Дню Учителя «Примите наши поздравления»                           | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР4                             |
| 9 октября          | Разговоры о важном   | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-<br>ЛР13                    |
| 2-4 неделя октября | Фотоконкурс, посвященный Дню народного единства ««Мы едины! Вместе мы не победимы!»» | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР8 |
| 2-4 неделя октября | «Посвящение в студенты. День первокурсника» для студентов 1 курса                    | Учебные группы нового набора | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР2                             |
| 2-4 неделя октября | Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»                                     | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР4<br>ЛР11<br>ЛР15             |
| 16 октября         | Разговоры о важном   | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-<br>ЛР13                    |
| 3-4 неделя октября | Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»  | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР9<br>ЛР10       |

|                    |  |                              |          |   |                                    |
|--------------------|--|------------------------------|----------|---|------------------------------------|
| 3-4 неделя октября | Школа волонтеров   | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР2                                |
| 23 октября         | Разговоры о важном   | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-ЛР13                           |
| 3-4 неделя октября | Круглый стол «Технологии профилактики правонарушений в молодежной среде» совместно с Центром противодействия экстремизму     | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3<br>ЛР9<br>ЛР10<br>ЛР13<br>ЛР14 |
| 3-4 неделя октября | Показ документального фильма в рамках профилактики правонарушений в молодежной среде»  | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3<br>ЛР9<br>ЛР10                 |
| 30 октября         | Разговоры о важном   | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-ЛР13                           |
| 4 неделя октября   | Родительское собрание «Как уберечь своего ребенка от правонарушений и преступлений. Ответственность родителей»               | Родители студентов техникума | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы |                                    |
| <b>НОЯБРЬ</b>      |  |                              |          |   |                                    |
| 1 неделя ноября    | Встреча-беседа с сотрудниками МВД «Знай уголовный и административный кодекс. Ответственность за экстремистскую деятельность» | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3<br>ЛР10                        |
| 1 неделя ноября    | Тематические лекции по профилактике правонарушений, ПДД и противоправного поведения с привлечением внешних специалистов      | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3<br>ЛР10                        |
| 1 неделя ноября    | Тематические лекции городского центра медицинской профилактики «Здоровый студент»  | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР9                                |
| 6 ноября           | Разговоры о важном   | Учебные                      | Техникум | Заместитель директора по учебно-  | ЛР1-                               |



|                   |   |                |                    |   |             |
|-------------------|---|----------------|--------------------|---|-------------|
|                   |   | группы         |                    | воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы                                 | ЛР13        |
| 13 ноября         | Разговоры о важном  | Учебные группы | Техникум           | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-ЛР13    |
| 3 неделя ноября   | Экскурсии по городу «Любимые места»   | Учебные группы | Выездная экскурсия | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР5         |
| 20 ноября         | Разговоры о важном  | Учебные группы | Техникум           | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-ЛР13    |
| 27 ноября         | Разговоры о важном  | Учебные группы | Техникум           | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-ЛР13    |
| 27 ноября         | Акция, посвященная Дню матери «Нет ближе слова «мама»                             | Учебные группы | Техникум           | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР12        |
| 27 ноября         | Городская акция «Письмо матери»   | Учебные группы | Техникум           | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР12        |
| 4-5 неделя ноября | Школа актива  | Учебные группы | Техникум           | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР2<br>ЛР6  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>    |   |                |                    |   |             |
| 1 неделя декабря  | Тематические лекции городского центра медицинской профилактики «Здоровый студент» | Учебные группы | Техникум           | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР9         |
| 4 декабря         | Разговоры о важном  | Учебные группы | Техникум           | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-ЛР13    |
| 2 неделя декабря  | Тематические классные часы «Готовимся к первой сессии»                            | Учебные группы | Техникум           | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие                       | ЛР4<br>ЛР15 |

|                  |   |                              |          |   |                                   |
|------------------|---|------------------------------|----------|---|-----------------------------------|
|                  |   | нового набора                |          | отделениями, кураторы   |                                   |
| 11 декабря       | Разговоры о важном  | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-<br>ЛР13                      |
| 12 декабря       | День Конституции Российской Федерации. Ко Дню Конституции «Час практических знаний "Права и свободы человека"»                | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР12<br>ЛР14 |
| 3 неделя декабря | Информационно-разъяснительная работа в социальных сетях по теме профилактики противоправного поведения среди студентов        | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3<br>ЛР9<br>ЛР10                |
| 3 неделя декабря | Тематический семинар для студентов «Информирование о современных тенденциях в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3<br>ЛР10                       |
| 18 декабря       | Разговоры о важном  | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-<br>ЛР13                      |
| 21 декабря       | Акция «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков»  | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3<br>ЛР8<br>ЛР9                 |
| 25 декабря       | Разговоры о важном  | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-<br>ЛР13                      |
| 4 неделя декабря | Встреча Нового года.  | Учебные группы               | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР11<br>ЛР13                      |
| <b>ЯНВАРЬ</b>    |   |                              |          |   |                                   |
| 3 неделя января  | Информирование родителей о результатах промежуточной аттестации   | Родители студентов техникума | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы |                                   |

|                    |  |                                  |          |   |                           |
|--------------------|--|----------------------------------|----------|---|---------------------------|
| 3 неделя января    | Родительское собрание «Адаптация студентов и результаты промежуточной аттестации»                                      | Родители студентов нового набора | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы |                           |
| 15 января          | Разговоры о важном   | Учебные группы                   | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-ЛР13                  |
| 4 неделя января    | Тематические лекции городского центра медицинской профилактики «Здоровый студент»                                      | Учебные группы                   | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР9                       |
| 22 января          | Разговоры о важном   | Учебные группы                   | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-ЛР13                  |
| 25 января          | Фотоконкурс «Я - студент техникума», посвященный Дню Студента  | Учебные группы                   | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3<br>ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР11 |
| 4 неделя января    | Информационно-разъяснительная работа в социальных сетях по теме профилактики противоправного поведения среди студентов | Учебные группы                   | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3<br>ЛР9<br>ЛР10        |
| 29 января          | Разговоры о важном   | Учебные группы                   | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-ЛР13                  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>     |  |                                  |          |   |                           |
| 1-2 неделя февраля | Тематический стенд «Наркотики – дорога в никуда»   | Учебные группы                   | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР9                       |
| 1-2 неделя февраля | Информационный час по профилактике и здоровому образу жизни «Знать, чтобы жить»  | Учебные группы                   | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР9                       |

|                    |   |                |          |   |                    |
|--------------------|---|----------------|----------|---|--------------------|
| 1-2 неделя февраля | Тематические лекции по профилактике правонарушений, ПДД и противоправного поведения с привлечением внешних специалистов       | Учебные группы | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3<br>ЛР9<br>ЛР10 |
| 1-2 неделя февраля | Тематический семинар для студентов «Информирование о современных тенденциях в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | Учебные группы | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3<br>ЛР10        |
| 5 февраля          | Разговоры о важном  | Учебные группы | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-<br>ЛР13       |
| 3 неделя февраля   | «О воинской обязанности» Тематические кураторские часы с участием представителей военного Комиссариата                        | Учебные группы | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1<br>ЛР3         |
| 12 февраля         | Разговоры о важном  | Учебные группы | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-<br>ЛР13       |
| 14 февраля         | Конкурс на лучшее признание в любви «Любовь, похожая на сон» в рамках Дня Святого Валентина                                   | Учебные группы | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР11               |
| 19 февраля         | Разговоры о важном  | Учебные группы | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-<br>ЛР13       |
| 22 февраля         | День защитников Отечества   | Учебные группы | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР5  |
| 26 февраля         | Разговоры о важном  | Учебные группы | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-<br>ЛР13       |

|                |   |                          |          |   |                    |
|----------------|---|--------------------------|----------|---|--------------------|
| Февраль        | Конкурс «Лучший студент СПО»  | Учебные группы           | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР2<br>ЛР15        |
| <b>МАРТ</b>    |   |                          |          |   |                    |
| 1 неделя марта | Тематические кураторские часы «Маршрут здоровья»<br>«Как провести свободное время?»   | Учебные группы           | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР9                |
| 1 неделя марта | Информационно-разъяснительная работа в социальных сетях по теме профилактики противоправного поведения среди студентов  | Учебные группы           | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3<br>ЛР9<br>ЛР10 |
| 4 марта        | Разговоры о важном  | Учебные группы           | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-<br>ЛР13       |
| 7 марта        | Беседа «Знаменитые русские девушки» к Международному женскому дню   | Учебные группы           | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР11 |
| 2 неделя марта | Школа Актива  | Студенты выпускных групп | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР2<br>ЛР6         |
| 11 марта       | Разговоры о важном  | Учебные группы           | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-<br>ЛР13       |
| 3 неделя марта | Тематические кураторские часы для выпускных групп<br>-«Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»<br>-«Путь к профессиональному успеху: в чем секрет?»<br>-«Молодой специалист. Начало трудового пути» | Студенты выпускных групп | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР4<br>ЛР15        |
| 18 марта       | Разговоры о важном  | Учебные группы           | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие                       | ЛР1-<br>ЛР13       |

|                   |   |                          |          |   |             |
|-------------------|---|--------------------------|----------|---|-------------|
|                   |   |                          |          | отделениями, кураторы   |             |
| 4 неделя марта    | Конкурс «Студенческий лидер»  | Студенты выпускных групп | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР2         |
| 25 марта          | Разговоры о важном  | Учебные группы           | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-ЛР13    |
| Март              | Военно-спортивные игры среди техникумов   | Учебные группы           | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР9<br>ЛР13 |
| <b>АПРЕЛЬ</b>     |   |                          |          |   |             |
|                   |   |                          |          |   |             |
| 1-2 неделя апреля | Тематические кураторские часы<br>- «Интернет-угрозы»<br>- «Пойманные одной сетью» | Учебные группы           | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР10        |
| 1-2 неделя апреля | Тематический стенд «Многоликая опасность (о вреде алкоголя и курения)»            | Учебные группы           | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР9         |
| 1-2 неделя апреля | Тематические лекции городского центра медицинской профилактики «Здоровый студент» | Учебные группы           | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР9         |
| 1-2 неделя апреля | Всемирный день здоровья<br>«Трезвый образ жизни»                                  | Учебные группы           | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР9         |
| 1 апреля          | Разговоры о важном  | Учебные группы           | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-ЛР13    |
| 8 апреля          | Разговоры о важном  | Учебные группы           | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-ЛР13    |
| 12 апреля         | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»                             | Учебные группы           | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие                       | ЛР1<br>ЛР5  |

|                 |  |                                    |          |   |                    |
|-----------------|--|------------------------------------|----------|---|--------------------|
|                 |  |                                    |          | отделениями, кураторы   | ЛР15               |
| 12 апреля       | Интерактивная викторина «Он сказал «Поехали»   | Учебные группы                     | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР15 |
| 3 неделя апреля | Родительское собрание «Государственная итоговая аттестация»  | Родители студентов выпускных групп | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы |                    |
| 15 апреля       | Разговоры о важном   | Учебные группы                     | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-<br>ЛР13       |
| 4 неделя апреля | Информационно-разъяснительная работа в социальных сетях по теме профилактики противоправного поведения среди студентов | Учебные группы                     | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3<br>ЛР9<br>ЛР10 |
| 22 апреля       | Разговоры о важном   | Учебные группы                     | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-<br>ЛР13       |
| 29 апреля       | Разговоры о важном   | Учебные группы                     | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-<br>ЛР13       |
| <b>МАЙ</b>      |  |                                    |          |   |                    |
| 1-2 неделя мая  | Тематические кураторские часы «Война в моей семье»   | Учебные группы                     | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1<br>ЛР5         |
| 1-2 неделя мая  | Всероссийская акция «Диктант Победы»   | Учебные группы                     | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1<br>ЛР5         |
| 1-2 неделя мая  | Акция «Вальс Победы»   | Учебные группы                     | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1<br>ЛР5         |
| 1-2 неделя мая  | Акция «Мы помним! Мы гордимся!»  | Учебные группы                     | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие                       | ЛР1<br>ЛР5         |


|                |   |                |          |   |                    |
|----------------|---|----------------|----------|---|--------------------|
|                |   |                |          | отделениями, кураторы   |                    |
| 1-2 неделя мая | Фотовыставка «Фотографии Победы: страницы застывшей истории» ко Дню Победы  | Учебные группы | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1<br>ЛР5         |
| 1-2 неделя мая | Виртуальная выставка «Плакаты войны-плакаты Победы» ко Дню Победы   | Учебные группы | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1<br>ЛР5         |
| 1-2 неделя мая | Акция «Успей сказать спасибо» (адресная помощь ветеранам)   | Учебные группы | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР5<br>ЛР6         |
| 6 мая          | Разговоры о важном  | Учебные группы | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-<br>ЛР13       |
| 3-4 неделя мая | Городская акция Ночь музеев. Экскурсии в музеи города   | Учебные группы | музеи    | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР11               |
| 3-4 неделя мая | Акция «Меняй сигарету на конфету» в рамках Международного дня отказа от табака  | Учебные группы | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР9                |
| 3-4 неделя мая | Тематический стенд «Рецепты здоровой жизни»   | Учебные группы | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР9                |
| 3-4 неделя мая | Тематические лекции городского центра медицинской профилактики «Здоровый студент»                                       | Учебные группы | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР9                |
| 3-4 неделя мая | Показ документального фильма в рамках профилактики правонарушений в молодежной среде»                                   | Учебные группы | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3<br>ЛР9<br>ЛР10 |
| 3-4 неделя мая | Тематические лекции по профилактике правонарушений, ПДД и противоправного поведения с привлечением внешних специалистов | Учебные группы | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3<br>ЛР9<br>ЛР10 |



|                       |   |   |          |   |                    |
|-----------------------|---|---|----------|---|--------------------|
| 13 мая                | Разговоры о важном  | Учебные группы  | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1-ЛР13           |
| <b>ИЮНЬ</b>           |   |   |          |   |                    |
| Июнь                  | Информирование родителей о результатах промежуточной аттестации   | Родители студентов техникума                              | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы |                    |
| 12 июня               | День России   | Учебные группы  | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1<br>ЛР5         |
| 22 июня               | День памяти и скорби  | Учебные группы  | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1<br>ЛР5         |
| 2-4 неделя июня       | Торжественное вручение дипломов выпускникам   | Учебные группы  | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР4                |
| <b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b> |   |   |          |   |                    |
| В течение года        | Клуб интересных встреч «Технологии успеха»  | Студенты  | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР4<br>ЛР15        |
| В течение года        | Заседание старостата  | Старосты учебных групп                                    | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР2                |
| В течение года        | Встречи с представителями ведомственных структур и общественных организаций по вопросам правовой культуры | Учебные группы  | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР3                |
| В течение года        | Заседания Совета по профилактике правонарушений   | Студенты, входящие в Совет по профилактике правонарушений | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР2<br>ЛР9<br>ЛР10 |

|  |   |   |          |   |                    |
|--|---|---|----------|---|--------------------|
| В течение года                               | Индивидуальные беседы с родителями и студентами, совершившими правонарушения  | Студенты, входящие в Совет по профилактике правонарушений | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР2<br>ЛР9<br>ЛР10 |
| В течение года                               | Организация индивидуальной психологической помощи студентам   | Студенты групп нового набора                              | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР7                |
| В течение года                               | Индивидуальная работа с родителями  | Родители студентов техникума                              | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы |                    |
| В течение года                               | Приглашение родителей обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка обучающихся, на заседание Совета по профилактике | Родители студентов техникума                              | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы |                    |
| В течение года                               | Работа с личными делами обучающихся, изучение семейного положения   | Родители студентов техникума                              | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы |                    |
| В течение года                               | Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих обучающихся   | Родители студентов техникума                              | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы |                    |
| 10 числа каждого месяца (на сайте техникума) | Информирование родителей о результатах ежемесячной аттестации и посещаемости занятий  | Родители студентов техникума                              | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы |                    |

**Приложение 4**  
**к ООП ППССЗ по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Одобрено цикловой комиссией  
Экономики и управления  
Председатель комиссии  
 О.В. Пьянкова  
Протокол № 9  
от «10» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
 В.И. Овсянников  
Приказ № 01-03/059  
от «11» мая 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ  
ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: операционный логист.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

| <b>Вид деятельности</b>  | <b>Профессиональные компетенции</b>  | <b>Профессиональные модули</b>   |
|--|--|--|
| ВД 1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании                    | ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок<br>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе<br>ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций<br>ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами | ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании                                   |
| ВД 2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении                | ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении<br>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении  | ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении                               |
| ВД 3. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании    | ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов<br>ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса<br>ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса   | ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании                   |
| ВД 4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций | ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы<br>ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы<br>ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы                      | ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций |

## 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

| <b>Виды деятельности</b>   | <b>Профессиональный стандарт</b>  |
|--|---|
| ВД 1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании                    | 08.026 «Специалист в сфере закупок»<br>08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги» |
| ВД 2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении                | 08.026 «Специалист в сфере закупок»   |
| ВД 3. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании    | 40.049 «Специалист по логистике на транспорте»  |
| ВД 4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций | 08.043 «Экономист предприятия»  |

### 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

| Оцениваемые виды деятельности и компетенции по ним   | Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий<br>(направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)   |   |          |                         |          |                 |  |          |          |          |          |                |   |      |      |    |   |   |      |      |    |   |                |   |      |      |   |   |   |      |       |    |   |           |     |   |                |   |    |   |     |                |   |     |   |     |
|--|--|---|----------|-------------------------|----------|-----------------|--|----------|----------|----------|----------|----------------|---|------|------|----|---|---|------|------|----|---|----------------|---|------|------|---|---|---|------|-------|----|---|-----------|-----|---|----------------|---|----|---|-----|----------------|---|-----|---|-----|
| <p><b>Демонстрационный экзамен</b></p> <p>ВД 1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций</p> <p>ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p> | <p><b>Модуль 1. Составление рейтинга поставщиков</b></p> <p>1. Определить значения коэффициентов цена, качество поставляемого товара и надежность поставок.</p> <p>2. Составить рейтинг оценки каждого поставщика.</p> <p>Некоторая фирма в течение двух лет получала товары А и В от двух поставщиков Р<sub>1</sub> и Р<sub>2</sub>, однако было принято решение заключить долгосрочный договор только с одним из них. В таблицах ниже приведены данные о динамике показателей их работы.</p> <p>Динамика цен на поставляемые товары</p> <table border="1" data-bbox="568 778 2139 1038"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Поставщик</th> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="2">Объем поставки, ед./год</th> <th colspan="2">Цена за единицу</th> </tr> <tr> <th>товара А</th> <th>товара В</th> <th>товара А</th> <th>товара В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Р<sub>1</sub></td> <td>1</td> <td>2000</td> <td>1000</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1200</td> <td>1200</td> <td>11</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Р<sub>2</sub></td> <td>1</td> <td>9000</td> <td>6000</td> <td>9</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7000</td> <td>10000</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Динамика поставки бракованной продукции</p> <table border="1" data-bbox="568 1123 2139 1337"> <thead> <tr> <th>Поставщик</th> <th>Год</th> <th>Объем поставки бракованной продукции, ед./год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Р<sub>1</sub></td> <td>1</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Р<sub>2</sub></td> <td>1</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>425</td> </tr> </tbody> </table> <p>Динамика задержек поставок</p> | Поставщик                                     | Год      | Объем поставки, ед./год |          | Цена за единицу |  | товара А | товара В | товара А | товара В | Р <sub>1</sub> | 1 | 2000 | 1000 | 10 | 5 | 2 | 1200 | 1200 | 11 | 6 | Р <sub>2</sub> | 1 | 9000 | 6000 | 9 | 4 | 2 | 7000 | 10000 | 10 | 6 | Поставщик | Год | Объем поставки бракованной продукции, ед./год | Р <sub>1</sub> | 1 | 75 | 2 | 120 | Р <sub>2</sub> | 1 | 300 | 2 | 425 |
| Поставщик  | Год  |   |          | Объем поставки, ед./год |          | Цена за единицу |  |          |          |          |          |                |   |      |      |    |   |   |      |      |    |   |                |   |      |      |   |   |   |      |       |    |   |           |     |   |                |   |    |   |     |                |   |     |   |     |
|  |  | товара А                                      | товара В | товара А                | товара В |                 |  |          |          |          |          |                |   |      |      |    |   |   |      |      |    |   |                |   |      |      |   |   |   |      |       |    |   |           |     |   |                |   |    |   |     |                |   |     |   |     |
| Р <sub>1</sub>   | 1  | 2000  | 1000     | 10                      | 5        |                 |  |          |          |          |          |                |   |      |      |    |   |   |      |      |    |   |                |   |      |      |   |   |   |      |       |    |   |           |     |   |                |   |    |   |     |                |   |     |   |     |
|  | 2  | 1200  | 1200     | 11                      | 6        |                 |  |          |          |          |          |                |   |      |      |    |   |   |      |      |    |   |                |   |      |      |   |   |   |      |       |    |   |           |     |   |                |   |    |   |     |                |   |     |   |     |
| Р <sub>2</sub>   | 1  | 9000  | 6000     | 9                       | 4        |                 |  |          |          |          |          |                |   |      |      |    |   |   |      |      |    |   |                |   |      |      |   |   |   |      |       |    |   |           |     |   |                |   |    |   |     |                |   |     |   |     |
|  | 2  | 7000  | 10000    | 10                      | 6        |                 |  |          |          |          |          |                |   |      |      |    |   |   |      |      |    |   |                |   |      |      |   |   |   |      |       |    |   |           |     |   |                |   |    |   |     |                |   |     |   |     |
| Поставщик  | Год  | Объем поставки бракованной продукции, ед./год |          |                         |          |                 |  |          |          |          |          |                |   |      |      |    |   |   |      |      |    |   |                |   |      |      |   |   |   |      |       |    |   |           |     |   |                |   |    |   |     |                |   |     |   |     |
| Р <sub>1</sub>   | 1  | 75  |          |                         |          |                 |  |          |          |          |          |                |   |      |      |    |   |   |      |      |    |   |                |   |      |      |   |   |   |      |       |    |   |           |     |   |                |   |    |   |     |                |   |     |   |     |
|  | 2  | 120   |          |                         |          |                 |  |          |          |          |          |                |   |      |      |    |   |   |      |      |    |   |                |   |      |      |   |   |   |      |       |    |   |           |     |   |                |   |    |   |     |                |   |     |   |     |
| Р <sub>2</sub>   | 1  | 300   |          |                         |          |                 |  |          |          |          |          |                |   |      |      |    |   |   |      |      |    |   |                |   |      |      |   |   |   |      |       |    |   |           |     |   |                |   |    |   |     |                |   |     |   |     |
|  | 2  | 425   |          |                         |          |                 |  |          |          |          |          |                |   |      |      |    |   |   |      |      |    |   |                |   |      |      |   |   |   |      |       |    |   |           |     |   |                |   |    |   |     |                |   |     |   |     |

| Поставщик      | Год | Количество поставок, шт. | Всего опозданий, дней |
|----------------|-----|--------------------------|-----------------------|
| P <sub>1</sub> | 1   | 7                        | 35                    |
|                | 2   | 8                        | 28                    |
| P <sub>2</sub> | 1   | 10                       | 45                    |
|                | 2   | 12                       | 36                    |

Методом экспертных оценок были определены весовые коэффициенты критериев сравнения поставщиков:

|                     |     |
|---------------------|-----|
| цена                | 0,5 |
| качество            | 0,3 |
| надежность поставки | 0,2 |

**Модуль 2. Систематизация складского хозяйства по классам**

- А) Произвести построение презентации складских помещений ABCD, пользуясь типовой классификацией, разработанной компанией Knight Frank, используя графические редакторы с количеством слайдов не более 10.
- Б) Подобрать клиенту необходимое помещение склада с учетом его потребностей;
- В) Осуществлять коммуникацию с клиентом, верно используя общепринятую терминологию по компетенции,
- Г) Пользоваться персональным компьютером и программными продуктами.

В поиске материала можно воспользоваться данными таблицы (см.ниже), использовать сайты объявлений о сдаче складских помещений в аренду или их продаже, сайты компаний с описанием их основных средств и имущества.

| № | Класс/подкласс | Адрес | Параметры (описание) | Фото | Стоимость (аренда, продажа) |
|---|----------------|-------|----------------------|------|-----------------------------|
| 1 | A              |       |                      |      |                             |
| 2 | A <sup>+</sup> |       |                      |      |                             |
| 3 | B              |       |                      |      |                             |
| 4 | B <sup>+</sup> |       |                      |      |                             |
| 5 | C              |       |                      |      |                             |
| 6 | D              |       |                      |      |                             |
|   |                |       |                      |      |                             |

ВД 2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении:

**Модуль 1. Календарный метод планирования производства**

На основании исходных данных, приведенных в таблицах, необходимо представить совокупные расчеты по календарному планированию. На основании составленного плана рассчитать, к какой неделе должен быть заключен договор на поставку компонента D и в каком количестве, если фирма его не производит, а средний срок поставки составляет 3 недели.



| <p>ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении</p>   | <p>Структура сборки изделия А представлена на схеме:</p> <table border="1" data-bbox="568 264 1245 421"> <tr><td colspan="5">A (1)</td></tr> <tr><td colspan="3">B (1)</td><td colspan="2">C (1)</td></tr> <tr><td colspan="2">C (2)</td><td rowspan="2">D (2)</td><td colspan="2">C (1)</td></tr> <tr><td>F (1)</td><td>E (1)</td><td>F (1)</td><td>E (1)</td></tr> </table> <p>Время сборки и наличный запас для каждого элемента изделия представлен в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="568 493 1715 762"> <thead> <tr> <th>Элемент</th> <th>Время сборки (t<sub>i</sub>, недели)</th> <th>Наличный запас (z<sub>i</sub>, шт.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>1</td><td>10</td></tr> <tr><td>B</td><td>2</td><td>20</td></tr> <tr><td>C</td><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>D</td><td>1</td><td>100</td></tr> <tr><td>E</td><td>1</td><td>10</td></tr> <tr><td>F</td><td>1</td><td>50</td></tr> </tbody> </table> <p>Производственное расписание на изготовление изделия А</p> <table border="1" data-bbox="568 836 1697 954"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Изделие</th> <th colspan="8">Недели</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>...</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>-</td> <td>...</td> <td>50</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>50</td> <td>-</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | A (1)                                 |               |          |                     |            | B (1)  |     |  | C (1) |  | C (2) |  | D (2) | C (1) |  | F (1) | E (1) | F (1) | E (1) | Элемент | Время сборки (t <sub>i</sub> , недели) | Наличный запас (z <sub>i</sub> , шт.) | A | 1 | 10 | B | 2 | 20 | C | 3 | 0 | D | 1 | 100 | E | 1 | 10 | F | 1 | 50 | Изделие | Недели |  |  |  |  |  |  |  | 1 | ... | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | A | - | ... | 50 | - | - | 50 | - | 100 |
|--|---|---------------------------------------|---------------|----------|---------------------|------------|--------|-----|--|-------|--|-------|--|-------|-------|--|-------|-------|-------|-------|---------|--|---------------------------------------|---|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|-----|---|---|----|---|---|----|---------|--------|--|--|--|--|--|--|--|---|-----|---|---|----|----|----|----|---|---|-----|----|---|---|----|---|-----|
| A (1)  |   |                                       |               |          |                     |            |        |     |  |       |  |       |  |       |       |  |       |       |       |       |         |  |                                       |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |    |   |   |    |         |        |  |  |  |  |  |  |  |   |     |   |   |    |    |    |    |   |   |     |    |   |   |    |   |     |
| B (1)  |   |                                       | C (1)         |          |                     |            |        |     |  |       |  |       |  |       |       |  |       |       |       |       |         |  |                                       |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |    |   |   |    |         |        |  |  |  |  |  |  |  |   |     |   |   |    |    |    |    |   |   |     |    |   |   |    |   |     |
| C (2)  |   | D (2)                                 | C (1)         |          |                     |            |        |     |  |       |  |       |  |       |       |  |       |       |       |       |         |  |                                       |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |    |   |   |    |         |        |  |  |  |  |  |  |  |   |     |   |   |    |    |    |    |   |   |     |    |   |   |    |   |     |
| F (1)  | E (1)   |                                       | F (1)         | E (1)    |                     |            |        |     |  |       |  |       |  |       |       |  |       |       |       |       |         |  |                                       |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |    |   |   |    |         |        |  |  |  |  |  |  |  |   |     |   |   |    |    |    |    |   |   |     |    |   |   |    |   |     |
| Элемент  | Время сборки (t <sub>i</sub> , недели)  | Наличный запас (z <sub>i</sub> , шт.) |               |          |                     |            |        |     |  |       |  |       |  |       |       |  |       |       |       |       |         |  |                                       |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |    |   |   |    |         |        |  |  |  |  |  |  |  |   |     |   |   |    |    |    |    |   |   |     |    |   |   |    |   |     |
| A  | 1   | 10                                    |               |          |                     |            |        |     |  |       |  |       |  |       |       |  |       |       |       |       |         |  |                                       |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |    |   |   |    |         |        |  |  |  |  |  |  |  |   |     |   |   |    |    |    |    |   |   |     |    |   |   |    |   |     |
| B  | 2   | 20                                    |               |          |                     |            |        |     |  |       |  |       |  |       |       |  |       |       |       |       |         |  |                                       |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |    |   |   |    |         |        |  |  |  |  |  |  |  |   |     |   |   |    |    |    |    |   |   |     |    |   |   |    |   |     |
| C  | 3   | 0                                     |               |          |                     |            |        |     |  |       |  |       |  |       |       |  |       |       |       |       |         |  |                                       |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |    |   |   |    |         |        |  |  |  |  |  |  |  |   |     |   |   |    |    |    |    |   |   |     |    |   |   |    |   |     |
| D  | 1   | 100                                   |               |          |                     |            |        |     |  |       |  |       |  |       |       |  |       |       |       |       |         |  |                                       |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |    |   |   |    |         |        |  |  |  |  |  |  |  |   |     |   |   |    |    |    |    |   |   |     |    |   |   |    |   |     |
| E  | 1   | 10                                    |               |          |                     |            |        |     |  |       |  |       |  |       |       |  |       |       |       |       |         |  |                                       |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |    |   |   |    |         |        |  |  |  |  |  |  |  |   |     |   |   |    |    |    |    |   |   |     |    |   |   |    |   |     |
| F  | 1   | 50                                    |               |          |                     |            |        |     |  |       |  |       |  |       |       |  |       |       |       |       |         |  |                                       |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |    |   |   |    |         |        |  |  |  |  |  |  |  |   |     |   |   |    |    |    |    |   |   |     |    |   |   |    |   |     |
| Изделие  | Недели  |                                       |               |          |                     |            |        |     |  |       |  |       |  |       |       |  |       |       |       |       |         |  |                                       |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |    |   |   |    |         |        |  |  |  |  |  |  |  |   |     |   |   |    |    |    |    |   |   |     |    |   |   |    |   |     |
|  | 1   | ...                                   | 8             | 9        | 10                  | 11         | 12     | 13  |  |       |  |       |  |       |       |  |       |       |       |       |         |  |                                       |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |    |   |   |    |         |        |  |  |  |  |  |  |  |   |     |   |   |    |    |    |    |   |   |     |    |   |   |    |   |     |
| A  | -   | ...                                   | 50            | -        | -                   | 50         | -      | 100 |  |       |  |       |  |       |       |  |       |       |       |       |         |  |                                       |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |    |   |   |    |         |        |  |  |  |  |  |  |  |   |     |   |   |    |    |    |    |   |   |     |    |   |   |    |   |     |
| <p>ВД 3. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании:</p> <p>ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов</p> <p>ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса</p> <p>ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса</p> | <p><b>Модуль 1. Выбор оптимального вида транспорта для перевозки конкретного груза с учетом затрат на его хранение</b></p> <p>Необходимо выбрать оптимальный для перевозок вид транспорта по критерию минимума затрат. Для этого требуется рассчитать суммарные затраты на заказ, транспортировку и хранение в случае принятия к перевозке того или иного транспортного средства.</p> <p>Поскольку продукция, хранящаяся на складе, со временем дорожает в стоимости (из-за переноса затрат на содержание склада на себестоимость продукции), необходимо выбрать вид транспорта с учетом затрат на хранение. У фирмы есть две возможности доставки упакованной в коробки продукции: автотранспортом и железнодорожным транспортом.</p> <p>Исходные данные для расчетов приведены в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="568 1362 1697 1481"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Ед. измерения</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оборот за период, V</td> <td>короб./мес</td> <td>20 000</td> </tr> </tbody> </table>  | Показатель                            | Ед. измерения | Значение | Оборот за период, V | короб./мес | 20 000 |     |  |       |  |       |  |       |       |  |       |       |       |       |         |  |                                       |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |    |   |   |    |         |        |  |  |  |  |  |  |  |   |     |   |   |    |    |    |    |   |   |     |    |   |   |    |   |     |
| Показатель   | Ед. измерения   | Значение                              |               |          |                     |            |        |     |  |       |  |       |  |       |       |  |       |       |       |       |         |  |                                       |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |    |   |   |    |         |        |  |  |  |  |  |  |  |   |     |   |   |    |    |    |    |   |   |     |    |   |   |    |   |     |
| Оборот за период, V  | короб./мес  | 20 000                                |               |          |                     |            |        |     |  |       |  |       |  |       |       |  |       |       |       |       |         |  |                                       |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |    |   |   |    |         |        |  |  |  |  |  |  |  |   |     |   |   |    |    |    |    |   |   |     |    |   |   |    |   |     |

|  |             |        |
|--|-------------|--------|
|  |             |        |
| Затраты на осуществление заказа, К                     | дол./заказ  | 20     |
| Доля затрат на хранение в стоимости среднего запаса, s | -           | 0,03   |
| Тариф за еврофуру, Тга                                 | дол./авт.   | 1 000  |
| Грузовместимость еврофуры, Га                          | короб.      | 10 000 |
| Тариф за вагон, Тгв                                    | дол./ваг.   | 1 500  |
| Грузовместимость вагона, Гв                            | короб.      | 20 000 |
| Стоимость единицы товара, Р                            | дол./короб. | 15     |

**Модуль 2. Определение параметров логистического сервиса.**

Необходимо:

- 1) определить уровень обслуживания потребителей, от которых поступили плановые заказы на готовую продукцию по каждому из трех предприятий;
- 2) определить уровень обслуживания потребителей, от которых поступили разовые заказы на узлы, агрегаты и изделия в целом по каждому виду разового заказа;
- 3) определить уровень обслуживания потребителей по невыполненным (потерянным) заказам по каждому из трех предприятий;
- 4) проанализировать полученные результаты уровня обслуживания потребителей по всем видам заказов и причинам их невыполнения по каждому из трех предприятий.

Исходные данные для определения уровня обслуживания потребителей по каждому из трех предприятий представлены в таблице.

| Данные по видам заказов  | Предприятие 1 | Предприятие 2 | Предприятие 3 |
|--|---------------|---------------|---------------|
| 1. Количеств выполненных плановых заказов                              | 774           | 690           | 836           |
| 2. Общее количество плановых заказов                                   | 800           | 750           | 920           |
| 3.Количество выполненных обычных разовых заказов                       | 330           | 294           | 346           |
| 4. Общее количество обычных разовых заказов                            | 342           | 321           | 394           |
| 5. Количество выполненных специальных разовых заказов                  | 54            | 62            | 40            |
| 6. Общее количество специальных разовых заказов                        | 56            | 58            | 40            |
| 7. Количество выполненных срочных аварийных заказов                    | 20            | 11            | 22            |
| 8. Общее количество срочных аварийных заказов                          | 20            | 12            | 24            |
| 9. Количество невыполненных или потерянных плановых и разовых заказов: |               |               |               |
| 9.1. отсутствие материальных ресурсов                                  | 36            | 18            | 56            |
| 9.2. отсутствие производственных мощностей                             | 12            | -             | 8             |

|  |                                      |    |   |    |
|--|--------------------------------------|----|---|----|
|  | 9.3. жесткие сроки выполнения заказа | -  | 4 | 5  |
|  | 9.4.расхождение в стоимости заказа   | 30 | 8 | 10 |

ВД 4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций:  
 ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы  
 ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы  
 ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

**Модуль 1. Планирование работы логистических систем**

В таблице представлена поквартальная динамика изменения объема производства компании в течение 4 лет. Необходимо выполнить прогноз объема производства на 5-ый год с разбивкой по кварталам с учетом сезонности.

Прогноз на пятый год выполнить любым из методов экстраполяции: простая средняя, скользящая средняя, экспоненциальное сглаживание.

| Квартал   | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 1 квартал | 250   | 260   | 240   | 280   |
| 2 квартал | 186   | 190   | 185   | 188   |
| 3 квартал | 310   | 330   | 350   | 340   |
| 4 квартал | 280   | 300   | 290   | 350   |

**Модуль 2. Ключевые показатели оценки эффективности функционирования элементов логистической системы**

На предприятии было продано за 2020 год 12 000 штук, а за 2019 – 20 000 штук товара. Средние запасы товара в течение каждого года представлены в таблице

| Год  | январь | февраль | март  | апрель | май   | июнь  | июль  | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
|------|--------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|----------|---------|--------|---------|
| 2020 | 1 600  | 1 000   | 1 200 | 1 300  | 1 200 | 1 400 | 1 100 | 1 500  | 1 600    | 1 400   | 1 300  | 1 500   |
| 2019 | 1 250  | 1 200   | 1 800 | 1 300  | 1 100 | 1 200 | 1 350 | 1 000  | 1 050    | 1 100   | 1 200  | 1 450   |

Определить оборачиваемость каждой позиции товара в 2019 и 2020 года. Сравнить показатели двух периодов и сделать вывод.

**И/ИЛИ**

В таблице представлены данные о продажах бензина на АЗС с начала года:

| Месяц   | Фактический объем продаж бензина, тонн |
|---------|--|
| Январь  | 80                                     |
| Февраль | 75                                     |
| Март    | 85                                     |
| Апрель  | 90                                     |
| Май     | 115                                    |
| Июнь    | 110                                    |

На основании данных рассчитать прогнозный объем продаж бензина на июль на АЗС, используя стохастические методы:

- простой средней;
- скользящей средней;
- экспоненциального сглаживания (двумя способами).

Сделайте вывод о полученных результатах расчетов.

Транспортная организация совместно с оптовым предприятием обеспечивает потребителей материальными ресурсами.

Необходимо определить:

- 1) оптимальный поток и тариф, при котором транспортная организация получит максимальную прибыль;
- 2) диапазон материалопотока, в котором транспортная организация будет получать прибыль.

Исходные данные представлены в таблице:

| Номер материалопотока | Материалопоток, т | Тариф за перевозку, тыс.р/т | Валовые издержки, тыс. руб. | Прибыль, тыс. руб. |
|-----------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1                     | 250               | 1,50                        | 230                         |                    |
| 2                     | 200               | 3,40                        | 330                         |                    |
| 3                     | 150               | 5,90                        | 415                         |                    |
| 4                     | 120               | 8,45                        | 520                         |                    |
| 5                     | 100               | 10,55                       | 680                         |                    |
| 6                     | 90                | 11,16                       | 860                         |                    |
| 7                     | 80                | 11,68                       | 1070                        |                    |
| 8                     | 70                | 12,21                       | 1440                        |                    |
| 9                     | 60                | 12,41                       | 1750                        |                    |
| 10                    | 50                | 12,91                       | 2110                        |                    |

| <b>Защита дипломной работы (дипломного проекта)</b>   |   |
|---|---|
| <p>ВД 1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций</p> <p>ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логистические процессы на складе (на примере предприятия).</li> <li>2. Анализ работы системы хранения (на примере предприятия).</li> <li>3. Совершенствование организации системы хранения (на примере предприятия).</li> <li>4. Организация складской логистики в разных отраслях на примере продуктов питания, ГСМ, строительных материалов, одежды.</li> <li>5. Механизация и автоматизация системы хранения (на примере предприятия).</li> <li>6. Оптимизация зонирования складских помещений (на примере предприятия).</li> <li>7. Автоматизация системы управления складом (на примере предприятия).</li> <li>8. Совершенствование процесса управления закупками по отраслям (на примере предприятия).</li> <li>9. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях пандемии (на примере предприятия).</li> <li>10. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов и их совершенствование для (государственных/коммерческих предприятий).</li> <li>11. Повышение эффективности операций складирования и хранения материально-технических ресурсов (на примере предприятия).</li> <li>12. Разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности склада (на примере предприятия).</li> <li>13. Особенности логистики снабжения компании (по видам деятельности – производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и тп).</li> <li>14. Оптимизация складского учета и документооборота (на примере предприятия).</li> </ol> |
| <p>ВД 2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении:</p> <p>ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация продаж в логистических системах (на примере предприятия).</li> <li>2. Оптимизация управления логистическими процессами в производстве (на примере предприятия).</li> <li>3. Оптимизация управления логистическими процессами в распределении (на примере предприятия).</li> <li>4. Планирование и управление материальными потоками в производстве (на примере предприятия).</li> <li>5. Основные направления совершенствования системы материально-технического обеспечения в деятельности государственно - муниципального предприятия.</li> <li>6. Построение логистической системы распределения продукции (товаров) на предприятиях оптовой торговли (на примере предприятия).</li> <li>7. Управление цепями поставок при производстве и реализации конкретного вида продукции (на примере предприятия).</li> <li>8. Перспективы развития сбытовой логистики (на примере предприятия).</li> <li>9. Организация системы комплектации заказов по заявкам потребителей (на примере предприятия).</li> <li>10. Эффективность формирования клиентской базы при сбыте и распределении продукции (на примере предприятия).</li> <li>11. Управление логистическими затратами компании (по видам деятельности компании или по видам затрат – транспортные, складские, закупочные, сбытовые).</li> <li>12. Системы информационного обеспечения технологических процессов (на примере предприятия).</li> </ol>   |
| <p>ВД 3. Планирование и организация логистических</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование, расчет и оценка затрат на перевозку грузов (на примере предприятия).</li> <li>2. Особенности грузовых перевозок по видам транспорта (на примере предприятия).</li> <li>3. Системы информационного обеспечения транспортных процессов (на примере предприятия).</li> </ol>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>процессов в транспортировке и сервисном обслуживании:<br/> ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов<br/> ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса<br/> ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Организация логистического процесса на примере транспортной компании.</li> <li>5. Организация грузовых перевозок (по видам транспорта или видам перевозимого груза).</li> <li>6. Эффективность организации грузовых перевозок (по видам транспорта).</li> <li>7. Обоснование выбора транспортной схемы доставки грузов (на примере предприятия).</li> <li>8. Управление качеством транспортно-экспедиторских услуг (на примере предприятия).</li> <li>9. Организация сервисного обслуживания покупателей (на примере предприятия).</li> <li>10. Организация логистической деятельности интернет-магазина (на примере предприятия).</li> <li>11. Выбор маршрута доставки товаров при различных критериях (на примере предприятия).</li> <li>12. Повышение эффективности использования парка автотранспортных средств (на примере автопредприятия).</li> <li>13. Обоснование выбора логистического посредника в транспортировке грузов (на примере предприятия).</li> </ol>  |
| <p>ВД 4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций:<br/> ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы<br/> ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы<br/> ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности инвестиционного проекта (на примере предприятия).</li> <li>2. Совершенствование механизма управления резервами организации по формам собственности и видам деятельности (производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и тп).</li> <li>3. Использование информационных технологий в логистической деятельности: практика и тенденции развития (на примере предприятия).</li> <li>4. Разработка логистической стратегии (на примере предприятия).</li> <li>5. Совершенствование схем логистических потоков (на примере предприятия).</li> <li>6. Оценка системы управления взаимоотношений между потребителями и поставщиками (на примере предприятия).</li> <li>7. Логистика в системе организации предпринимательской деятельности (на примере предприятия).</li> <li>8. Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия (на примере предприятия).</li> <li>9. Управление рисками в логистической системе (на примере предприятия).</li> <li>10. Информационная логистика современного предприятия: основы построения и оптимизация (на примере предприятия).</li> <li>11. Рационализация ресурсов организации (на примере предприятия).</li> <li>12. Реорганизация логистической системы компании (на примере предприятия).</li> <li>13. Совершенствование оперативного планирования материальных потоков на производстве (на примере предприятия).</li> <li>14. Совершенствование планирования и организации логистических процессов в организации/подразделениях (на примере предприятия).</li> </ol> |

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая включает два вида аттестационных процедур: защиту дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационный экзамен. Процедура демонстрационного экзамена предшествует защите дипломной работы (дипломного проекта). Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), полученная по итогам проведения демонстрационного экзамена, является основанием для продолжения процедуры государственной итоговой аттестации.

Каждый вид аттестационной процедуры (защита дипломной работы (дипломного проекта), демонстрационный экзамен) оценивается отдельно, фиксируется в соответствующем протоколе (ведомости), на основании которых формируется единая (суммарная) оценка государственной итоговой аттестации для внесения в диплом выпускника. Государственная итоговая аттестация считается пройденной студентом при условии получения положительной оценки на каждом ее этапе.

Подготовка и защита дипломной работы (дипломного проекта) предусматривает проведение исследования по теме, соответствующей одному или нескольким видам профессиональной деятельности, оформление его результатов и представление работы государственной экзаменационной комиссии.

Темы дипломных работ определяются образовательной организацией в соответствии с видом профессиональной деятельности. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения (примерная тематика дипломных работ представлена в разделе 1.2. настоящего документа).

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей.

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена предусматривают комплексные задания по основным видам деятельности максимально возможной продолжительностью не более 2-х дней для оценки соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (структура модулей, время выполнения и критерии оценки представлены в разделе 3 настоящего документа).

Демонстрационный экзамен организован по модульному принципу. Каждый обучающийся получает задание, которое предполагают комплексную проверку овладения основными видами деятельности в соответствии с ФГОС по специальности.

Кроме того, для выполнения каждого модуля предлагаются четкие временные рамки. Они устанавливаются таким образом, что задачи были выполнены быстро при полной концентрации внимания.

## **2.2. Порядок проведения процедуры**

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, к проведению демонстрационного экзамена, а также критерии оценки, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к дипломным работам, задания и продолжительность демонстрационного экзамена определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и утверждаются профессиональной образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Перечень документов к проведению государственной итоговой аттестации:

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности
- Приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации
- Протокол ознакомления обучающихся с Программой проведения государственной итоговой аттестации
- Приказ о закреплении тем дипломных работ, назначении руководителей и консультантов по ним
- Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
- Сводная ведомость итоговых оценок
- Ведомость сдачи экзаменов по профессиональным модулям (аттестационные листы)
- Приказ руководителя профессиональной образовательной организации об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии
- Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите дипломной работы (дипломного проекта)

Требования к структуре и содержанию дипломной работы, а также критерии оценки представлены в разделе 4 настоящего документа.

Структура заданий модулей демонстрационного экзамена представлена в разделе 3 настоящего документа.

Сдача демонстрационного экзамена и защита дипломных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.



Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий (критерии оценки дипломной работы представлены в разделе 4 настоящего документа).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований: проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве профессиональной образовательной организации.

### **3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **3.1. Структура и содержание типового задания**

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

**Пример типового практического задания по ВД 1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании:**

1. Определить значения коэффициентов цена, качество поставляемого товара и надежность поставок.
2. Составить рейтинг оценки каждого поставщика.
3. Произвести построение презентации складских помещений ABCD, пользуясь типовой классификацией, разработанной компанией Knight Frank, используя графические редакторы с количеством слайдов не более 10.
4. Подобрать клиенту необходимое помещение склада с учетом его потребностей.
5. Осуществлять коммуникацию с клиентом, верно, используя общепринятую терминологию по компетенции,
6. Пользоваться персональным компьютером и программными продуктами.

**Пример типового практического задания по ВД 2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении:**

1. Представить совокупные расчеты по календарному планированию, используя исходные данные. На основании составленного плана рассчитать, к какой неделе должен быть заключен договор на поставку компонента D и в каком количестве, если фирма его не производит, а средний срок поставки составляет 3 недели.

**Пример типового практического задания по ВД 3. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании:**

1. Выбрать оптимальный для перевозок вид транспорта по критерию минимума затрат.
2. Определить уровень обслуживания потребителей, от которых поступили плановые заказы на готовую продукцию по каждому из трех предприятий;
3. Определить уровень обслуживания потребителей, от которых поступили разовые заказы на узлы, агрегаты и изделия в целом по каждому виду разового заказа;
4. Определить уровень обслуживания потребителей по невыполненным (потерянным) заказам по каждому из трех предприятий;
5. Проанализировать полученные результаты уровня обслуживания потребителей по всем видам заказов и причинам их невыполнения по каждому из трех предприятий.

**Пример типового практического задания по ВД 4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций:**

1. Выполнить прогноз объема производства на 5-ый год с разбивкой по кварталам с учетом сезонности. Прогноз на пятый год выполнить любым из методов экстраполяции: простая средняя, скользящая средняя, экспоненциальное сглаживание.
2. Определить оборачиваемость каждой позиции товара в 2019 и 2020 года. Сравнить показатели двух периодов и сделать вывод.
3. Рассчитать прогнозный объем продаж бензина на июль на АЗС, используя стохастические методы:
  - простой средней;
  - скользящей средней;
  - экспоненциального сглаживания (двумя способами).

4. Сделать выводы по результатам расчетов.

*Примечание. Данный перечень ситуационных задач является примерным и может быть дополнен/изменен при разработке профессиональной образовательной организацией Фонда оценочных средств на основе примерного.*

### 3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена предполагается вариативность видов аттестации, в том числе:

- с учетом опыта Волдскиллс Россия;
- в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- с учетом требований корпоративных стандартов работодателей.

Для проведения экзамена могут быть приглашены представители работодателей, эксперты Ворлдскиллс Россия, эксперты независимой оценки квалификации. Для повышения объективности оценивания представителями работодателей и экспертами может быть организована видеотрансляция.

Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию: на 1 участника оборудованное автоматизированное рабочее место (1 персональный компьютер или ноутбук с выходом в сеть Интернет, операционная система и необходимое программное обеспечение).

*Примечание. Оснащение рабочего места необходимым оборудованием и расходными материалами может быть дополнено/изменено при разработке профессиональной образовательной организацией Фонда оценочных средств на основе примерного.*

## 3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

### 3.2.1. Порядок оценки

Порядок оценки демонстрационного экзамена определяется в соответствии с требованиями стандартов его проведения.

Примерные критерии оценки результатов демонстрационного экзамена согласно заданиям п. 1.3.

| № п/п | Демонстрируемые результаты   | Количественные показатели |
|-------|--|---------------------------|
| 1     | Определить значения коэффициентов цена, качество поставляемого товара и надежность поставок.   | 4                         |
| 2     | Составить рейтинг оценки каждого поставщика.   | 6                         |
| 3     | Произвести построение презентации складских помещений ABCD, пользуясь типовой классификацией, разработанной компанией Knight Frank, используя графические редакторы с количеством слайдов не более 10. | 6                         |
| 4     | Пользоваться персональным компьютером и программными продуктами  | 4                         |
| 5     | Подобрать клиенту необходимое помещение склада с учетом его потребностей.  | 4                         |
| 6     | Осуществлять коммуникацию с клиентом, верно, используя общепринятую терминологию по компетенции  | 4                         |
| 7     | Представить совокупные расчеты по календарному планированию.   | 6                         |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 8  | Рассчитать, к какой неделе должен быть заключен договор на поставку компонента D и в каком количестве, если фирма его не производит, а средний срок поставки составляет 3 недели.   | 6   |
| 9  | Выбрать оптимальный для перевозок вид транспорта по критерию минимума затрат.   | 6   |
| 10 | Определить уровень обслуживания потребителей, от которых поступили плановые заказы на готовую продукцию по каждому из трех предприятий.   | 4   |
| 11 | Определить уровень обслуживания потребителей по невыполненным (потерянным) заказам по каждому из трех предприятий.  | 4   |
| 12 | Определить уровень обслуживания потребителей, от которых поступили разовые заказы на узлы, агрегаты и изделия в целом по каждому виду разового заказа.  | 4   |
| 13 | Проанализировать полученные результаты уровня обслуживания потребителей по всем видам заказов и причинам их невыполнения по каждому из трех предприятий.  | 6   |
| 14 | Выполнить прогноз объема производства на 5-ый год с разбивкой по кварталам с учетом сезонности (прогноз на пятый год выполнить любым из методов экстраполяции: простая средняя, скользящая средняя, экспоненциальное сглаживание) | 6   |
| 15 | Определить оборачиваемость каждой позиции товара  | 6   |
| 16 | Сравнить показатели двух периодов и сделать вывод.  | 6   |
| 17 | Рассчитать прогнозный объем продаж бензина на июль на АЗС, используя стохастические методы:<br>- простой средней;   | 4   |
| 18 | Рассчитать прогнозный объем продаж бензина на июль на АЗС, используя стохастические методы:<br>- скользящей средней;  | 4   |
| 19 | Рассчитать прогнозный объем продаж бензина на июль на АЗС, используя стохастические методы:<br>- экспоненциального сглаживания (двумя способами).   | 4   |
| 20 | Сделать выводы по результатам расчетов.   | 6   |
|    | ИТОГО:  | 100 |

### 3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

| Оценка ГИА   | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо»        | «отлично»        |
|--|-----------------------|---------------------|-----------------|------------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00% - 19,99%        | 20,00% - 39,99%     | 40,00% - 69,99% | 70,00% - 100,00% |

#### **4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

Программа организации проведения защиты дипломной работы как часть программы государственной итоговой аттестации должна включать:

##### **1.1. Общие положения**

Структура и содержание дипломной работы (дипломного проекта) определяется ее целями и задачами. Содержание дипломной работы (дипломного проекта) должно отражать основные виды профессиональной деятельности по специальности и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Последовательность выполнения дипломной работы предполагает следующие этапы:

- выбор темы (заявление о закреплении темы работы);
- назначение руководителя дипломной работы и консультанта (если необходимо);
- разработка рабочего плана и задания по дипломной работе, который представляет собой развернутое содержание, структуру дипломной работы (совместно с руководителем);
- утверждение задания на дипломную работу;
- исследование теоретических аспектов темы работы;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, включая исследование аспектов деятельности конкретной организации, связанных с проблематикой дипломной работы (результатом выполнения этого этапа является предварительный вариант дипломной работы);
- формулирование выводов и рекомендаций;
- оценка социально-экономической эффективности выводов и предложений;
- написание аннотации к работе (резюме);
- оформление дипломной работы;
- сдача дипломной работы на проверку руководителю;
- получение допуска к защите через прохождение системы «Антиплагиат» и процедуру предзащиты дипломной работы;
- защита дипломной работы (дипломного проекта) на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Дипломная работа должна иметь актуальность, практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) работодателей.

Выполненная дипломная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Дипломная работа выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения производственной (по профилю специальности) практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

При определении темы дипломной работы следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Для выполнения дипломной работы необходимо:

1. Определить тему исследования и согласовать ее со своим научным руководителем.
2. Составить график выполнения работ, указав конкретные реальные сроки.
3. Определить объект исследования (в соответствии с базой прохождения практики).
4. Изучить учебную и специальную литературу по теме дипломной работы, нормативную документацию, статистические материалы, научные статьи, Интернет-источники.
5. Пройти практику, подобрав в организации, являющейся базой практики, необходимый материал для написания дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа включает подготовку и защиту дипломной работы (дипломного проекта).

Обязательное требование - соответствие темы дипломной работы (дипломного проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Дипломная работа:

- должна быть выполнена на актуальную тему;
- носить исследовательский и самостоятельный характер;
- содержать в своей основе материалы преддипломной практики;
- иметь практическую значимость.

Выполнение и защита дипломной работы (дипломного проекта) является завершающим этапом формирования общих и профессиональных компетенций.

Работа может быть ориентирована на решение расчетно-аналитической или исследовательской экономической задачи, а полученные в ней результаты, в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов и предложений по совершенствованию, могут в дальнейшем использоваться для разнообразных предложений и проектов в организациях с целью повышения эффективности их деятельности.

В работе выпускник должен показать умение использовать различные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Дипломная работа содержит анализ теоретической информации по рассматриваемой проблеме, практическую расчетную часть или аналитическую часть и обоснование предложений по реализации выявленных результатов исследования.

Дипломная работа (дипломный проект) является одним из основных этапов учебного процесса подготовки по специальности, она выполняется обучающимся после получения необходимых теоретических и практических знаний, и показывает степень подготовленности будущего специалиста к самостоятельной практической работе.

В процессе выполнения дипломной работы обучающийся закрепляет и расширяет знания, полученные в период обучения, а также показывает способность обобщать, анализировать практические материалы преддипломной практики.

Задачи, которые необходимо решить выпускнику при написании дипломной работы:

- теоретически обосновать и раскрыть сущность проблем, а также пути их решения;
- правильно использовать законодательные, нормативные и инструктивные документы, а также проанализировать учебную литературу и периодические

издания, с целью дальнейшего использования результатов анализа в дипломной работе;

- показать умение систематизировать и обобщать данные статистических сборников, синтетического и аналитического учета, финансовой отчетности; производить расчеты;
- применять теоретические знания, полученные в колледже, для решения конкретных практических задач по исследуемой теме.

Рекомендации по написанию дипломной работы образовательных организаций среднего профессионального образования обязательно включают: актуальность выбранной темы, соответствие современному состоянию и перспективам развития; исследовательский характер работы; прямую взаимосвязь с практикой; а также требования к достоверности информации и добросовестности обучающихся в использовании данных конкретной организации и публикуемых материалов других авторов.

## 1.2. Примерная тематика дипломных работ (дипломных проектов) по специальности

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно или совместно со специалистами организаций-заказчиков и рассматриваются соответствующими выпускающими предметно-цикловыми комиссиями (кафедрами).

Тема дипломной работы выбирается обучающимся самостоятельно из списка утвержденных тем. По согласованию с руководителем дипломной работы и председателем предметно-цикловой комиссии (заведующим выпускающей кафедрой), обучающийся вправе предложить тему, не включенную в перечень тем или несколько изменить редакцию предложенной темы.

Практическая часть дипломной работы выполняется по материалам практики. В период прохождения практики обучающийся должен сформировать практическую часть дипломной работы. Руководитель практики проводит консультации по требованиям, предъявляемым к содержанию практической части дипломной работы и отчету по практике. Консультации проводятся в соответствии с установленным графиком в группах и индивидуально с каждым обучающимся.

Руководитель практики осуществляет контроль исполнения обучающимся сроков написания практической части дипломной работы.

По завершении практики обучающийся предъявляет отчет. Отчет должен содержать данные для практической части дипломной работы.

Обучающимся, которые проходят практику в одной организации, не разрешается выполнение дипломной работы на одну и ту же тему.

Примерные темы дипломных работ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (по каждой теме на основании приказа о прохождении практики добавляется название организации, по материалам которой выполняется дипломная работа):

ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании

1. Логистические процессы на складе (на примере предприятия).
2. Анализ работы системы хранения (на примере предприятия).
3. Совершенствование организации системы хранения (на примере предприятия).
4. Организация складской логистики в разных отраслях на примере продуктов питания, ГСМ, строительных материалов, одежды.

5. Механизация и автоматизация системы хранения (на примере предприятия).

6. Оптимизация зонирования складских помещений (на примере предприятия).



7. Автоматизация системы управления складом (на примере предприятия).
8. Совершенствование процесса управления закупками по отраслям (на примере предприятия).
9. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях пандемии (на примере предприятия).
10. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов и их совершенствование для (государственных/коммерческих предприятий).
11. Повышение эффективности операций складирования и хранения материально-технических ресурсов (на примере предприятия).
12. Разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности склада (на примере предприятия).
13. Особенности логистики снабжения компании (по видам деятельности – производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и тп).
14. Оптимизация складского учета и документооборота (на примере предприятия).

#### ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении

1. Организация продаж в логистических системах (на примере предприятия).
2. Оптимизация управления логистическими процессами в производстве (на примере предприятия).
3. Оптимизация управления логистическими процессами в распределении (на примере предприятия).
4. Планирование и управление материальными потоками в производстве (на примере предприятия).
5. Основные направления совершенствования системы материально-технического обеспечения в деятельности государственно - муниципального предприятия.
6. Построение логистической системы распределения продукции (товаров) на предприятиях оптовой торговли (на примере предприятия).
7. Управление цепями поставок при производстве и реализации конкретного вида продукции (на примере предприятия).
8. Перспективы развития сбытовой логистики (на примере предприятия).
9. Организация системы комплектации заказов по заявкам потребителей (на примере предприятия).
10. Эффективность формирования клиентской базы при сбыте и распределении продукции (на примере предприятия).
11. Управление логистическими затратами компании (по видам деятельности компании или по видам затрат – транспортные, складские, закупочные, сбытовые).
12. Системы информационного обеспечения технологических процессов (на примере предприятия).

#### ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

1. Планирование, расчет и оценка затрат на перевозку грузов (на примере предприятия).
2. Особенности грузовых перевозок по видам транспорта (на примере предприятия).
3. Системы информационного обеспечения транспортных процессов (на примере предприятия).
4. Организация логистического процесса на примере транспортной компании.

5. Организация грузовых перевозок (по видам транспорта или видам перевозимого груза).
6. Эффективность организации грузовых перевозок (по видам транспорта).
7. Обоснование выбора транспортной схемы доставки грузов (на примере предприятия).
8. Управление качеством транспортно-экспедиторских услуг (на примере предприятия).
9. Организация сервисного обслуживания покупателей (на примере предприятия).
10. Организация логистической деятельности интернет-магазина (на примере предприятия).
11. Выбор маршрута доставки товаров при различных критериях (на примере предприятия).
12. Повышение эффективности использования парка автотранспортных средств (на примере автопредприятия).
13. Обоснование выбора логистического посредника в транспортировке грузов (на примере предприятия).

ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

1. Оценка эффективности инвестиционного проекта (на примере предприятия).
2. Совершенствование механизма управления резервами организации по формам собственности и видам деятельности (производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и тп).
3. Использование информационных технологий в логистической деятельности: практика и тенденции развития (на примере предприятия).
4. Разработка логистической стратегии (на примере предприятия).
5. Совершенствование схем логистических потоков (на примере предприятия).
6. Оценка системы управления взаимоотношений между потребителями и поставщиками (на примере предприятия).
7. Логистика в системе организации предпринимательской деятельности (на примере предприятия).
8. Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия (на примере предприятия).
9. Управление рисками в логистической системе (на примере предприятия).
10. Информационная логистика современного предприятия: основы построения и оптимизация (на примере предприятия).
11. Рационализация ресурсов организации (на примере предприятия).
12. Реорганизация логистической системы компании (на примере предприятия).
13. Совершенствование оперативного планирования материальных потоков на производстве (на примере предприятия).
14. Совершенствование планирования и организации логистических процессов в организации/подразделениях (на примере предприятия).

1.3. Структура и содержание дипломной работы (дипломного проекта)

Дипломная работа начинается с титульного листа, далее включает следующие разделы:

- оглавление;

- введение;
- основная часть (теоретическая часть, практическая часть, аналитическая часть)
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Выполнение дипломной работы должно вестись в соответствии с графиком и заданием, разработанным руководителем дипломной работы совместно с обучающимся.

Задание на дипломную работу, заполняется в соответствии с типовой формой. Задание, отзыв и рецензия хранятся отдельно и прилагаются к дипломной работе.

Задание в объем дипломной работы не входит и лист задания не нумеруется.

Титульный лист является первым листом дипломной работы и заполняется по форме, утвержденной в образовательной организации. Надписи выполняются на компьютере. Номер страницы на титульном листе не указывают.

Оглавление представляет собой отдельную страницу, где последовательно излагаются: введение, название разделов и подразделов, заключение, список использованных источников, наименование приложений, с указанием номеров страниц начала каждого структурного элемента работы.

Во введении приводится обоснование актуальности выбранной темы, определяется объект, предмет и методы исследования, формулируются цель и задачи исследования, приводится характеристика источников информации, структура работы.

Объем введения не должен превышать 3 страниц.

Содержание работы заключается в отражении своего собственного понимания и осмысления вопроса на основе изучения источников информации, материалов преддипломной практики и оценки тех или других аспектов теории и концепций со ссылкой на их авторов. Ссылка на автора и источник обязательна.

Основная часть дипломной работы включает теоретическую, практическую и аналитическую часть.

В теоретической части анализируются основные проблемы выбранной темы, отражаются мнения различных авторов, приводятся выводы обучающегося, теоретические аспекты развития или совершенствования выбранной проблемы. В данном блоке обобщается нормативный материал и сведения из разных литературных источников по данной теме, излагается аргументированный авторский подход к рассмотренным концепциям, точкам зрения. Обзор должен носить проблемный, а не хронологический характер, он должен раскрывать состояние вопроса по разным литературным источникам. Название этого раздела должно соответствовать выбранной теме, но не должно её дублировать.

Важна правильная трактовка понятий, их точность и научность. Используемые термины и формулы должны быть общепринятыми или приводиться со ссылкой на автора с указанием источника и страницы. Например: [3, с. 18].

Содержание первой части включает не менее 2-3 подразделов, объем каждого подраздела не менее 3-4 страниц, объем теоретической части 11-14 страниц.

Вторая часть дипломной работы должна отражать практический опыт на примере организации, в которой обучающийся проходит преддипломную практику по теме дипломной работы. В зависимости от темы дипломной работы, освещаются аналитические, финансово-расчетные и маркетинговые вопросы. Она включает организационно-экономическую характеристику объекта исследования, анализ исследуемого вопроса и выявление резервов улучшения.

Этот раздел представляет собой расчетно-практическую часть работы и выполняется по материалам, собранным в период преддипломной практики. Объем раздела 24-30 страниц, т.е. практическая часть должна составлять 50-60 % всей работы.

Третья часть – рекомендации по улучшению состояния исследуемого вопроса, в соответствии с проведенным анализом и выявленными недостатками, необходимо разработать предложения по совершенствованию. Объем раздела 8-12 страниц.

Заключение содержит обобщение проведенных исследований и выводы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Выводы должны быть четко сформулированными, отражать суть выполненной дипломной работы.

Рекомендуемый объем заключения 3-4 страницы.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите дипломной работы.

Список сокращений (оформляется при необходимости, размещается перед введением, лист не нумеруется) должен включать расшифровку применяемых в работе сокращений наименований учреждений, структурных подразделений, библиографических данных, понятий и слов. Перечень должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы физических величин и термины, справа - их детальную расшифровку.

Список использованных источников включает источники (в том числе электронные) и литературу, использованные обучающимся в ходе подготовки и написания работы и содержит не менее 20-30 наименований. Список использованных источников должен содержать библиографическое описание законодательных и нормативно-методических материалов, научных и учебных периодических изданий, использованных при написании работы.

Приложения содержат вспомогательный материал (копии документов, отчетные, статистические данные, промежуточные расчеты, диаграммы, схемы, большие таблицы и т. д.), который целесообразно включать в основные разделы. Приложения располагают в строгой последовательности, по мере их упоминания в тексте работы. Каждое приложение должно иметь название и обозначаться заглавной буквой алфавита. Запрещается помещать в приложения неоформленные бланки документов.

Приложения располагаются в конце дипломной работы после списка использованных источников. Приложения в объем дипломной работы не входят.

Объем дипломной работы должен составлять примерно 50 – 60 страниц.

#### 1.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

Дипломная работа оценивается на основании:

- отзыва руководителя;
- отзыва официального рецензента;
- коллегиального решения Государственной экзаменационной комиссии.

Работа, претендующая на отличную оценку должна соответствовать следующим требованиям:

Содержательные требования:

1. Корректно сформулированная тема (проблема) исследования.
2. Четкое обоснование научной и/или практической актуальности темы.
3. Актуальность (научная и/или практическая) должна содержать формулировку проблемной ситуации.
4. Введение, соответствующее требованиям к работе.

5. Полнота раскрытия заявленной темы и решения поставленных задач.
6. Отсутствие прямых заимствований и пространного цитирования.
7. Присутствие авторского исследования или/и самостоятельного вторичного анализа.
8. Наличие теоретического и эмпирического материала (для теоретической или методологической работы – самостоятельного теоретического исследования).
9. Описание эмпирической базы, соответствующее требованиям.
10. Стилистика и орфография текста должна соответствовать научному формату работы.

Формальные требования:

1. Объем – 50–60 страниц (без приложений).
2. Структура соответствует требованиям.
3. Оформление работы согласно требованиям.
4. Список используемых источников, оформленный согласно требованиям.
5. Нумерация страниц (на первой странице и странице содержания номер не указывается, но подразумевается).
6. Иллюстративный материал (таблицы, рисунки и т.п.) должны быть оформлены согласно требованиям (иметь названия, нумерацию и т.д.).

Дипломная работа, не соответствующая содержательным и/или формальным требованиям не может быть допущена к защите. Важно отметить, что работа, содержащая большой процент заимствований (т.е. цитируемый текст без ссылок автора) или пространное цитирование не допускается к защите или снимается с защиты.

#### 1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы

Защита дипломной работы является важным завершающим этапом учебного процесса.

К защите дипломной работ допускаются обучающиеся:

- успешно выполнившие весь учебный план;
- представившие в установленный срок дипломную работу с положительным отзывом руководителя и рецензией.

Защита дипломной работы проходит в присутствии членов Государственной экзаменационной комиссией на открытом заседании, где помимо членов комиссии присутствует научный руководитель.

К своей защите обучающийся-выпускник должен:

- подготовить речь (вступительное слово);
- подготовить презентацию;
- при необходимости подготовить раздаточный материал для всех членов комиссии.

Содержание вступительного слова и раздаточного (демонстрационного) материала должно быть согласовано с руководителем дипломной работы.

Вступительное слово должно содержать краткое, но четкое изложение основных положений дипломной работы. Желательно, чтобы обучающийся излагал основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. Время на доклад – 8-10 минут.

После вступительного слова обучающийся отвечает на вопросы членов комиссии. Количество вопросов, задаваемых при защите дипломной работы, не ограничивается. Вопросы могут быть как непосредственно связанные с темой дипломной работы, так и не связанные с ней. Обучающийся может отвечать на вопросы либо сразу, либо в заключительном слове. При подготовке ответов на вопросы он имеет право пользоваться

своей дипломной работой. Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. Следует помнить, что ответы на вопросы, их полнота и содержательность влияют на оценку по защите дипломной работы.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите дипломной работы основывается на отзыве руководителя, внешней рецензии, выступлении и ответах обучающегося-выпускника в процессе защиты. Оценка по защите дипломной работы определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за работу, содержащую глубокое, логичное и полное раскрытие темы, отличающуюся самостоятельностью, знанием теоретического материала, опирающуюся на практический опыт студентов. Оформление работы полностью соответствует предъявляемым требованиям. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При её защите обучающийся показывает глубокое знание темы, свободно ориентируется в материале, использует наглядные пособия.

«Хорошо» выставляется за работу, содержащую последовательное изложение основных вопросов темы, понимание теоретического и практического материала. Работа отличается достаточной обоснованностью выводов и обобщений, но содержит неточности в изложении материала. Оформление работы полностью соответствует предъявляемым требованиям. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При её защите обучающийся показывает знание темы, ориентируется в материале без особых затруднений, использует наглядные пособия.

«Удовлетворительно» выставляется за работу, в основном, раскрывающую содержание темы, которая отличается схематичностью, нарушением последовательности, отдельными неточностями в изложении. Работа недостаточно грамотна. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы, ошибки в расчетах или имеются замечания к оформлению дипломной работы. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы.

«Неудовлетворительно» выставляется за работу, которая не носит элементы исследовательского характера, имеет поверхностно изложенный материал темы, отсутствуют практические расчеты, работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания по содержанию работы. При её защите обучающийся проявляет неуверенность, затрудняется отвечать на вопросы комиссии по теме исследования.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии объявляет обучающимся решение комиссии о выставленных оценках и присвоении квалификации по указанной специальности.